



## *La vie associative*

L'assemblée générale de l'ICEM devrait, en 2012, prendre la décision concernant le montant des adhésions pour l'année 2013. Donc, pour cette année, c'est le status quo. Nous restons donc sur l'adhésion à 20€ versée en septembre et sur la participation de 16€ pour les nounous. Nous ne verserons pas les 35€ complémentaires prévus pour janvier.

**Concernant le poste de déléguée départementale, nous décidons à l'unanimité que Sandra prend le relais.**

Nous allons voir avec Caroline:

- les démarches pour que Sandra reçoive les courriers du national,
- les contacts pour être présents aux réunions régionales.

Nous rappelons l'intérêt d'être représentés lors de ces réunions régionales. Ce n'est pas forcément le rôle que de la déléguée départementale.

## *Les échos de nos classes*

l'inspection d'E. Ce jour là, E. faisait une séance de langage autour de classement d'albums. D'autres lisaient dans un coin de la classe, un moment de classe, quoi... Après 35 min, Mme T. a tout arrêté, s'insurgeant contre « la libre circulation » « le bruit », ... et proposant ... une baisse de la note! Heureusement pour E., tout n'est pas si simple!

Audrey annonce... Noah va avoir une petite soeur ou un petit frère...

Marie-Claire continue de découvrir Forges-les-bains: quand nous en sommes aux plaintes en diffamation, que reste-t-il?....

Bernadette et la violence des parents: Lundi matin, un papa arrive à l'école. Il s'effondre en déclarant qu'il a frappé son enfant...

Quelle décision faut-il prendre? Que mettre en place au-delà de l'information signalante?

## *Nos prochaines réunions*

- Rappels: le **samedi 21 janvier** à Courbet Morsang, bouclage des copies doubles et le **mardi 24 janvier** relance du « groupe du mardi » (voir bulletin N°89);
- travailler en histoire en Pédagogie Freinet? Comment créer de l'intérêt pour l'histoire? (suite le **8 février à Forges**)
- Quelle méthode naturelle en EPS? (**14 mars à Corbeil**)

## *Sujet du jour: travailler en histoire en pédagogie Freinet? Comment créer de l'intérêt pour l'histoire? (1ère partie)*

Elsa évoque les expériences de Monique Quartier dans le 93 autour des « objets insolites », d'une démarche d'investigation, les livres documentaires dans le coin bibliothèque de la classe. Plusieurs points de départ sont évoqués pour leur caractère motivant:

- les livres « les enfants de l'histoire » PEMF,
- les témoignages des anciens: questionnaire aux parents d'élèves en début d'année, « jumelage » avec la maison de retraite du quartier,
- les énigmes liées à l'environnement: tombes du cimetière russe de Sainte-Geneviève des bois, le 11 novembre est un jour férié, un objet arrive dans la classe ...
- réagir à l'actualité,
- partir des représentations des enfants...

Mais quand la pression de l'école est trop grande... quand le programme nous impose un traitement chronologique...

Que peut-on faire?

(à suivre le 8 février à Forges dans la classe de Marie-Claire, n'oubliez pas vos expériences, vos outils, vos objets, .....)

## *intervention de Marie-Joëlle Vallois: « Parler pour que les enfants écoutent et écouter pour que les enfants parlent. »*

Marie-Joëlle nous a fait vivre quelques petites approches de ses ateliers de formation à la communication:

- Comment se sentir écouté?
- Comment être dans l'estime de soi?
- Je n'évalue pas, je décris ce que je vois, ce que je ressens.

Ces techniques sont basées sur l'expérience d'Adèle Faber et Elaine Mazlish après l'écoute du psychologue Haim Ginott. « Parents épanouis, enfants épanouis » est un des livres à notre disposition. Ces formations de groupe se font en 7 temps de 2h1/2.

Pour tout renseignement, pour envisager une formation, pour vous procurer un livre, voici ses coordonnées:

**Marie-Joëlle Vallois 06 27 26 86 13 ou [m.j.vallois@hotmail.fr](mailto:m.j.vallois@hotmail.fr)**