

RÉUNION POITIERS Coligny Cornet

mercredi 14 novembre 2018

- Retour classe Emilie (CP/CE1) :

Rappel : soucis dans l'utilisation du fichier numération-opération

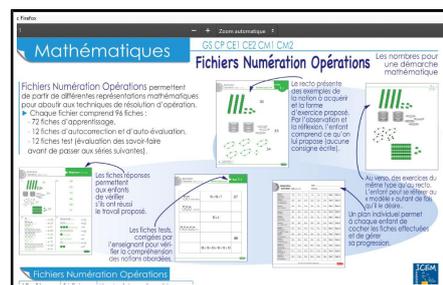
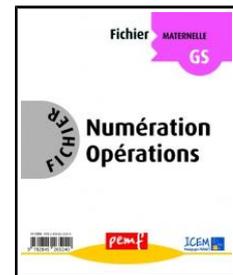
Emilie a pris les enfants en groupe de 4 : ont revu le fonctionnement de la fiche. Elle leur a ensuite proposé des fiches en autonomie d'un niveau plus simple que là où ils en sont.

Désormais elle constate que les enfants sont plus autonomes. Comme ils sont d'ores et déjà à des niveaux différents, la gestion du fichier est plus simple.

Les pochettes sont reliées par série dans des pochettes plastique. Chaque enfant travaille en prenant une série complète.

Maintenant ce fichier est utilisé pendant un temps d'ateliers sur les maths (1/2 classe -1/2 classe). Les autres enfants sont donc autonomes. Ce temps-là a lieu tous les jours.

Pour le moment, elle a mis de côté la pratique des créations maths.



- la clé du texte libre :

présentation par Philippe.

Discussion : les maths

Barbara (CM1) : une boîte contenant 1 double décimètre, un mètre couturière, un mètre de bricolage, une chaussure, des bandes de papier, de la ficelle, des trombones, des allumettes, de pinceaux

le mercredi matin, 20 minutes, pour 5 ou 6 enfants.

Consigne : notez sur votre feuille ce que vous faites avec la boîte.

La 1ère fois : Les enfants ont mesuré beaucoup de mobilier, le couloir, une marche de l'escalier.

La 2ème fois : Barbara les a incités à comparer des choses. Les enfants notent donc que certains objets sont plus grands que d'autres

Quand tous sont passé, des présentations à toute la classe ont été faites.

Comment prolonger ?

Martine : des nécessités peuvent obliger à prendre des mesures (mesurer un terrain pour un usage de la classe). Elle propose des défis aux enfants

Delphine : les enfants explorent, ils se confortent, ils mesurent des choses qui sont autour d'eux. Il faudrait

Muriel : ne peut-on pas proposer à un groupe d'élaborer une fiche qui amènera un autre groupe à faire des mesures ? Ils devront effectuer eux-mêmes pour élaborer la fiche réponse.

Muriel : je trouve que ce qui est intéressant, c'est de mesurer des choses pour de vrais avec de vrais outils. Mesurer avec l'outil adéquat et ne pas les obliger à utiliser des outils trop petits pour le plaisir de les utiliser

Philippe : il est intéressant de mesurer le tableau avec des trombones pour faire des équivalences (XXXX trombones = XXXX cm)

Martine : cette forme proche d'un jeu est intéressante. Le décimètre est une mesure difficile pour

Le GD conserve la règle d'une adhésion de 30€ minimum dont 10€ seront conservés pour le GD.

A la prochaine réunion : les membres du GD devront apporter leur cotisation et remplir le formulaire

Le CA est en difficulté numéraire. Bientôt il ne restera que 5 personnes. C'est vraiment trop peu.

2. Stage de production :

Il s'agit des stages pour produire les revues.

Le prochain stage sera du 18 au 22 mars à Ligoure.

Il est possible de venir découvrir les chantiers en venant à ces stages.

Il est aussi possible de participer à ces revues de proposer de la matière de sa classe.

3. Les heures d'animation :

M. Artaud a bien les 14 noms des membres.

Au vu des difficultés dans les circonscriptions, chaque membre peut envoyer un message de rappel à son IEN.

Salon : Françoise Diuzet (GD44)

4. Achat du GD :

- réédition Gouttes de mots
- cahier calcul mental coopératif
- fichier coopération citoyenneté
- Naturellement Sciences

Règle pour commander : tout adhérent de l'ICEM peut bénéficier de 20 % de remise si l'achat passe par l'ICEM86

5. ESPE :

Mercredi 28 novembre, l'ESPE invite le GD à présenter la PF.

Muriel et Delphine iront.

Penser à demander un rdv à M. Févin pour revoir la possibilité de présenter la PF à l'ESPE (cf. message de Denis Morin)

6. Projet maths :

Un inspecteur du 2d degré travaille sur les maths à l'INRP. L'inspectrice lui propose de venir observer la création maths dans la classe de Delphine. Ce sera le 24 janvier.

Delphine demande que le GD l'aide à réfléchir sur la partie théorique de cette pratique.

Réunion du 12 décembre : réflexion collective sur les créations maths