

Propositions d'échanges

Si vous souhaitez travailler sur un de ces sujets, rejoignez la liste : list_mnfrançais@freinet.fr

- Envoyer sur la liste un brouillon de texte pour avoir des idées de « transformation ».
- Gestion de la correspondance scolaire.
- Enrichissement du vocabulaire des enfants.
- Suivre les productions de textes d'un enfant sur une année : envoyer un texte d'enfant tous les quinze jours (brouillons et texte recopié) : suivre l'évolution, observer le cheminement.
- Comment partir de la création des textes pour travailler l'étude de la langue.
- Créer un tableau avec les différentes difficultés rencontrées par les élèves, échanger des conseils, élaborer des réponses « faciles »...
- Dire si pour nos élèves, l'écriture de textes est devenue une technique de vie.
- Expérimenter une grande fréquence de textes courts (minimum un par semaine) en privilégiant l'augmentation de puissance d'écriture avant d'aborder le côté correction orthographique...
- Comment aborder l'écriture de textes en début d'année : écrire son dispositif et envoyer sur la liste. Mutualiser nos pratiques de textes libres : rituels et organisation de la classe.
- Partager des « réussites », des « échecs »...
- Faire des vidéos dans sa classe et essayer de les analyser.