



Vinci coupé du monde

JUIN 2020, N° 4

Tous et toutes ensemble !

Les personnes de couleur, de culture différente ou avec une différence physique ne sont pas toujours accueillies de la même manière dans un groupe. Le racisme peut toucher tout le monde, dès l'instant où la différence gêne celui qui est en face.

Le racisme est quelque chose de terrible. On ne doit jamais faire de différence selon les origines ni de jugement sur les apparences, quelles qu'elles soient.

Cela n'est pas parce que quelqu'un est noir, obèse, pauvre, handicapé ou différent qu'il doit être rejeté d'un groupe ou de la société. Une personne différente est comme nous car elle est un être humain vivant sur Terre, elle a les mêmes droits que nous, le même respect lui est dû. C'est insupportable : un homme peut être refusé dans un groupe, parce que quelques personnes

le rejettent, que ce soit dans la vie ou sur les réseaux sociaux.

Le racisme s'exprime plus facilement sur les réseaux sociaux, du fait de l'anonymat et de la distance physique.

Je n'ai pas été directement témoin ou concerné par des actes racistes, mais j'en ai eu connaissance par des groupes sur les réseaux sociaux, sur

des commentaires, ou dans des témoignages vidéos.

C'est un phénomène international. Le racisme est un fléau dans la société. Il faudrait que tout le monde soit tolérant et change son regard sur les différences.

Evan - 4e B

Les questions d'Hamza :

Actualités : est-ce qu'au collège il y a un hommage pour toutes les personnes victime du racisme ?

-> p. 1 à 4

Organisation du collège : est-ce que c'est dur avec le port du masque ?

-> p. 5 et 7

Sweeties ! -> p. 6

Conte et loisirs

-> p. 8 et 9



Dessin d'Elsa - 5e A sur une idée de Shani - 5e D

Recherches sur George Floyd



Dessins d'Elsa sur
une idée de Shani

Le 25 mai un peu avant 20h, George Floyd est accusé d'avoir payé avec un faux billet de vingt dollars dans une épicerie. Un employé de cette épicerie fait ensuite appel au 911 par téléphone et accuse George Floyd d'avoir beaucoup bu et de ne pas avoir le contrôle de lui-même. Les policiers arrivent et l'interpellent dans sa voiture puis le menottent. Un policier sort de sa voiture et le plaque à terre, le genou sur son cou. Après quelques minutes, George Floyd commence à dire aux policiers "I can't breathe, please" (je ne peux plus respirer, s'il vous plaît). En moins de 5 min, George Floyd avait répété 16 fois qu'il ne pouvait plus respirer. Le policier, ne prenant pas ces paroles au sérieux, ne retira pas son genou du cou de George Floyd. Il était immobile et les policiers ont appelé une ambulance. Les ambulanciers comprennent dans l'ambulance que George Floyd ne respire plus et ils tentent ensuite de le réanimer. C'est un échec, George Floyd est donc transféré dans un hôpital et déclaré mort par la suite. La vidéo de la mort de George Floyd a fait le tour du monde et puis elle a déclenché beaucoup de manifestations.

Source : Wikipédia

La mort de George Floyd est une affaire de violence policière américaine menant au décès d'un homme afro-américain, lors de son interpellation par le policier blanc Derek Chauvin, le 25 mai 2020 à Minneapolis, dans le Minnesota, aux États-Unis.

George Floyd avait été interpellé par quatre policiers dans sa voiture, menotté et plaqué au sol sur le ventre avec un genou sur son cou pendant près de neuf minutes, alors que Floyd déclare plusieurs fois « I can't breathe » (je ne peux pas respirer). Deux autopsies concluent à un homicide. Les circonstances entourant la mort de George Floyd conduisent à des manifestations et des émeutes contre le racisme et les violences policières dans sa ville, puis dans le reste du pays et dans le monde entier dans les jours suivants. Les réactions de protestations dans le monde politique, culturel et sportif furent nombreuses.

Suite à tout ça, le racisme ne doit plus avoir lieu : on ne va pas critiquer quelqu'un à cause de sa couleur de peau. Un noir en Amérique a plus de chance de se faire tuer qu'un blanc donc en ce moment, il y a des manifestations : des gens se mobilisent pour lutter contre le racisme. Le racisme est injuste, on ne doit pas juger quelqu'un par rapport à sa couleur de peau.

Aya - 5e B

Le racisme est le fait de croire qu'un groupe humain est supérieur à d'autres : des personnes croient qu'il y a des races qui séparent les humains et qu'une de ces races est supérieure aux autres.

Medine - 5^e D

La police aux États-Unis est-elle raciste ?

Les shérifs sont élus et ce sont les chefs de la police au niveau local (pas comme le FBI qui est la police fédérale).

Les shérifs sont élus mais même choisis par vote, cela ne veut rien dire : Trump a été élu alors que tout le monde savait qu'il était raciste mais il est président des États-Unis, quand même un des plus grands pays du monde. Va-t-il le rester ?

Des lanceurs d'alerte comme les Anonymous essaient d'influencer les électeurs pour les élections présidentielle et celle des shérifs. Par une vidéos, les Anonymous ont fait des annonces pour dénoncer les violences policières et des arrestations qui ont fait des morts, surtout des victimes noires.

Néo - 5^e A

Donald Trump et sa sécurité

Le bunker où Donald Trump s'est réfugié est dans la Maison Blanche. Donald Trump s'est réfugié dans le bunker en cas d'acte terroriste. Cette mesure est prise par le Secret Service. Donald Trump, au départ, s'est rendu dans son bunker pour une simple inspection. Comme les manifestations sont trop violentes, les services de sécurité ont imposé des couvre-feux. Ils avaient reçu des actes violents (des pierres, etc.)



Dylan - 5e A

Racisme : encore un long voyage...

Nous en sommes en 2020, et il y a toujours du racisme. Et ça, ce n'est pas du tout normal ! Personnellement, cela me choque. Et je ne vois pas pourquoi nous devrions juger certains parce qu'ils sont un peu plus bronzés, ou sont bridés,... Personne ne choisit comment il est, c'est vachement débile de juger les gens. Et cela va de même pour les clichés. Par exemple, je m'appelle Muhammed. Et ce n'est pas parce que je m'appelle ainsi que forcément je suis Arabe, que je tiens une épicerie... Je suis d'origine turque et cela ne veut pas dire non plus que je mange des oignons tous les jours, que je suis poilu de partout, que j'ai un Kebab,... Il faut ARRÊTER avec ces clichés ET avec ce racisme ! Ce n'est pas parce

qu'on est noir, blanc, marron, jaune que l'on n'est pas humain. Ce n'est pas l'extérieur, mais l'intérieur qui compte. Cordialement.

Avant que vous ne partiez, je voudrais vous raconter une histoire qui m'est arrivée il y a quelques jours. Mon père et moi-même sommes partis à Gièvres après avoir vu une annonce sur Leboncoin. Nous avons galéré à trouver l'adresse et avons appelé la vendeuse pour lui dire que l'on ne trouvait pas l'adresse. Nous avons passé une demi-heure pour la trouver et avons plusieurs fois appelé la personne pour lui dire que nous ne trouvions toujours pas. Tout au long du voyage, c'est moi qui ai parlé à la personne, donc elle ne connais-

sait pas la voix de mon père. Finalement, nous avons trouvé la maison, mais dès que nous sommes venus, la personne en face-à-face a regardé mon père les yeux grands ouverts. Mon père a à peine fini de dire « bonjour » que la personne en face nous a immédiatement dit que quelqu'un était déjà venu pour l'annonce une heure plus tôt et avait déjà acheté l'objet. Alors que pendant une demi-heure, elle nous guidait pour trouver la route et elle nous avait même donné un rendez-vous !!! On a perdu un temps fou à trouver l'adresse, pour quoi au final ? Pour rien. Mon père est un peu bronzé, a un accent, et ne parle pas très bien le français. Chacun fait sa propre conclusion. Moi j'ai fait la mienne et je suis sûr à 200 % qu'il y a eu du racisme.

Muhammed - 4e B



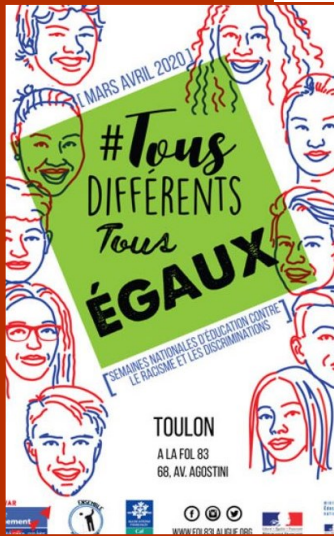
L'événement coronavirus : Liberté. Égalité. Fraternité ?

L'événement coronavirus. Liberté. Égalité. Fraternité
_ Avec l'événement Coronavirus, les trois mots les plus importants pour moi ont été totalement effacés. pourquoi?
_ Pendant le confinement la Liberté n'était plus valable vu que l'on devait rester chez

nous sans avoir le droit de sortir : donc plus de liberté.
_ L'égalité : on a parlé des inégalités et beaucoup de personnes sont devenues très racistes envers les chinois, et même plus personne ne veut manger chinois ou prendre de la nourriture venant de chine.

_ Fraternité : tout le monde dévalisait les magasins, donc il n'y en avait plus pour ceux qui faisaient leur courses comme d'habitude - donc plus de Fraternité. Exemple les rouleaux de papier toilette ont été dévalisés dans les magasins.

Kévin - 4e D



Affiche d'un programme éducatif choisie par Joris - 5e D

Le racisme anti-asiatique en France

Les actes et les commentaires racistes à l'encontre des personnes d'origine asiatique se multiplient en France à cause du covid-19. La pandémie de covid-19 a entraînée une croissance du racisme envers les personnes originaires

des pays touchés par la maladie. Une personne d'origine asiatique a dit qu'un jour elle prenait le métro et que la personne assise à côté d'elle s'est décalée vers la gauche puis a mis son écharpe autour de sa bouche... Sur

les réseaux sociaux, des personnes asiatiques ont été prises pour cible. Des commerçants chinois ont vu leur clientèle se réduire en quelques jours. Beaucoup d'autres actes comme ceux-ci se sont produits. Ne laissons pas faire !

Charlotte 5°A

QU'EST-CE QUE LA DISCRIMINATION RACIALE?

En France, comme en Union Européenne, les actes racistes, comme les gens qui se déclarent racistes sont encore trop nombreux.

Le racisme est une discrimination. Elle est définie par la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale comme « toute distinction, exclusion, restriction ou préférence fondée sur la race, la couleur, l'ascendance ou l'origine nationale ou ethnique, qui a pour but ou pour effet de détruire ou de compromettre la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice, dans des conditions d'égalité, des droits de l'homme et des libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social et culturel, ou dans tout autre domaine de la vie publique ».

Le texte de la Convention exige que ce soient les États qui « condamnent la discrimination raciale et s'engagent à [...] une politique tendant à éliminer toute forme de discrimination raciale pratiquée par une personne ou une organisation quelconque ». La discrimination raciale reste présente dans pratiquement toutes les sociétés et contribue à perpétuer les mauvais traitements et des injustices de toutes sortes.

Sources : <https://www.amnesty.fr>

Sources : <https://www.amnesty.fr>



Dessin de Medine - 5e D

Elliot - 5° A

Organisation du collège déconfiné

Au collège, ils nous font nous désinfecter les mains et c'est bien car au moins on respecte les gestes barrières. Il y a des zones et on a des masques pour ne pas déployer le virus. Les surveillants vous disent quand vous n'êtes pas à 1mètre de distance des autres et certains croient qu'ils nous prennent pour des bébés alors que non, c'est juste pour notre sécurité et la sécurité

des autres personnes du collège. Quand une élève du collège a écrit qu'elle se sentait prisonnière, je ne suis pas d'accord avec ce sentiment : je ressens clairement qu'ils font ça pour nous protéger un minimum du virus. En plus, grâce à tout ça, on peut revoir nos amis/amis : c'est un avantage. On revoit aussi les professeurs au lieu d'être en visio- conférence, comme ça,

ceux qui avait des bug avec internet peuvent suivre et ça permet de mieux comprendre le cours. Je trouve ça bien que les professeurs viennent au collège pour nous apprendre des choses alors qu'il y a le virus qui se balade n'importe où. Ouvrir les écoles, c'est courageux.

Les plus

Cali - 5e A

Quand je suis revenue au collège, à l'entrée, j'ai vu qu'on devait se mettre du gel sur les mains et porter un masque (et c'est encore comme ça), après les surveillants nous indiquaient notre zone. Même si ça fait plusieurs semaines, c'est toujours difficile le port d'un masque... Le collège a prit de bonnes mesures pour les distances de sécurité. On ne doit pas se toucher ni se prêter des affaires et ça aussi c'est compliqué. Avant de rentrer en classe, on doit bien se laver les mains. En arrivant, j'ai vu ma zone et les personnes de mon groupe à ce moment-là : j'étais très contente parce que je connaissais

tout le monde et que je les appréciais bien. En plus de certains professeurs habituels, il y en avait que je ne connaissais pas et je trouve ça intéressant. Le midi, au début, on mangeait tout seul, mais les autres étaient à côté. On jouait au petit bac à l'oral, et après on allait derrière le bâtiment, dans l'herbe et on jouait au Time's up avec notre groupe contre les 6eme. Il y avait une super ambiance. Par la suite, on a changé de groupe pour se retrouver avec notre classe. Donc quand je suis revenue avec les gens de ma vraie classe, au début, je n'étais pas du tout contente. Il y a

quand même des gens avec qui je parle et avec qui je m'entends très bien et aussi je rigole bien. Maintenant, ça fait deux semaines avec les personnes de ma vraie classe et on a créé une très bonne ambiance : en récréation, on fait des petits jeux, c'est super. Mais la semaine prochaine, je trouve que c'est un peu nul qu'on doive encore changer un peu les groupes et que les autres reviennent avec nous. Ça fait trop de changements. En tout cas, je suis très contente d'être revenue au collège et je trouve que les vacances vont arriver trop vite.

Clara - 5e A

Depuis que je suis retourné au collège, je préfère l'ambiance de la classe car nous sommes en petit groupe (nous sommes 9 dans notre groupe). Ça nous permet de mieux travailler. Avant, je ne parlais pas à

des personnes de la classe mais grâce à cette période un peu compliquée, j'ai eu « des nouveaux amis ». Ce qui a été pénible, c'est de rester toute la journée dans la même

salle donc de ne pas changer de classe. A force grâce au lavage de mains, j'ai les mains plus que propres !

Elliot - 5^e A

Le collège est devenu frustrant car on reste dans une petite zone avec les mêmes personnes. Néo et moi, les bg, on est d'accord : c'est dommage que tout le collège revienne et qu'on doive rester dans une petite zone toute la journée sans pouvoir profiter de revoir ses autres amis.

Lucas et Néo - 5^e A

Réaction au texte polémique d'Elizéa du journal n° 3

Manon : Pour répondre à ma camarade, le texte ne donne pas du tout envie de retourner au collège parce que je ne veux pas avoir un masque toute la journée, avoir à me laver les mains sans cesse et être limitée en prison. Ça ne me dérange pas de ne pas retourner au collège parce que pour moi ma vie est normale seulement il faut avoir un masque dans certains lieux. Problème : le masque tient trop chaud !!!!!

Elsa : Je ne suis pas retournée au collège à cause de toutes les choses qu'il faut respecter comme porter un masque toute la journée, se laver les mains et rester à 1m de distance avec les autres. On peut faire les cours en restant chez nous et je pense que c'est mieux pour l'instant. Même si c'est le déconfinement, je ne peux pas refaire les choses comme avant, le sport par exemple.

Les moins

5A and 5B's sweet inventions !



We worked on Roald Dahl and *Charlie and the Chocolate Factory*.

We invented/created/designed our sweet treats, with new flavours and special powers.

Naim 5A

Smart sweet ! This sweet makes a pupil intelligent for his/her exams and it looks like a normal sweet but it's not normal !

Cali 5A

The name is **sweetie**, this chewing gum is the smallest gum you've seen and it changes your eye colour when you chew it ! It's round and bright purple.

Clara 5A

Its name is **Candyclarries**, this sweet is special because chocolate chips make you grow and its amazing. My sweet has several flavours, cherry, vanilla, strawberry and chocolate.

This is the most original sweet in the world !



Images libres
Domaine public
Recherchées avec
Qwant

Dylan 5A

This sweet's name is **fantastic chewing gum**. It changes colour and flavour and even shape.

This chewing gum sparkles in the mouth. It is the sparkliest chewing gum ever !

Elliot 5A

My sweet is called **TROPS**.

This sweet gives you special powers, but only when you are eating it. For example, if you are running, it makes you run fast. It is a small sweet, it is colourful, it is oval and the most amazing sweet in the world. There are a lot of different flavours.

Aya 5B

Its name is **multicake** because it has got several flavours. It is light brown and medium size. It is round. It is made of kitkat, marshmallows, chocolate, cake, cherries, raspberries and strawberries. Its power is each time you eat a piece, it makes you stronger.

Sarah 5A : **Surprise sweet**

My sweet is magic, when you blow a bubble, a present appears ! Its colour changes and its flavour changes. It is little and rectangular. It is unbelievable, the first flavour is cookie. Super sweet in action !

Lucas 5A

This sweet's name is Toutoutou, when we eat it, we sing toutoutoutou. It is the most musical sweet in the world.

Néo 5A

The sweet is Cashelle, when you suck this sweet, the sweet sings ! It is excellent and it changes colour. The shape is a square.



In english ! COOKIES by Naïm

INGREDIENTS

- 250 g baking powder (1)
- 90 g caster sugar (2)
- 120 g butter
- 1 sachet of chocolate chips (3)
- 1 beaten egg (4)

Set oven (5) to 215°C (th. 7)

Grease and flour (6) baking sheets (7).

Sift (8) the flour into a bowl and rub in the butter.

Add the sugar and the beaten egg with the milk.

Add the chocolate chips.

Divide the mixture into small balls.

Dust (9) lightly with sugar.

Bake for about 10 mn, then reduce to 180°C (th. 4) for 5 mn.

VOCABULARY NOTES

- (1) baking powder : levure
- (2) caster sugar : sucre en poudre
- (3) chocolate chips : pépites de chocolat
- (4) beaten egg : oeuf battu
- (5) oven : four - (6) flour : farine
- (7) baking sheet : plaque de four
- (8) to sift : tamiser
- (9) to dust : saupoudrer

TRADUCTION (Naïm a pensé à vous, qui croyez que vous ne connaissez rien à l'anglais, alors que vous avez tout compris ;)

Régler le four (5) à 215 ° C (th. 7). - Graissez et farinez la plaque à pâtisserie - Tamisez la farine dans un bol et mettre avec le beurre.- Ajouter le sucre et l'œuf battu avec le lait.- Ajoutez les pépites de chocolat.- Divisez le mélange en petites boules.- Saupoudrez légèrement de sucre. - Cuire au four environ 10 mn, puis réduire à 180 ° C (th.4) pendant 5 mn -

Débats : deux semaines : nouvelle organisation ?

Entre nous, nous n'avons pas la même vision de notre rentrée au collège après le confinement. Mais le retour en classe de tous fait aussi débat. Mes camarades pensent que ce n'est pas bien de refaire un changement alors que d'autres pensent le contraire. Ils trouvent ça frustrant ou ils préfèrent retrouver une classe normale car ils pensent qu'en petits groupes, sur les tablettes, les professeurs font moins attention à nous.

Naïm et Cali - 5e A

Sarah G : Pour moi, je préfère le petit groupe qu'on est en ce moment le jeudi 18 Juin. Quand je suis avec la classe entière, je n'ose pas prendre la parole et depuis qu'on est en petit groupe, je prend plus la parole (ce qui est bien pour moi). Quand j'étais en classe entière, je ne parlais pas à des personnes alors que maintenant je leur parle facilement. En plus, j'ai rencontré une personne très sympa, d'une autre classe.

Cali : Je préfère le petit groupe car ça me fait plaisir que Sarah Guérin soit moins timide et elle parle plus en classe alors qu'en classe entière, elle parle moins. Pendant la récré, je m'amuse avec le petit groupe et j'aime bien. Pour moi, je n'ai pas trop envie de revoir les autres, et d'être trop nombreux en cours.

Dans le groupe de la salle 5, on s'entend bien et il y a une bonne ambiance. Nous sommes 9 et je trouve que c'est mieux d'être en petit groupe parce qu'on peut mieux connaître une personne et lui parler qu'en classe entière. Dans ce groupe-là, j'ai plus pris la parole qu'en classe normale et on peut mieux travailler. En plus, j'aime bien notre emploi du temps et c'est aussi bien d'avoir d'autres professeurs. Alors je n'ai pas envie que les autres reviennent et que nous retrouvions une classe entière parce que je devrais me réhabituer à une autre ambiance et retrouver certaines personnes et je trouve ça nul de devoir rechanger encore une fois et encore se réhabituer à un autre emploi du temps. J'aurais préféré que ça ne change pas une nouvelle fois.

Clara - 5e A

Notre appel du 18 juin 2020 : Tribune des 4e

Bonjour chers professeurs,

Nous avons débattu entre les 4ème de la salle 7, pendant ce moment où venir à l'école n'est plus obligatoire.

Nous pensons justement que le retour à l'école doit être utile. Ainsi nous ne devons pas rien faire pendant les deux dernières semaines de cours : ne pas faire des révisions des années précédentes mais en revanche continuer dans le programme scolaire, même si tout n'est pas revenu à la normale, comme avant (sans confinement).

Nous pensons que pour les dernières semaines de cours, il serait plus intéressant et motivant d'apprendre de nouvelles choses que d'essayer de rattraper le travail non fait pendant le confinement. Sachant qu'il est presque impossible de tout revoir en si peu de temps donc commencer un chapitre court et faisable par tous serait davantage enrichissant et moins ennuyeux.

Ces deux semaines doivent être clairement utiles pour montrer qu'on ne revient pas simplement pour que nos parents puissent retourner au travail. Nous devons nous trouver des avantages de venir au collège car la plupart des avantages que nous avons avant ont été supprimés par les mesures sanitaires strictes du Coronavirus, dans le moment du confinement, et même en revenant au collège.

Actuellement le sens de notre retour ne nous apparaît pas.

Nous ne sommes pas des animaux, c'est pourquoi on ne peut pas uniquement rester dehors dans un carré de 20m puis rester assis toute une journée sur une chaise pour étudier des leçons qu'on pourrait travailler de chez nous comme pendant le confinement. Nous avons acquis un certain confort de travail chez nous du fait qu'on pouvait s'organiser comme on le souhaitait et s'arranger pour faire tout le travail en une matinée et ensuite avoir l'après-midi de libre et en profiter pour nous aérer la tête, en faisant par exemple du sport, des ateliers manuels ou bien encore lire, écouter de la musique, cuisiner et bien d'autres activités. Retourner en cours devient finalement une contrainte car nous perdons alors notre liberté d'autonomie pour organiser notre journée...

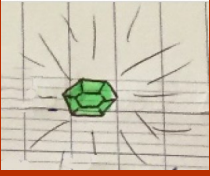
C'est pourquoi nous avons besoin de vous pour rendre cette rentrée constructive dans la mesure du possible.

Nous savons que toute cette situation vous demande beaucoup de travail et d'organisation, c'est pourquoi nous tenons à vous remercier d'écouter notre demande et dans la mesure du possible donner de votre énergie pour essayer de rendre ce projet viable :

Construire deux semaines de cours pour découvrir des séquences nouvelles tous ensemble.

Kévin 4C - Lisa 4B - Paul 4D - Sarah 4D - Leo 4A - Agathe 4B - Kylian 4D - Gilian 4D

Le trésor de la forêt



Je me promenais dans la forêt. Les oiseaux chantaient joyeusement et les papillons ajoutaient de la couleur par-dessus le vert des feuilles et les teintes marron des troncs d'arbres. Des papillons étaient colorés de blanc et de petits points noirs. Certaines étaient jaunes comme le soleil, et d'autres, bleus, scintillants comme un saphir. C'était si agréable de voir toutes ces couleurs !

En parlant de bijoux, la forêt en était remplie : sur la gauche, un arbre avait des émeraudes incrustées sur les feuilles, les branches et le tronc. A droite, un autre portait des rubis en guise de fleurs. Près de l'arbre de rubis, se trouvait un buisson complètement doré. Mais l'arbre que je préférais était celui qui avait des feuilles en forme de losanges ouvragés : les feuilles de cet arbre étaient de purs saphirs.

Dans cette forêt merveilleuse, j'aperçus un arbre pas très loin qui était bizarre. On aurait dit que l'arbre était en cendres ! Pourtant les feuilles brillaient... En me rapprochant, je me rendis compte que le tronc était

couleur de bronze et les feuilles argentées. J'entendis alors un craquement : je me retournai, de peur que ce soit un ours, mais en fait c'était un cerf. Son pelage était de couleur bronze, presque dorée. Ses sabots étaient rouges, comme des rubis. Mais le plus beau étaient ses bois ! Ils étaient d'un or si pur que quand il se mit à la lumière du soleil, on aurait dit que ses bois étaient blancs, tellement ils brillaient. C'était aveuglant. J'avais également l'impression désagréable qu'on me suivait : c'était en fait le cerf qui avançait à mon rythme.

Au bout d'un moment, il leva la tête comme s'il avait vu quelque chose. Il s'inclina gracieusement devant moi.

J'avais l'impression qu'on me regardait, mais cette fois, par derrière ! Je me retournai, et en fait il y avait bien quelqu'un : c'était une dragonne magnifique, ornée de saphirs partout, sur les cornes, les ailes, la queue, le cou et les griffes. C'était la reine de la forêt ! Ainsi, le cerf ne s'était pas incliné vers moi, mais vers la reine.

Je lui promis de ne parler à personne de cette forêt mystérieuse dont elle était la protectrice ! Pour me remercier de garder le secret, elle me donna un pendentif qu'elle portait au cou. Elle me fit signe de monter sur son dos et me ramena chez moi.



Un récit
merveilleux
imaginé et illustré
par Enola - 5e A



GÂTEAU NID DE PÂQUES

POUR 6-8 PERSONNES
 CUISSON : 45 min / NIVEAU : MOYEN

INGRÉDIENTS

POUR LE GÂTEAU

200 g de chocolat à pâtisserie
 4 œufs
 120 g de sucre en poudre
 120 g de beurre + 10 g pour le moule
 180 g de farine + 10 g pour le moule
 80 g de lait demi-écrémé
 1/2 sachet de levure chimique
 1/2 cuillère à café de fleur de sel

POUR LE GLAÇAGE

100 g de chocolat coupé en copeaux
 30 g de beurre doux en morceaux
 100 ml de crème liquide

POUR LE NID

100 g de chocolat à pâtisserie
 et des œufs en chocolat

1 Préparation du gâteau

Faire fondre séparément le beurre et le chocolat au bain-marie. Battre les jaunes d'œufs et le sucre jusqu'à ce qu'ils blanchissent puis ajouter le beurre, le chocolat, le lait, la farine, la levure et la fleur de sel. Pour finir, incorporer les blancs montés à la préparation. Verser le tout dans un moule à savarin beurré, fariné et enfourner à four chaud 180 °C pendant 10 minutes puis baisser à 150°C pendant 35 minutes. Laisser refroidir le gâteau sur une grille.

2 Préparation du glaçage

Chauffer et verser la crème chaude sur le chocolat en copeaux puis mélanger jusqu'à ce que le tout soit homogène. Verser le glaçage sur le gâteau et faire prendre au froid 2h.

3 Préparation du nid

Faire fondre le chocolat puis à l'aide d'une poche à douille faire des trous de chocolat sur un gâteau bien froide. Les décoller avec une spatule et décorer le gâteau comme un nid avec les brindilles et les œufs en chocolat.

Une recette choisie par Joris (5e D), à l'heure où tous les élèves reviennent au collège en sortant... de leur nid ?!

Connaissez-vous vraiment les mangas ?

Quand on parle de manga à certaines personnes, elles pensent souvent à Dragon Ball car c'est un des premiers qui s'est popularisé dans les mangas. Dragon Ball est un manga assez violent et d'une violence puérile, c'est pour cela que les gens estiment que les

mangas sont des livres avec de la violence débile. Mais désormais les mangas sont très diversifiés.

Il y a toutes sortes de manga comme les shonens nekketsu qui sont des mangas d'aventure, avec un héros qui progresse.

Les shonens pantsu ou harem qui sont

des mangas où un garçon se retrouve entouré de les filles souvent dans des situations embarrassantes ;).

Il existe aussi d'autres mangas pour tous les publics : à vous de découvrir ce qui vous plaira !

Antoine - 4e A

Les meilleurs vacances - comparées à des vacances nulles !

En 2019, pour moi, c'étaient mes plus belles vacances de toutes les années d'avant.

Je suis partie sur Île qui est la Guadeloupe, j'ai essayé de parler créole. Je sais dire quelque mots, mais par contre, je comprends mieux le créole que je ne le parle.

Sinon, je me suis amusée, on a rigolé, joué, dansé chanté, ...

Pour la première fois, j'ai pris l'avion et nous avons pris plusieurs bateaux.

Le premier était le bateau à fond de mer. C'est un bateau où on peut aller en bas pour voir les poissons de toutes sortes.

Je pourrais vous parler de ces vacances merveilleuses pendant des pages, mais quand je pense à ces prochaines vacances, ça sera les pires de ma vie !

Je devais aller de nouveau en Guadeloupe, les billets étaient réservés depuis janvier, mais à cause du Covid-19, il n'y a que les personnes originaires qui peuvent s'y rendre, car l'épidémie pose encore beaucoup de problèmes là-bas.

Ma famille d'accueil y va donc sans moi, et je serai dans une autre famille pendant ce temps, que je ne connais pas spécialement. Quelle déception !

Agathe - 4e B

Et n'oublions pas !

Le retour des animaux sauvages dans les villes.

Depuis le début du confinement fleurissait sur les réseaux sociaux des images d'animaux sauvages circulant au milieu des rues désertes des villes. Ce printemps confiné est devenu l'occasion pour entendre les chants des oiseaux dans les villes.

Canard, renards, sangliers et même parfois des cerfs dans les centres-villes en France, quand dans d'autres métropoles du monde, les habitants ont pu voir des dindes sauvages, des pumas, caïmans, ou encore des chèvres. Il faut savoir qu'en ville toute une faune est présente. C'est une faune très discrète en temps normal parce qu'il y a une présence humaine très forte. A l'occasion du confinement, les humains étaient moins présents, cette faune est donc moins stressée et elle a pu avoir des portées plus importante que d'ordinaire...

Sarah G. - 5e A

L'abandon des animaux pendant le confinement ?

Pendant le confinement, il y a eu beaucoup d'abandons d'animaux domestiques à cause du coronavirus, car beaucoup de personnes ont entendu de fausses informations.

Les propriétaires des animaux les abandonnaient car ils avaient peur de la transmission du virus par leurs animaux de compagnie.

Les refuges n'ont plus de places et

veulent même les euthanasier, beaucoup d'animaux domestiques sont dans la rue, abandonnés, mais il n'y a pas de preuves que les animaux de compagnie soient porteurs.

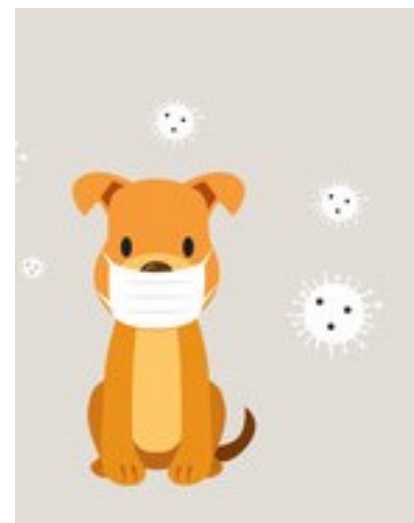
Moi, j'ai 2 chats et jamais je ne les abandonnerai : pour moi, c'est comme si on abandonnait un enfant.

Enzo - 4^e B.

Pendant le confinement, il y a eu moins d'abandons dans la région, du fait de la présence des maîtres. Les maîtres ont été plus responsables de leurs animaux de compagnies et il y a eu beaucoup moins de chiens qui s'échappaient. Quand il y avait pas le confinement, le centre de refuge accueillait entre 3-4 chiens par semaine. Mais pendant le confinement le centre était plus proche de 3

chiens sur toute la durée du confinement. Les personnes adoptent des chiens pour pouvoir sortir plus facilement pendant cette période difficile. Les chiens qui sont retrouvés sur une voie publique sont des chiens qui essayent de retrouver leur maître.

Du coup, il y a eu beaucoup moins d'abandons pendant le confinement, même deux fois



moins.

Mais la question est « Est-ce-que ces adoptions vont durer ? »

Réponses apportées par les agents de la spa de Vierzon

Sarah G. - 5^e A

Les métiers oubliés (des applaudissements)

Il y a beaucoup de métiers, tous très différents les uns des autres. Mais ceux qui reviennent le plus souvent dans nos pensées sont : vétérinaire, médecin, avocat, boulanger... Ce sont des métiers importants, mais finalement, dans la vie de tous les jours, par exemple, on peut, comme un boulanger, faire son pain tout seul. Mais le message que je veux faire passer c'est que la société fonctionne aussi avec des métiers qui sont beaucoup moins mis en avant alors que ce sont des métiers vraiment indispensables, car nous ne pourrions pas faire ces tâches nous-mêmes, seuls, comme par exemple les éboueurs, les personnes qui s'occupent de faire le nettoyage des grands espaces publics...

On pourrait croire que je n'ai pas grand-chose à écrire, mais j'espère qu'en me lisant, ça vous a fait réfléchir. Portez-vous bien !

Carine - 5^e D