

# Entrer en pédagogie Freinet par les réseaux sociaux

» » » Hervé Allesant et Jean-Charles Huver

*De nouveaux outils pour travailler ensemble.*

Aujourd'hui, les réseaux sociaux sont partout, il est impossible de les ignorer : bon nombre d'informations circulent par ces biais.

Nous pourrions, certes, refuser d'y participer, individuellement et collectivement : les critiques sur les effets négatifs des réseaux sociaux sur la santé mentale<sup>1</sup>, notamment des plus jeunes, sont documentées. Nous sommes également conscients de l'instrumentalisation de ces plateformes, notamment par les mouvements d'extrême droite<sup>2</sup>, et nous ne pouvons qu'être atterrés par les frasques des politiques à des fins électoralistes ou par les provocations d'un Elon Musk, qui a même voulu racheter le réseau social Twitter, et aurait manipulé le cours du Bitcoin en twittant ses intentions de rachat et de vente de cette cryptomonnaie.

En gardant ces critiques en tête, si nous essayions cependant, collectivement, de nous positionner différemment face à ces outils, en les détournant de leur usage premier, comme Freinet et ses camarades l'ont déjà fait, pour permettre au plus grand nombre de découvrir et participer à l'essor de la pédagogie Freinet ?

## Des réseaux différents, pour des profils différents

Au risque de dater cet article – les changements étant extrêmement rapides dans les habitudes numériques –, nous pouvons cependant constater en lisant les statistiques que les réseaux sociaux s'adressent à des

publics différents et spécifiques et que les jeunes possèdent au moins un compte sur un réseau social (Facebook, Twitter, Instagram...). Partant de ce constat, nous devons nous questionner sur l'utilisation des réseaux sociaux en fonction du public à atteindre pour faire rayonner la pédagogie Freinet. Si nous souhaitons « aller chercher les jeunes », notre présence collective, mais également le fait d'y relayer la communication associative, doit se trouver sur plusieurs réseaux sociaux.

## Un réseau social pour quoi faire ?

L'utilisation d'internet a évolué. Il a d'abord apporté plus de rapidité : le courrier électronique a

quasiment remplacé la lettre et le fax, le site internet est même en train de supplanter le catalogue ou le menu au restaurant. Et c'est finalement l'avènement du Web 2.0 – le fait de pouvoir contribuer collectivement à un site – qui a montré les capacités révolutionnaires de ce support en apportant une nouvelle façon de contribuer ensemble à la création de contenu. Les forums, groupes de discussion, et sites participatifs contribuent à l'invention de nombreux outils comme Wikipédia ou le système d'exploitation GNU/ Linux.

La récente pandémie nous a prouvé, un peu à marche forcée, que notre Mouvement a continué à travailler, à coopérer, assurant

