

## Compte rendu de la réunion de l'ICEM 38, le 15 septembre 2021 à l'école La Monta de Saint-Égrève

10 personnes étaient présentes dans la classe de CE2-CM1 de Mickaël

### 1) Informations générales sur l'ICEM 38, la FREM-CE et l'ICEM

L'adhésion à l'ICEM 38 entraîne automatiquement une adhésion à l'ICEM national. Celle-ci permet de participer, par exemple, à des stages ou à la conception de revues.

Historiquement, la structure de base de l'ICEM se situe au niveau local, dans les groupes départementaux. L'ICEM national gère plutôt la formation et les outils collectifs.

Mickaël demande comment l'ICEM national communique avec les GD. Nathalie et Elisa répondent que cela se fait par 2 moyens : - la liste ICEM qui permet à tous les adhérents de recevoir les informations,  
- la liste des GD qui transmettent ensuite aux adhérents.

Par ailleurs, chaque GD délègue des personnes pour assister aux réunions nationales et il y a plusieurs lieux de discussion lors de rendez-vous nationaux : chantiers outils, fédération de stages, rencontres fédérales.

Les dates de l'ICEM pour l'année scolaire 2021-2022 :

- en août 2021 s'est tenu le Congrès de l'ICEM à Béthény.
- 9 octobre : réunion de la FREM-CE à Villeurbanne, qui regroupera plusieurs membres des GD de la région. La FREM-CE a été créée à l'occasion du Congrès de Grenoble en 2017. Lors des réunions de la FREM-CE, on évoque les projets de l'année au niveau régional, notamment l'organisation d'un stage.
- 24 au 29 octobre : fédération de stages à Bazas. Il s'agit de la réunion de nombreux groupes de travail nationaux.
- 21 au 27 novembre : stage de production du chantier outils à Annonay. Lors de ce stage, les groupes travaillent en modules (par exemple EPS, fichier lecture, Histoire de mots)
- Avant le 20 janvier 2022 : rédaction de motions en vue de l'Assemblée Générale de l'ICEM, qui aura lieu fin mai 2022. Ces motions sont des textes portant sur un point d'organisation de l'ICEM.
- 22 et 23 janvier : rencontres fédérales à Paris.
- Mars : stages des différents chantiers et revues.
- Mars-avril : débat au sein des GD sur les différentes motions, et vote.
- Mai : AG de l'ICEM
- Juillet : RIDEF (Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet) au Maroc.

Elisa précise que certaines années, l'ICEM 38 organise un stage à Moline pour les vacances de Toussaint.

### 2) Retour sur le Congrès de Béthény par Julia

Julia note que de gros efforts ont été faits pour maintenir le Congrès et pour qu'il puisse se dérouler dans le respect du protocole sanitaire (jauge à 400 personnes, un membre de l'équipe d'organisation qui s'occupait spécifiquement du respect des règles sanitaires etc.)

La jauge limitée a permis aux gens de se retrouver assez facilement (pour comparaison, il y avait plus de 1000 personnes au Congrès de Grenoble).

Le thème du Congrès était l'étude du milieu au regard des urgences climatiques et sociales.

Julia a noté l'engagement impressionnant des instituteurs Freinet à la retraite, et celui de jeunes collègues de Seine Saint Denis très impliqués politiquement (contre le racisme et le colonialisme notamment).

Il y avait, comme toujours au Congrès, une proposition énorme d'ateliers et conférences.

Julia a été très touchée par une institutrice Freinet belge formée à l'éducation relative à l'environnement, dont l'objectif est de se sentir relié à son milieu de vie, qu'il s'agisse de la nature ou de son quartier.

Cette institutrice trouve qu'il y a davantage de liberté pour les collègues belges que pour les collègues français d'organiser leur enseignement comme bon leur semble.

Pour elle, il manque le côté sensoriel et affectif à l'étude du milieu telle que la voyait Freinet.

Le soir, Julia a assisté à 2 débats qui l'ont marquée : le premier était un appel pour une réorientation de l'ICEM. Certains collègues veulent remettre un cadre politique plus ferme. Ce débat, quoiqu'assez peu cadré, a permis de poser les problèmes qu'il peut y avoir au sein du mouvement.

Le second débat avait pour thème les répressions pédagogiques subies par des enseignants Freinet (enseignante de Seine Saint Denis, école de Hérouville...)

En conclusion, Julia a trouvé ce Congrès très stimulant et positif, mais aussi éclairant sur les problèmes que l'on peut rencontrer dans le mouvement.

Elisa a ensuite demandé à Gabriel de se présenter : il a participé à la création de l'association Madame Ruetabaga qui travaille à la Villeneuve et aux bidonvilles.

Il a également travaillé à la MJC Bulle d'air pour mettre en place des ateliers de rue dans le quartier Chamberton de Saint Martin d'Hères.

Lorsque la MJC a coulé, il a fondé une autre association à Saint Martin d'Hères, les Glaneurs de pavés. Il s'est également rapproché de l'association familiale de Saint Égrève pour y créer des ateliers de rue.

Martine le remercie pour la qualité de son travail et pour sa présence avec nous aujourd'hui.

Gabriel répète que son objectif est de relancer quelque chose sur Saint Martin d'Hères qui se retrouve sans MJC. Le maire a dit que le CCAS pouvait reprendre certaines des missions de la MJC mais il est fermé le samedi.

Cécile lui demande s'il a travaillé avec des écoles. Gabriel répond que oui, pendant 3 ans au périscolaire. Cela lui a permis de discuter et de travailler plus particulièrement avec certains instituteurs.

### 3) Répartition des tâches de l'ICEM 38

Voir le tableau joint à ce compte rendu.

- Pour la gestion de la liste des adhérents, Joëlle propose l'envoi d'un mail à ceux qui n'ont pas adhéré depuis plus de 2 ans afin de leur demander s'ils veulent réadhérer, être basculés sur la liste Gardons le contact ou être supprimés de la liste.

- Pour les invitations aux réunions du GD, Elisa demande si elle continue à n'envoyer l'information qu'aux adhérents et à la liste Gardons le contact (et pas à toutes les écoles comme elle le faisait avant la crise sanitaire). Joëlle regrette qu'en faisant cela le GD n'existe plus aux yeux des écoles. Elisa dit qu'on a peu de chances de se retrouver à 40 personnes dans une petite classe, donc qu'elle va recommencer à prévenir les écoles. Armelle propose de mettre dans le mail d'invitation qu'il faut prévenir de sa venue à la réunion.

- Concernant la gestion des caisses de documents du GD, Nathalie propose qu'on fasse toutes les réunions en grand groupe à l'école de La Monta et donc qu'on y stocke les caisses. Mickaël est d'accord. Martine précise que ces réunions étant peu fréquentes, il faudra garder un œil sur les emprunts de documents. Elisa propose de mettre un rappel sur ce point dans les mails d'invitation aux réunions.

- Pour l'achat des dernières parutions de l'ICEM, Martine propose que ce soit la personne qui va aux réunions nationales qui demande avant en réunion de GD qui est intéressé par quelle publication, et qu'elle l'achète sur place.

- Concernant le bulletin de l'ICEM 38, Nathalie propose que les groupes de travail rédigent un article après chacune de leurs petites réunions pour montrer leurs problématiques et l'avancée de leurs travaux. Marie-Flore propose qu'après les réunions en grand groupe, on regroupe ces textes et qu'on envoie cet ensemble aux écoles.

- Le lien avec la FREM-CE sera effectué par les collègues qui vont assister aux réunions.

Martine précise qu'il est important que ceux qui disent qu'ils vont aux réunions s'y rendent effectivement, ou a minima qu'ils préviennent d'une impossibilité en amont sur la liste du GD afin que quelqu'un d'autre puisse les remplacer.

- Les relations avec la DSDEN sont au point mort, la DASEN ne voulant pas rencontrer l'ICEM.

Mickaël demande l'intérêt d'être en lien avec la DSDEN. Nathalie et Elisa répondent que cela pourrait permettre d'entrer dans le plan de formation ou de favoriser les départs en stage. Cécile se souvient qu'une personne au Rectorat avait été nommée pour coordonner les pédagogies nouvelles, mais personne ne se rappelle de son nom.

#### 4) Propositions de groupes de travail pour l'année à venir

Les collègues sont invités à se positionner sur un ou plusieurs groupes d'ici à la prochaine réunion afin que les travaux puissent commencer assez rapidement.

Les groupes de travail proposés sont :

- FLE pour enfants ou adultes, MNLE
- l'école dehors et l'étude du milieu
- les maths
- prise en compte du plurilinguisme des enfants
- les sciences
- l'individualisation des apprentissages
- l'EPS
- l'évaluation et le retour à l'élève
- les invariants et comment ils résonnent dans notre pratique

La prochaine réunion aura lieu en grand groupe le 13 octobre à partir de 12h30. Elle aura pour objectifs de décider des groupes mis en place, de discuter de l'organisation des futures réunions et de caler un calendrier de réunions en lien avec celui de l'ICEM national. La présentation d'une pratique de classe pourra compléter ces trois points.