



Dans la classe de Myriam à Grigny école J. Perrin

Mercredi 30 novembre, Myriam nous accueillait dans sa classe. Elle nous a présenté quelques « éléments clés » de sa classe:

- le « quoi de neuf? »: 2 fois par semaine un élève présente quelque chose de son choix. Il doit s'inscrire sur le tableau (nom, titre, support de présentation).
- Le « conseil »: tous les jeudis, ce temps permet, cette année, de régler beaucoup de conflits. Myriam a relancé les messages clairs. Voici le tableau proposé aux enfants:

1/ Je décris le comportement désagréable:

Quand tu me dis des gros mots, ...

Quand tu me frappes,...

Quand tu me pousSES,

2/ Je dis le sentiment que je ressens:

ça me fait peur, de la peine,

ça me rend triste,

ça m'énervE, ça me met en colère,

ça me blesse, ça me vexE

3/ Je vérifie si l'autre a compris mon message:

Est-ce que tu as compris?

4/ J'écoute la réaction de l'autre:

la correspondance: ou plutôt les correspondances, ses CM1 correspondent avec la classe de Juliette aux Ulis (défis,...) mais aussi avec une classe de Madagascar (projet humanitaire, vente de gâteaux à la récré,...).

- Travail individuel: les enfants sont très investis, ils en redemandent alors qu'ils vont plutôt à reculant sur les temps collectifs.
- Soirée contes en fin d'année: la classe travaille sur la présentation de contes africains. Elle bénéficie de l'intervention du conservatoire en musique puis, plus tard dans l'année, d'un intervenant danse.
- Chantiers d'écriture: le support « site de l'école » sert de motivation pour les enfants. Ils écrivent leurs textes dans les différentes rubriques proposées (compte rendu du quoi de neuf, journal de la classe, correspondance,.....) VOIR LA SUITE...

Sujet du jour: l'informatique au service de la classe Freinet

Nous avons beaucoup échangé autour du site d'école; celui de l'école Perrin et celui de l'école Courbet qui vient d'être ouvert.

Tout d'abord quelques constats:

- Myriam, avec ses CM1, les fait directement taper leurs textes sur le traitement de texte du site (rédacteurs).
- Le site fonctionne si des articles sont souvent publiés.
- Mettre les infos administratives ou festives de l'école peut attirer les parents.

Le + apporté par le site d'école:

- les enfants sont motivés par cet outil de communication.
- C'est un lien important avec les familles.

Les limites:

- il faut que les familles aient internet à la maison sinon il faut lire à l'école.
- Il faudrait avoir l'adhésion de toute l'école.
- La salle info loin de la classe peut être un frein.

La démarche (rapide) pour ouvrir un site d'école:

- prendre contact avec son PRI.
- Signer la charte (avec son IEN préféré) avant de l'envoyer à D. Damet (par le PRI). D. Damet ouvre le site.
- Informer les familles, faire signer une autorisation de publication de vues de l'enfant (photos et vidéos).

À vos agendas...

La prochaine réunion aura lieu le mercredi 14 décembre 9h à l'école Pergaud à Ste-Geneviève-des-bois chez Bernadette.

Plusieurs d'entre nous souhaitent relancer le GROUPE DU MARDI autour de 2 axes:

- une thème de réflexion: « la lecture » notamment avec l'utilisation de l'outils « je lis, je comprends »
- un temps de construction d'outils: « correspondance et création d'un défi problèmes »

La première date prévue: Mardi 24 janvier 20h30-22h30 à l'école Courbet à Morsang/O

Bouclage de la copie double « hétérogénéité en français et en maths. Comment débiter dans ma classe? » S 21/1 à 9h à l'école Courbet à Morsang/O.