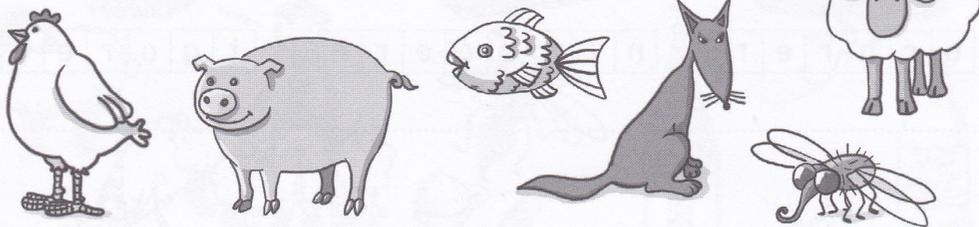


Le son ou

1 Entoure les dessins si tu entends ou.



2 Écoute et lis le texte. Entoure les ou.

LE POU

J'ai vu un pou !

Où ?

Sur un homme à tête de loup
qui, à genoux, plantait des choux.

Des choux rouges ?

Non des choux-fleurs.

Oh chouette !

Et le pou ?

Le pou, il est fou,
il a sauté sur un clou !



3 Retrouve les mots dans le texte et copie-les sous les dessins.



4 Écris les syllabes qui manquent.



unete



unssin



lelin



unepie



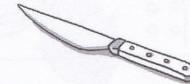
unton



uneche



laris



unteau

bou	cou	mou	pou	rou	sou	tou	lou
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5 Dans chaque liste, barre l'intrus.

loup

poule

bouche

mouche

louve

poupée

bonbon

mouchoir

lourd

poisson

bouchon

moisson

lampe

poubelle

boule

mouton

loupe

pourquoi

bouton

moustique

P.D.T. n°1

date : du 9/11 au 22/11

Copie et dessin

Copie le texte 1 sur ton cahier du jour.

Bilan

Lecture

Choisis un petit livre jaune et lis-le

Fais l'exercice correspondant.

Bilan

Phonologie

Faire la fiche du son /é/.

Bilan

Géométrie

Fiche PDT 1 : tracer à la règle .

Bilan

Coche les jours :

9/11	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11
16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11

Numération

Faire les fiches du PDT 1. Les nombres de 0 à 15 - Les groupements par 10.

Bilan

Suite des nombres

Fiche 1 . Les points à relier de 1 à 50.

Bilan

Bilan du P.D.T.

Autonomie :

Organisation:

Sérieux :

Signatures :

Elève :

Maîtresse :

Parents:

Auto-évaluation : pour moi, ce P.D.T. était :



très facile



facile



intéressant



difficile



impossible

Le son é

1 Entoure le dessin quand tu entends é.



2 Écoute et lis le texte.
Entoure les mots quand tu entends é.

À TABLE !

Chez moi, on ne fait que manger !
Petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner, souper...
J'en ai assez !
Je vais me coucher après avoir avalé
une dernière bouchée.



3 Écris les mots du texte dans la bonne colonne.

er

ez

é ou ée

.....
.....
.....
.....
.....

4 Écris le nom de chaque dessin à l'aide des lettres qui sont données.



o c h r e r



n l a p c e r h



t g o r e û



z e n



é é b b



é e f

5 Réponds aux devinettes. Aide-toi de la liste pour écrire la réponse.

Il garde les moutons.

C'est le

Il fait le pain.

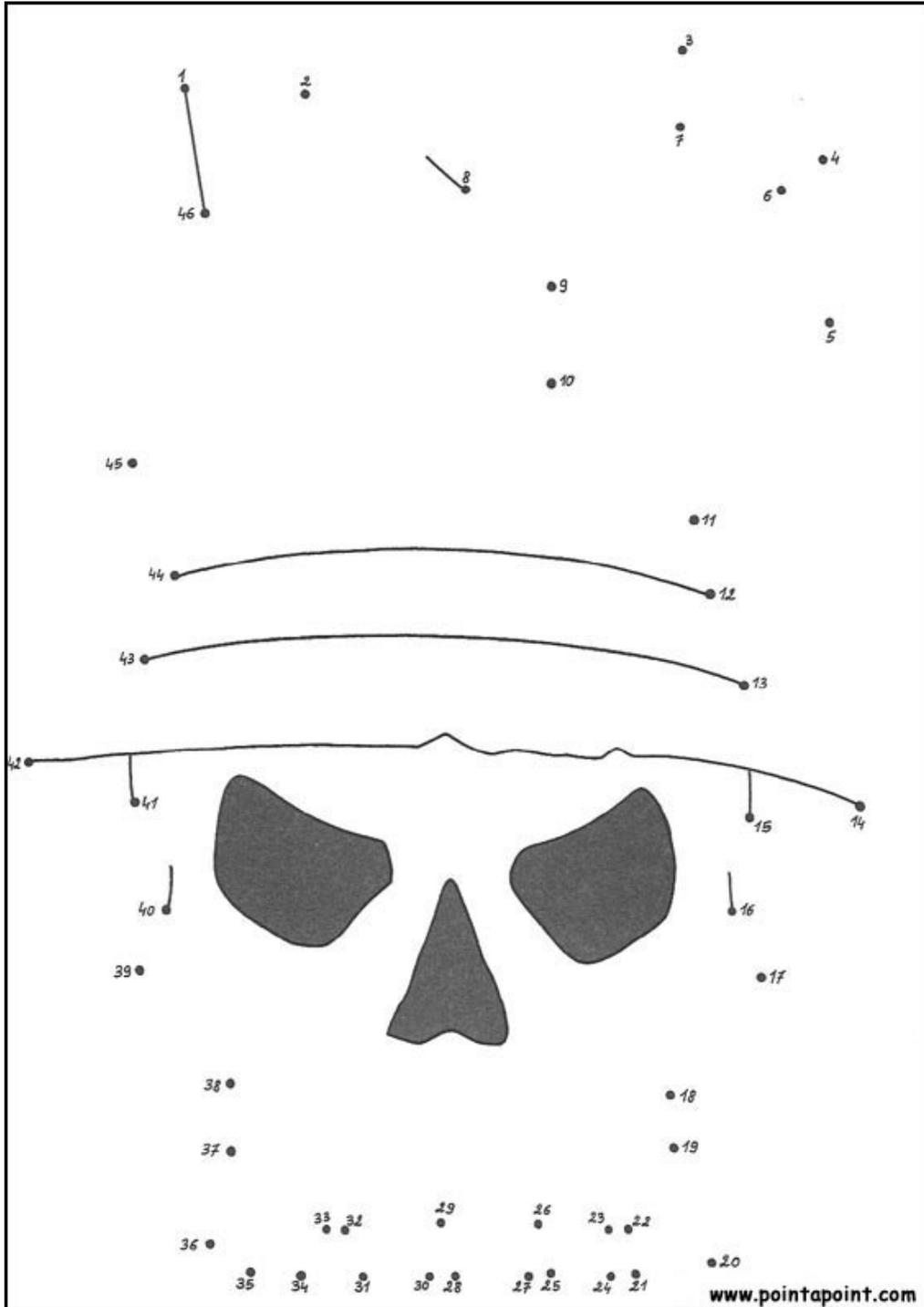
C'est le

Il coupe la viande.

C'est le



boucher - berger - boulanger



	Les nombres de 0 à 10		
10	dix		

1. Entoure le nombre d'objets demandé.

7 ⇒

9 ⇒

8 ⇒

10 ⇒

5 ⇒

6 ⇒

2. Complète chaque paquet.

	Les nombres de 0 à 15									
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Complète la bande numérique.

			3			7				11				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	--

2. Dénombre chaque collection.

3. Complète chaque collection.

4. Ecris en lettres.

10 ⇒

14 ⇒

12 ⇒

15 ⇒

Groupe les cubes par dix. Ecris le nombre de cubes.

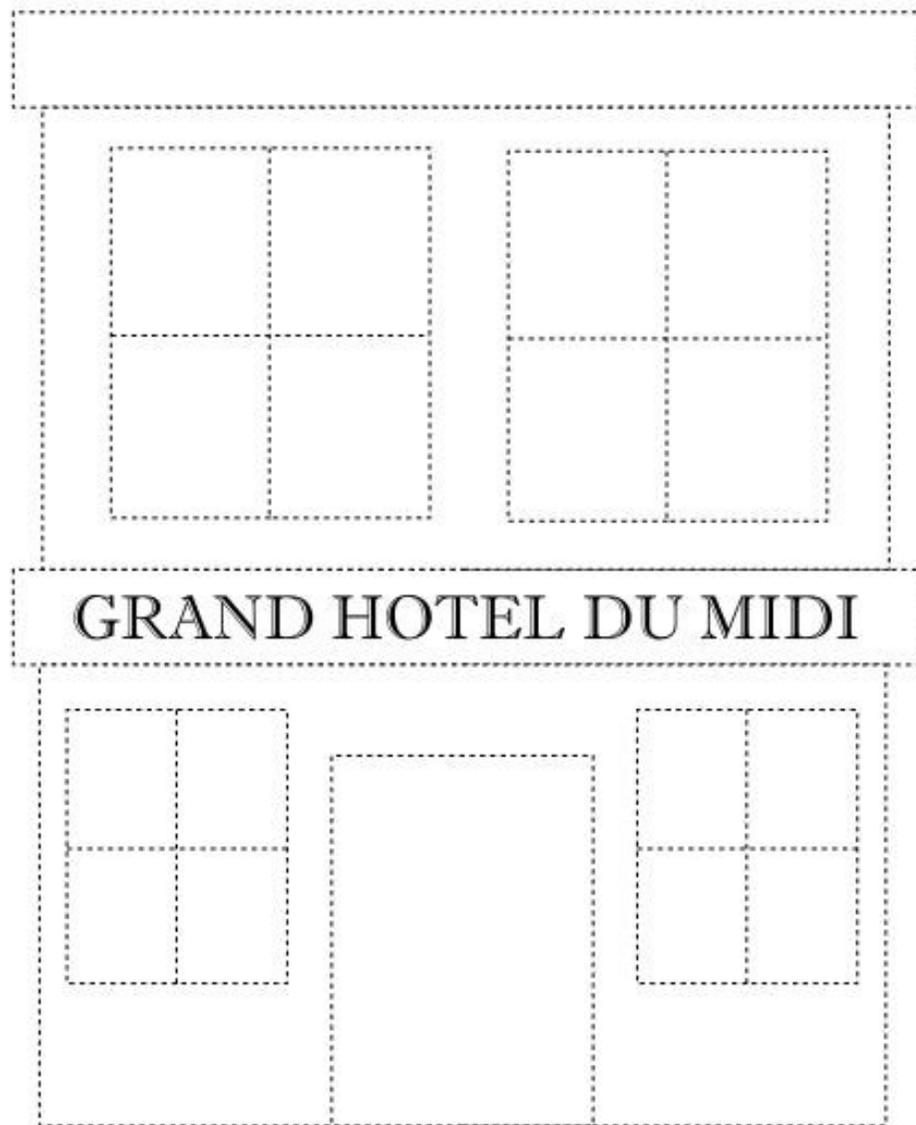
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités

Groupe les cubes par dix. Ecris le nombre de cubes.

	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités
	dizaines	unités

	Utiliser les instruments géométriques	PDT
	Tracer à la règle.	1

Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.

