

REUNION FORMATION PEDAGOGIE FREINET – SUD EDUCATION

MERCREDI 8 avril 2015

Présents : 5 membres du groupe GD66, 3 enseignants du 1^{er} degré

Ordre du jour prévisionnel

- tour de présentation, avec éventuellement questions et demandes éventuelles, attentes par rapport à cette demi-journée *travail collectif*
- distribution des plaquettes de présentation de l'ICEM --> chacun-e lit et note les questions soulevées, les remarques... *travail individuel*
- tour de table pour relever les points de convergence, les thèmes à approfondir, les directions de travail qui intéressent le groupe (conseil) → choix (au consensus) → discussion à partir de là
travail collectif coopératif

Pause (vers 10h30)

- pratique : texte à tout faire ou création mathématique ou classe promenade ...
travail collectif personnalisé
- temps de retour par rapport à la mise en place en classe *travail collectif coopératif*
- bilan (Comment Chat Va puis météo) *travail collectif personnalisé*

Déroulement effectif

Présentation :

Ecrire un mot et en parler

A l'arrivée, chacun-e des participant-e-s était invité-e à écrire un mot sur une grande feuille, n'importe lequel qui lui venait en tête ou au bout des doigts. Voici les mots recueillis.

« base » « en chemin » « écoute et attention » « nous éduquons » « en recherche » « en paroles » « équipe » « fatigue »

Un premier tour de parole était ensuite organisé afin que chacun-e puisse se présenter rapidement (nom et/ou prénom) et dire « son » mot en développant selon l'envie.

Puis, un second tour de parole était prévu afin de faire une présentation plus complète et plus ciblée : rappel du prénom, lieu d'enseignement et niveau de classe. Chacun-e pouvait en profiter pour parler de ses attentes et ses demandes quant à cette matinée.

Dans les faits, ce temps s'est terriblement étalé, avec l'accord tacite de l'ensemble du groupe, ce qui a permis de rentrer dans des problématiques précises concernant deux ou

trois d'entre nous. Ce fut un moment fort, tant au niveau des échanges verbaux que des émotions.

Voici ce qu'il est ressorti des attentes et demandes de ce long tour de table :

Faire de nouvelles rencontres, partager

Création mathématique

Ballade mathématique

Investissement utile ou pas sur seulement une année ?

Quelles pratiques à mettre en place en classe ?

Idées pour se remettre en question

Médiation entre collègues

Liens OCCE : Outils autour de la classe, sur l'humain

Animations pédagogiques possibles via l'IA ?

Liens avec jeunes enseignants en formation ?

Liens AGIEM ?

Communication avec les parents importante à mettre en place tôt dans l'année : portes ouvertes ...

Demandes stages syndicaux sur le temps scolaire sur 2 jours ou plus.

Tour de table / conseil (Détermination du thème de discussion)

Vu le peu de temps qu'il nous restait après la pause (qui a eu lieu entre 11h et 11h30...), voici les deux choix auxquels nous pouvions nous confronter :

Ballade I (thème à garder pour une prochaine réunion du GD66)

Explication rapide : on sort avec des "lunettes (mathématiques, géométriques, poétiques...) qui permettent de jeter un regard particulier sur l'environnement. Chacun-e note ce qu'il voit et au retour on échange sur les trouvailles et ce qu'on peut en faire.

Vidéo I I I I I I : choisi

Nous avons donc regardé deux mini-extraits sur le site Coop'Icem (<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/30001>), deux moments de classe en CP-CE1 : temps du matin et création mathématique.

Un début de discussion s'est mis en place mais nous n'avons pas pu donner suite : « que faire de l'écoute passive lors des présentations des travaux d'élèves ? ». Ce sera pour une de nos prochaines réunions...

Bilan :

Contenu : positif

Animation : positif