



## Les échos de nos classes

Mercredi 23 mai, nous nous sommes retrouvés dans la classe de petits moyens de Laurence à Belleville (Gif/Yvette). Le tour de table a duré, duré... en cette fin d'année le déballage a tendance à prendre le pas sur le « sujet du jour »!

- Laurence évoque leur achat de l'agenda coop maternelle (occe). Il est collectif, on remplit une page par semaine. On retrouve des principes déjà vus (mais intéressants) au C2 ou au C3: la fleur des RV (le train du C2 ou l'horloge du C3). Le guide pédagogique, le fichier et le Cd coutent 60€.
- le site « educonet » (moteur de recherches) vous dirige vers tous les bons outils des différentes académies, les musées, ...
- le film « un parmi les autres » expose le travail du maître G.
- Corine a visité des classes Freinet dans le 49 pendant les vacances de printemps. Elle a pu profiter d'un stage « comment débiter... ».
- Connaissez-vous les pelotes de rejection de chez Jeulin? Leur dissection permet des expériences sur les chaînes alimentaires...
- « Gabriel », un petit roman de l'école des loisirs à ne pas manquer si on veut parler du handicap dans sa classe.
- « les histoires de Maître Jacot » de chez Celda permettent l'écriture de petits récits.
- Juliette évoque le bal populaire réalisé dans son école avec une équipe de musiciens. Nous relançons le débat de la réunion précédente autour de la danse: danser ensemble, problèmes des représentations des enfants et des adultes autour de la danse, avec ou sans support musical, la danse/le théâtre, quelles retransmissions?
- Un livre: « jeux coopératifs pour bâtir la paix » chroniques sociales

## Sujet du jour: pratiques de danses

Juliette peut vous faire part des outils qu'elle a utilisés pour son bal...

Nous avons dansé, un peu ... certainement pas assez pour profiter de cette expérience.

## Bilan de l'année

Voici quelque bonnes questions pour lancer le débat.

J'espère qu'on se retrouvera nombreux le 20 juin pour prendre quelques bonnes décisions pour 2012-2013.

- doit-on conserver la forme de cette année? « quoi de neuf? » et sujet du jour.
- Peut-on imaginer d'autres formes de travail en petits groupes?
- A-t-on les forces pour se réunir Mardi et Mercredi?
- A-t-on les forces et la motivation pour organiser un nouveau stage interne? Un stage externe?
- Et une journée de pré-rentree? Ouverte ou non?
- Quelles dispositions prenons-nous pour écrire?
- Qui a relu les dispositions prises à l'automne aux Bionnats?

À vous de jouer et surtout d'apporter votre pierre à l'édifice GDEM 91...

## GROUPE DU MARDI

### *la lecture implicite:*

### *quelle stratégie dans nos classes?*

*En mai, nous apporterons nos supports et nos expériences liés à la lecture documentaire.*

### *la résolution de problèmes:*

### *quelles pratiques pour une correspondance scolaire?*

*En mai, nous apportons tous nos travaux sur les masses et la monnaie (au cycle 2, pourquoi se priver des décimaux?)*

La réunion du 29 mai a malheureusement été annulée faute de participants!

## Notre prochaine réunion

- **En juin, mercredi 20** bilan de l'année à Boissy le sec, école primaire chez Corine **9H**