

Lundi 16 mars

Bonjour à tous et à toutes,

Nous espérons que vous avez passé un bon weekend.

Les enfants sont partis vendredi avec des livrets et les porte-vues de maths et de français. Cela va permettre dans un premier temps de revoir le travail accompli depuis le début de l'année.

Des temps réguliers de travail tous les jours peuvent être proposés aux enfants pour garder une certaine routine. Le plus important est d'essayer que ces moments se passent le plus sereinement possible. N'hésitez pas à proposer des moments de pause (dessiner, respirer, s'aérer,...) si vous sentez que cela est nécessaire. Ce qui compte ce n'est pas le temps ni la quantité de travail mais bien d'entretenir les acquis de cette année. Deux heures par jour peuvent suffirent.

Voici une première proposition d'emploi du temps pour ceux que ça intéresse. Il n'a pas valeur à être respecté à la lettre mais peut permettre de se repérer dans la journée et la semaine. Il peut servir de base pour construire avec votre enfant une organisation qui convienne à tous.

Vous trouverez également quelques fiches bricolage, cuisine, jardinage ainsi qu'une feuille proposant les règles de plusieurs jeux de cartes.

Nous reviendrons vers vous très prochainement pour vous proposer d'autres activités.

Nous vous souhaitons de passer de bons moments à partager en famille.

Camille, Claude, Julie, Marina

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Ecrire un texte</p> <p>Sur un petit cahier et l'illustrer</p>	<p>lecture</p> <p>CP: Lecture d'un texte du porte-vues Chasse aux mots CE1: lecture d'un texte du porte-vues Relire les mots les écrire relire les remarques du texte. Essayer de les repérer dans les autres textes</p>	<p>lecture</p> <p>CP: Lecture d'un texte du porte-vues Chasse aux mots CE1: lecture d'un texte du porte-vues Relire les mots les écrire relire les remarques du texte. Essayer de les repérer dans les autres textes</p>	<p>Autodictée</p> <p>entraînement sur l'ardoise</p>
Pause	pause	pause	pause
<p>Lecture</p> <p>Livret ou livres bd magazine</p>	<p>Autodictée</p> <p>entraînement sur l'ardoise</p>	<p>Lecture</p> <p>Lire livre ou livret Relire le livret en exprimant les émotions (colère joie, interrogation...)</p>	<p>Poésie/chant</p> <p>Apprendre le chant Illustrer le cahier de poésie</p>
<p>Mathématiques numération</p> <p>CP: Compter de 2 en 2 de 0 à 60 à l'oral, à l'écrit sur l'ardoise CE1 compter jusu'à 100 de 2 en 2, 5 en 5, etc ...</p>	<p>Mathématiques calcul</p> <p>CP: Jeux de cartes Compléments à 10 (cf fiche de règles de jeux de cartes) CE1: les doubles</p>	<p>Mathématiques numération</p> <p>CP: Compter de 2 en 2 de 0 à 60 à l'oral, à l'écrit sur l'ardoise CE1 compter jusu'à 100 de 2 en 2, 5 en 5, etc ...</p>	<p>Mathématiques calcul</p> <p>CP: Jeux de cartes Compléments à 10 (cf fiche de règles de jeux de cartes) CE1: les doubles</p>
pause méridienne	Pause méridienne	pause méridienne	Pause méridienne
<p>S'aérer se détendre</p> <p>Observer les paysages et les dessiner, les prendre en photo... Écrire ce que l'on a vu</p>	<p>S'aérer se détendre</p> <p>Jeux de société Peinture dessin pâte à sel...</p>	<p>S'aérer se détendre</p> <p>Observer les petites bêtes et les dessiner, les prendre en photo, écrire ce que l'on a vu</p>	<p>S'aérer se détendre</p> <p>Jeux de société Peinture dessin pâte à sel...</p>
pause	pause	pause	pause
<p>Je lis pour faire</p> <p>Bricolage cuisine jardinage expérience</p>	<p>quoi de neuf</p> <p>Préparer un quoi de neuf pour la rentrée</p>	<p>quoi de neuf</p> <p>Préparer un quoi de neuf pour la rentrée</p>	<p>Je lis pour faire</p> <p>Bricolage cuisine jardinage expérience</p>