

## QUESTIONS SUR L'AVENIR

Ex.: Demandes d'une troisième classe de primaire en 1991 :

- Rirais-j encore quand j'aurai 50 ans?
- Aurons- nous plus d'informations sur Pluton?
- Nos amis seront-ils les mêmes?
- Comment seront nos parents?
- Il y aura encore des guerres?
- Combien d' autres animaux vont disparaître?
- Il y aura encore des forêts ou seront-elles détruites?
- Les voitures marcheront-elles encore avec de l'essence plombée?
- La pollution empêchera d'aller sous l'eau aux plongeurs?
- Les gens utiliseront encore des crayons et des stylos?
- Inventera-t-on des panneaux pour produire le chauffage solaire?

## ACTIVITÉS POSSIBLES

COMMENT IMAGINER LES LIEUX QUE NOUS N'AVONS JAMAIS VISITES

NOS ENDROITS IDEAUX

COMMENT NE PAS OUBLIER LES EVENEMENTS PASSES

COMMENT NOUS REPRESENTONS LE FUTUR

ENTREVUES SUR LA VIE QUOTIDIENNE LORSQUE NOS GRANDS-PARENTS ET NOS PARENTS  
ETAIENTS DES ENFANTS

ENTREVUES SUR COMMENT C'ÉTAIT MA VIE QUAND J'ETAIS PETIT ENFANT FAITE PAR  
MON NEVEAU

NOTRE PROBABLE/POSSIBLE AVENIR DU NIVEAU LOCAL JUSQU'AU NIVEAU DU MONDE

LES ROUES DU FUTUR ( LES INNOVATIONS ET LES PROBLÈMES QU'ELLES CREENT)

PHOTOREPORTAGE SUR LES ASPECTS DU MILIEU – REALISATION D'UNE BROCHURE DE  
PUBLICITÉ SUR NOTRE ENVIRONNEMENT POUR DES TOURISTES

EXTENSION DE LA DIMENSION TEMPORELLE : CONSTRUCTION COLLECTIVE DES LIGNES  
DU TEMPS ( 200 ANS DU PASSE' AU FUTUR) : RELATIONS ENTRE DES EVENEMENTS  
PERSONNELS ET FAMILIERS ET LES EVENEMENTS DE LA 'GRANDE HISTOIRE'

QUELS DROITS POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES

PROJETS POUR UN MONDE MEILLEUR- MICROPROJETS POUR LA MAISON, POUR L'ÉCOLE,  
POUR NOTRE COMMUNAUTE '

LA REPRESENTATION DU FUTUR DANS LE PASSE' : TEXTES PHILOSOPHIQUES ET  
MYTHOLOGIQUES SUR LES UTOPIES, LE PAYS DE COCAGNE, LES GRANDES VISIONS, LES  
CONTES DE VOYAGE ET D'AVENTURE, LA FICTION