

Compte rendu de la réunion de l'IDEM 38, le 7 novembre 2018 à Primarette

11 personnes étaient présentes.

Marie, qui nous accueille dans sa classe, introduit la réunion en se demandant en quoi l'aménagement de la classe permet à l'élève d'être acteur de ses apprentissages et autonome, dans les temps de travail individuels et collectifs.

Avant d'entamer les discussions, Elisa fait un point sur les rencontres fédérales de l'ICEM qui se sont tenues les 6 et 7 octobre 2018, lors desquelles ont émergé plusieurs demandes :

- que les GD réfléchissent à des propositions à faire lors de l'AG, et les fassent connaître avant la fin de l'année 2018,
- que chaque GD présente un atelier lors du Congrès de l'ICEM qui aura lieu à Angers en août 2019,
- de faire tourner les représentants des GD lors des AG de l'ICEM,
- que des volontaires constituent les mallettes de présentation du Chantier Outils lors du stage du Chantier en mars 2019,
- que des volontaires réfléchissent à la réactualisation des « garde-fous », en liaison avec les nouveaux programmes, pour présentation lors du stage du Chantier Outils en mars 2019 (mémo sur ce qu'on peut dire lors d'une inspection, lorsqu'on est enseignant Freinet),
- qu'il y ait une présentation des outils et publications de l'ICEM à chaque Quoi de Neuf des réunions de GD,
- qu'il y ait une remontée au Nouvel Éducateur des comptes-rendus des réunions de GD,
- que des photos de situations de classe soient transmises au Nouvel Éducateur pour publication.

Joëlle propose que le journal réalisé par Élisabeth et Nicolas à la suite du stage de Molines (au début des vacances de Toussaint 2018) soit envoyé au Nouvel Éducateur, et que l'atelier proposé par le GD 38 au Congrès d'Angers porte sur le fonctionnement d'un GD.

Élisabeth présente ensuite les magazines JMag, JCoop et BTJ, ainsi que le principe de « classes test » pour les différentes rubriques de ces magazines.

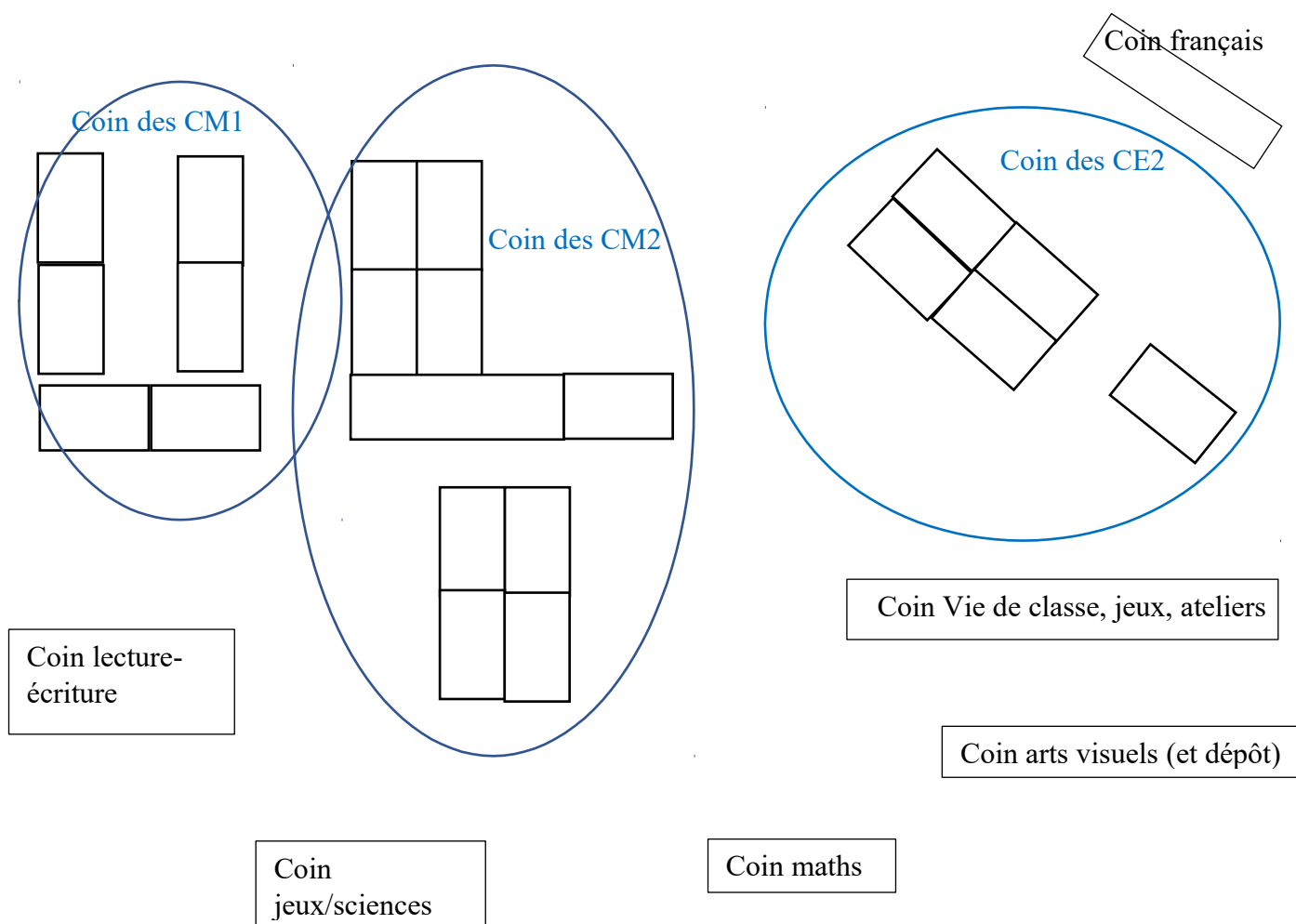
Marie-Flore informe les collègues que le groupe de professeurs du second degré 38/73 souhaiterait participer à une prochaine réunion du GD. Ils avaient proposé 4 thèmes ; après discussion, 2 sont retenus : le conseil coopératif ou l'évaluation. Marie-Flore leur soumettra ce choix de thèmes lors de la prochaine réunion du groupe Freinet 2D 38/73, le 24 novembre 2018. Elle proposera également 2 dates possibles pour cette réunion : le 9 ou le 16 janvier 2019.

Enfin, il est décidé que la réunion suivante du GD aura lieu le mercredi 30 janvier 2019 à l'école de St Clair de la Tour. Le matin, les collègues travailleront sur un thème (à définir) et l'AG du GD aura lieu l'après-midi.

Nous passons ensuite au thème du jour : l'aménagement de la classe. Marie nous indique qu'elle est arrivée à l'école de Primarette en septembre 2018, et qu'elle s'intéresse à la pédagogie Freinet après avoir vu fonctionner la classe de Nicolas à Lieudieu et assisté à des conférences sur ce sujet.

Le fait d'enseigner sur 3 niveaux (CE2, CM1, CM2 pour un total de 22 élèves) lui a donné l'envie de se lancer en pédagogie Freinet, mais les nombreuses idées qu'elle a eues se sont souvent heurtées au problème de l'aménagement de la salle, dont voici le plan :

TBI



Élisa a pris des photos de la salle :



Au premier plan, le coin des CE2
Au second plan, le coin des CM2
À l'arrière-plan, le coin des CM1



À gauche des collègues, le coin arts visuels
À droite des collègues, le coin maths



Au premier plan, le coin des CM2
 À droite, le coin des CM1
 Au fond, le coin lecture-écriture

Le bureau de la directrice, attendant à la salle de classe

Marie se demande s'il est bien que chacun ait sa place ou s'il est préférable que les élèves n'aient pas de place attribuée. Elle regrette qu'ils n'aient pas d'espace dans la classe pour pouvoir s'isoler, mais indique qu'ils occupent souvent le bureau de la directrice et le couloir qui y mène.

Elle affirme avoir également besoin d'un espace « pour le prof » (elle a enlevé un grand bureau du maître, mais l'a remplacé par 3 petites tables qui ont tendance à déborder). Enfin, elle déplore de ne pouvoir disposer que de 2 prises de courant dans sa salle.

Points négatifs de cet aménagement de la salle :

- mauvaise circulation dans la classe (et cela, même si les élèves laissent leur cartable dans le bureau de la directrice)
- les différents espaces sont peu mis en valeur et peu optimisés
- pas d'espace pour faire travailler les élèves en groupes (sauf la table basse du coin de Vie de classe)
- pas d'accès aux fenêtres

Points positifs de cet aménagement de la salle :

- présence du TBI et d'un grand tableau vert
- beaucoup de meubles
- bureau de la directrice disponible
- beaucoup d'espace d'affichage
- 8 ordinateurs portables à disposition

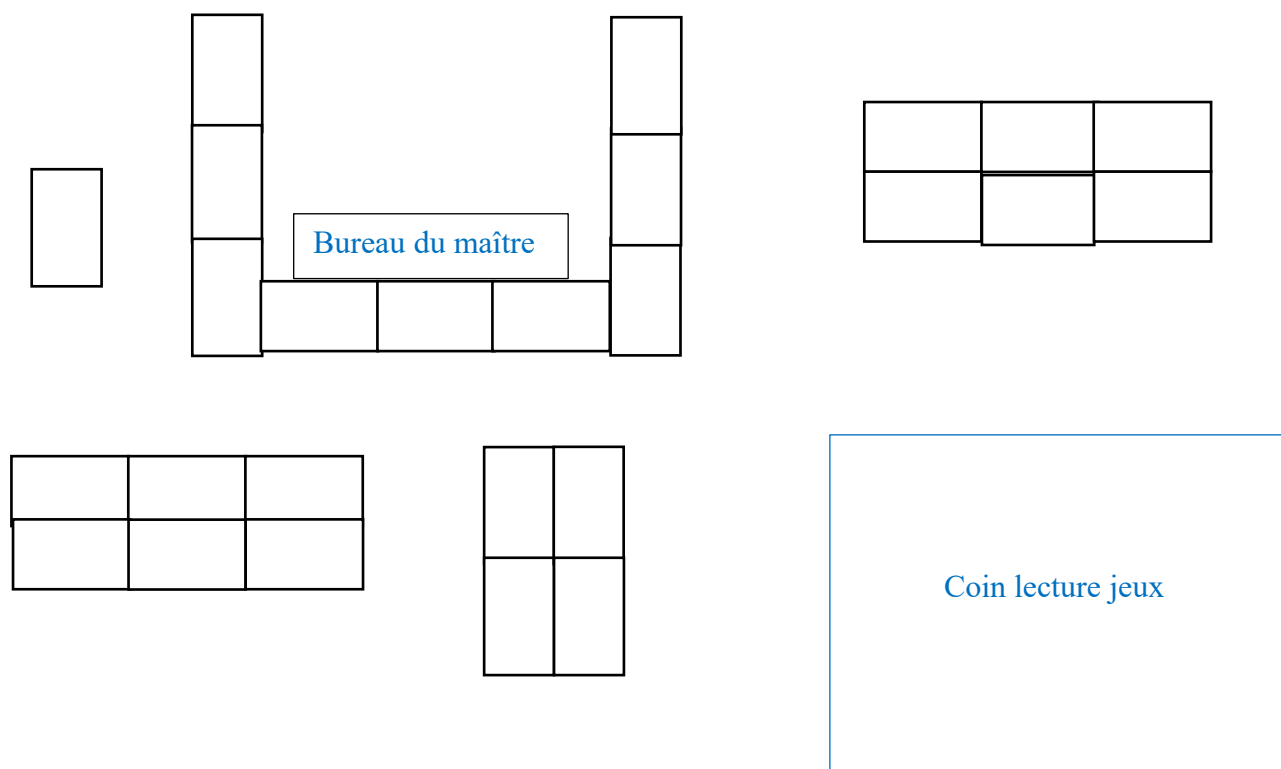
Suite à cette présentation, nous visitons ensemble l'école pour avoir un aperçu des espaces disponibles.

Pour l'aménagement de la salle de classe de Marie, Joëlle pense qu'il faut qu'elle cible ses priorités, puis qu'elle voie comment il est possible de faire pour les mettre en œuvre. Marie répond que ses priorités sont un coin lecture plus agréable, une meilleure circulation dans la classe et la création d'un espace pour les travaux de groupes.

Après différentes propositions émises par les collègues, nous nous levons et commençons à les mettre en œuvre.

1 heure plus tard, le nouveau plan de la classe est le suivant :

TBI



Le bureau de la directrice a été rangé et le matériel d'arts visuels a été déplacé dans ce bureau. Par ailleurs, une partie des instruments de musique disponibles a été disposée sur les étagères du couloir.

Joëlle précise qu'il faut maintenant voir si cette nouvelle organisation fonctionne à l'usage, notamment en ce qui concerne les meubles et ce que les élèves peuvent venir y prendre seuls.

Bilan en regardant le nouvel aménagement de la salle : Joëlle précise qu'il faut garder à l'idée qu'un même « coin » peut avoir des vocations multiples.

On circule mieux, c'est plus aéré.

Le coin lecture donne envie d'y aller.

Marie note qu'on a trouvé un compromis entre le besoin d'îlots excentrés et le coin atelier guidé devant le TBI. La présence désormais de davantage de tables que d'élèves va permettre à certains de pouvoir s'isoler pour travailler.

Le problème d'accès aux fenêtres a été résolu.

Marie envisage des bureaux moins individualisés (notamment avec la nouvelle mise à disposition des classeurs des élèves dans un meuble).

Le conseil pourra être fait autour de l'îlot central.

Il reste à trouver un système pour l'entreposage (portant avec cintres ?) et à revoir l'affichage (trop d'informations affichées en trop petit) : cela pourra être discuté avec les élèves.

Voici les photos prises par Élisabeth après le réaménagement de la salle :



Ilots excentrés pour permettre les travaux de groupe



Coin lecture-jeu



Les collègues autour de l'îlot central