

## Une réunion mensuelle

- Discussions pédagogiques, sur une pratique de classe, une théorie, un problème particulier, choisi parmi toutes les propositions des participant-e-s
- Un compte rendu rapide et soigné, à lire, relire et compléter.
- Tou-te-s les enseignant-e-s peuvent venir, confidentialité et respect de l'autre sont les seules règles.
- Présence possible d'enseignant-e-s chevronné-e-s ou débutant-e-s, de formateurs-trices, d'autres éducateurs-trices.

## Des Valeurs Partagées

Des enseignant-e-s en recherche se retrouvent autour de valeurs communes

- La coopération
- Le principe d'éducabilité de tou-te-s
- Le respect des droits de l'enfant
- La considération de l'enfant comme une personne
- Le travail en équipe, essentiel à la réussite des enfants
- La participation démocratique

## Des outils pour travailler

Se retrouver, se former et travailler :

- Une liste de diffusion : véritable lien et réseau d'entraide professionnelle
- Un stage annuel de 5 jours fin août pour préparer sa rentrée de façon coopérative
- Un groupe d'analyse de pratiques professionnelles se réunissant une fois par période à Valence
  - Deux groupes d'échanges pédagogiques au nord et au sud du département se réunissant chacun une fois par mois (en co-formation)
- Un site internet :  
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07>
- Un groupe de travail de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne – pédagogie Freinet

## NOUVEAUX ENSEIGNANT-E-S

Vous vous sentez perdu-e-s sur le « terrain » ? Vous recherchez une formation centrée sur vos besoins ? Vous n'avez pas le temps de tout réinventer ?

**Vous êtes les bienvenu-e-s !**

Un contact : [em.freinet.07@gmail.com](mailto:em.freinet.07@gmail.com)

Un site internet :

[www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07](http://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07)



## Pour qui ? Pour quoi ?

- L'ICEM 07 regroupe des enseignant-e-s de l'école primaire désireux-ses de se co-former à la gestion de classe coopérative.

Les enseignant-e-s du secondaire sont également bienvenu-e-s pour :

- prendre en compte chaque enfant dans sa classe
- faire progresser chacun-e à son rythme
- promouvoir une vision du monde pacifiste et humaniste

## **PRESENTATION SUCCINCTE DE LA PEDAGOGIE FREINET**

Il s'agit avant tout d'une pédagogie du vivant et du complexe. L'élan naturel de vie des enfants est accueilli, partagé et développé. Une ouverture permanente sur le monde induit des apprentissages authentiques, durables et faisant sens.

Ainsi, il est possible de présenter la pédagogie Freinet selon cinq balises :

- ▣ **la coopération** : la permission faite à chaque enfant d'apprendre avec les camarades, d'abord en sollicitant leur aide mais surtout en la leur apportant. Ces rencontres, ces entraides, ces partages, ces travaux à plusieurs consistent plus à se soutenir mutuellement qu'à chercher à devenir le meilleur.
- ▣ **l'expression libre** : la perpétuelle incitation à la création, à l'expression de soi par tous les moyens possibles dans la classe.
- ▣ **le tâtonnement expérimental** : l'invitation à faire, défaire, chercher, trouver, se tromper parfois, réussir souvent, activités qui correspondent le mieux à l'acte d'apprendre
- ▣ **les techniques éducatives** : outils, matériels, fichiers et situations de communications qui fédèrent les activités et se veulent les lieux de la coopération, de l'expression libre et du tâtonnement expérimental.
- ▣ **La participation démocratique** : Pour faire de la classe un lieu d'expérience de la démocratie, de ses contraintes, des libertés qu'elle permet pour construire la citoyenneté.

La Pédagogie Freinet ne vise pas à produire mais à construire. Elle cherche à mettre en place les conditions de la réussite et l'épanouissement de tous.

### **L'ICEM 07 pour échanger, se professionnaliser**

L'ICEM 07 ouvre des espaces de formation et d'accompagnement pour tou-te-s les enseignant-e-s qui le souhaitent et ce tout au long de la carrière car la formation ne s'arrête pas à l'entrée dans le métier.

À cet effet nous proposons et pratiquons la co-formation ou formation coopérative, c'est à dire que chacun-e est à la fois passeur d'expériences, réflexions, outils, etc. mais aussi receveur d'autres idées, remarques, améliorations... Cette pratique d'apprentissage mutuel correspond notamment à ce que nous utilisons en classe coopérative entre les enfants.

**Nous invitons les enseignant-e-s intéressé-e-s à participer :**

- ▣ **soit à nos réunions mensuelles :**
  - **le dernier mercredi du mois au nord (13h-15h)**
  - **un mardi par mois au sud (17h30-20h)**
- ▣ **soit à notre groupe d'analyse de pratiques professionnelles (1 fois par période à Valence)**
- ▣ **soit aux visites de classes avec des échanges de pratiques et d'outils**
- ▣ **soit à nos stages**

Pour être au courant :

[www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07](http://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07)

## **SITOTHÈQUE**

**ICEM -Pédagogie Freinet**

[www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07](http://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd07)  
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org>

**OCCE**

<http://occe.coop/ad07>

**Philosophie avec les enfants**

<http://pratiquesphilo.free.fr>

**Analyse de pratiques**

<http://probo.free.fr>  
<http://perso.orange.fr/jacques.nimier/>  
<http://www.analysedepratique.org/>

**Autres sites**

<http://perso.wanadoo.fr/b.collot/b.collot>  
<http://instits.org/index.php>  
<http://www.meirieu.com/>  
<http://www.cafepedagogique.net>  
<http://www.questionsdeclasses.org>  
<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

**Cycle 3**

<http://pidapi-asso.fr>  
<http://bdemaugue.free.fr>