

Compte rendu de la réunion de l'ICEM 38, le 13 septembre 2023 à l'école La Monta de Saint-Égrève

18 personnes étaient présentes dans la classe de CE2-CM1 de Mickaël.

4 points étaient à l'ordre du jour :

- 1) Retours sur le Congrès de l'ICEM à Nanterre
- 2) Fonctionnement du GD
- 3) Cahier de roulement
- 4) Organisation de l'année à venir

1) Retours sur le Congrès de l'ICEM à Nanterre (Lutter contre les dominations)

Le Congrès de l'ICEM se tient une fois tous les deux ans. C'est une exposition de tout ce qui se passe dans le mouvement Freinet avec des ateliers, conférences, soirées à thème...

Marion dit y avoir fait une immersion maternelle et a assisté à des ateliers sur le sport et la pédagogie antiraciste.

Perline évoque un choc des générations, elle a ressenti une lutte entre les personnes plus jeunes et les autres plus âgées. Elle s'est demandé comment arriver à travailler ensemble, comment s'enrichir des apports et des perspectives des uns et des autres.

Mickaël trouve qu'il y a une domination qui n'a pas été évoquée au Congrès, celle des émotions (qui fait que certains échanges ont été tendus).

Véronique regrette que les conflits aient pris le pas sur le reste, notamment lors des temps en commun. Durant les ateliers, ces sujets sensibles ont été moins abordés.

Nathalie dit qu'à la différence des congrès passés, celui-ci ne s'est pas terminé par une soirée festive mais par un retour sur le sujet des dominations de façon assez moralisatrice. Elle a trouvé que c'était culpabilisant et lourd.

Mickaël pense que l'idée était de montrer comment, dans nos classes, on reproduit les dominations qu'on a intériorisées.

Joëlle suppose que l'intérêt était de « secouer le truc » pour se questionner sur son attitude dans sa classe et dans sa vie. Elle pense que la problématique aurait peut-être dû être posée avant afin que les gens puissent arriver au Congrès en y ayant réfléchi.

Perline trouve que c'était bien de se faire secouer, elle a été contente que ces sujets aient été abordés.

Julia W. a vu arriver ces conflits car elle a assisté au Congrès de Reims il y a deux ans, durant lequel le GD 75 était déjà intervenu sur ce sujet.

Nathalie dit que les réflexions reçues pouvaient être contreproductives.

Julia W. fait le lien avec une discussion que nous avons eue lors de notre dernière réunion du GD au sujet du collège des compagnons.

Mickaël propose que celles et ceux qui ont assisté au Congrès présentent un ou deux ateliers qui leur ont plu pour éventuellement en discuter par la suite.

Éléonore : - l'histoire en élémentaire, atelier animé par Magali Jacquemin autour de son livre *Des élèves à la conquête du passé*. Elle travaille sur le lien entre la grande histoire et la petite par une démarche historique et scientifique.

Mickaël : - étude du milieu (seulement la partie promenade mais pas l'exploitation)

- théâtre de l'opprimé : le principe est de monter des sketches sur des situations dans lesquelles on s'est senti opprimé puis, avec l'aide du public, de transformer les saynètes pour qu'on ne se sente plus opprimé.

- compagnonnage.

Véronique : - ateliers de Françoise Dor sur les maternelles, notamment le théâtre. Elle le pratique en partant des enfants, à partir du vécu de classe.

- Oser danser : se lancer dans la danse avec simplicité.

Véronique a noté le lien entre toutes les disciplines : la mise en œuvre est toujours la même (méthode naturelle).

La méthode naturelle est le regard que porte l'enseignant sur ce que produit l'enfant, on part de ce que l'enfant veut apprendre, on tire les fils et on va plus loin.

Julia précise que l'enfant peut produire s'il a l'espace et les outils qui le lui permettent.

Nathalie ajoute que ce n'est pas un apprentissage individuel mais collectif.

Un autre aspect de la méthode naturelle, c'est qu'on ne peut pas prévoir où les enfants vont arriver. L'enseignant les suit dans leur cheminement. Il y a donc nécessité d'être ouvert et de se donner du temps (et de donner du temps aux enfants).

Nathalie : - compétition en EPS (atelier qui en fait n'était pas de la pédagogie Freinet, avec un intervenant qui a tenu des propos plus que « limite » sans s'en rendre compte, preuve qu'on intègre vraiment des dominations).

Perline : - entrée en pédagogie antiraciste (autour d'un livre à paraître fin septembre 2023, écrit par un collectif d'auteurs de Sud Éducation 93).

2) Fonctionnement du GD

Nathalie présente les deux listes de diffusion : liste Gardons le contact et liste des adhérents.

Adhérer au GD, c'est adhérer à l'ICEM national. L'adhésion de 30 euros est répartie entre 10 euros pour le GD et 20 euros reversés à l'ICEM national.

L'adhésion au GD doit être complétée par un don à l'ICEM national, déductible des impôts. Si chaque adhérent donne 100 euros, l'ICEM pourra surmonter ses difficultés financières.

Ces sommes permettent de rémunérer deux secrétaires et d'éditer des outils.

Gaëtane a rappelé qu'elle souhaitait laisser le poste de trésorière, Joëlle doit prendre la suite.

3) Cahier de roulement

L'an dernier, nous avons mis en place un cahier de roulement par mail mais il s'est perdu.

Cette année, nous allons essayer le cahier de roulement papier en ayant toujours bien à l'idée de l'envoyer rapidement à la personne suivante.

Les personnes intéressées ont donné leur adresse à Mickaël qui va envoyer le cahier prochainement.

4) Organisation de l'année à venir

Présentation de celle de l'an dernier : alternance de réunions en grand groupe le mercredi et le samedi, au rythme d'une réunion par période. En plus, 3 groupes de travail ont fonctionné plus ou moins bien, avec des réunions fixées par leurs membres.

Joëlle pense qu'il est difficile de trouver beaucoup de dates.

Mickaël évoque l'idée du fil rouge (sujet de travail à l'année). Chacun réfléchit et apporte ses réflexions et le résultat de ses expérimentations en classe lors des réunions du grand groupe.

Joëlle insiste sur le fait qu'il ne faut pas qu'il y ait trop de groupes. Morceler trop, c'est se perdre.

Nathalie dit que c'est bien d'avoir des thèmes pour que chaque réunion en grand groupe ne parte pas dans tous les sens.

Liste de thèmes proposés :

- théâtre
- histoire, géographie, étude du milieu
- démocratie dans la classe
- sensibilité au vivant
- organisation coopérative en maternelle
- pédagogie antiraciste
- création et recherche maths
- méthode naturelle en arts
- utilisation en classe des outils et fichiers
- étude de la langue à partir des textes libres.

Après un tour de table sur les souhaits de chacun sur les jours de réunion, on fixe le calendrier de l'année (finalement assez proche de l'organisation de l'an passé) :

Samedi 7 octobre de 10h à 16h à l'école Daudet de Grenoble

Samedi 18 novembre de 10h à 16h à l'école de Vernioz

Mercredi 17 janvier de 14h30 à 17h à l'école maternelle Blanche Rochas de Seyssins

Samedi 23 mars de 10h à 16h à l'école de Saint Paul d'Izeaux

Mercredi 22 mai de 14h30 à 17h à l'école la Monta de Saint Égrève