

lundi 5 mars	type de séance		consignes MATHÉMATIQUES	
collectif: 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - pair / impair - compter de 2 en 2 - interroger 2 élèves sur la suite numérique et la lecture des nbres de 10 à 69 :Ophélie et Théo 		- écrire sur le cahier de maths la suite des nombres pairs ou impairs de 1 à 20	
par groupe 20 min	- se repérer dans l'espace (côté fenêtre)		- différencier le triangle rectangle du triangle équilatéral jeu du portrait, au-dessous, sous, entre, à gauche, à droite.	
	- fiche de révisions (en autonomie): dessiner comme Perrine, calcul, écrire la file numérique le plus loin possible.(donner une fiche où sont écrites les consignes)			
ateliers 30 min	formographe	tracé à la règle	JEU	fiche PEMF
	<ul style="list-style-type: none"> - forme géométrique 1 - forme géométrique 2 	<ul style="list-style-type: none"> - la règle CDDP.PO - la cage CDDP.PO 	les cubes : combinaison avec 3 couleurs	- série 12
	F	M2	M1	A

mardi 6 mars	type de séance		consignes MATHÉMATIQUES	
collectif: 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - pair / impair - compter de 2 en 2 - interroger 2 élèves sur la suite numérique et la lecture des nbres de 10 à 69 :Maëva et LOuis 		- écrire sur le cahier de maths la suite des nombres pairs ou impairs de 1 à 20 même travail que lundi mais en inversant les séries coller consignes sur le cahier jaune	
collectif 20 min	- organiser en groupe de 10 une collection d'objets >20 (côté fenêtre)		- reprendre les collections de bouchons et faire des paquets de 10 et mettre dans les gobelets ou sur des cartons comme Perrine et écrire sur les cahiers jaunes ; il y a bouchons	
	- calcul voir fiche et refaire test PEMF série 11 (côté alphabet)			
ateliers 30 min	formographe	tracé à la règle	JEU	fiche PEMF
	<ul style="list-style-type: none"> - forme géométrique 1 - forme géométrique 2 	<ul style="list-style-type: none"> - la règle CDDP.PO - la cage CDDP.PO 	les cubes : combinaison avec 3 couleurs	- série 12
	M2	M1	A	F

jeudi 8 mars	type de séance		consignes MATHÉMATIQUES	
collectif: 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - dictée de nombres de 10 à 69 - calculer $40 + 5$ et $4 + 5$, $30 + 2$, $3 + 2$, $3 - 2$, $10 + 9$, $1 + 9$, - 		<ul style="list-style-type: none"> - sur l'ardoise - 	
par groupe 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - organiser en groupe de 10 une collection d'objets >20 (côté alphabet) 		<ul style="list-style-type: none"> - reprendre les collections de bouchons et faire des paquets de 10 et mettre dans les gobelets ou sur des cartons comme Perrine et écrire sur le cahiers jaunes ;: il y a bouchons 	
	<ul style="list-style-type: none"> - calcul voir fiche et refaire test PEMF série 11 (côté fenêtre) 			
ateliers 30 min	formographe	tracé à la règle	jeu	fiche PEMF
	<ul style="list-style-type: none"> - forme géométrique 3 - les fusées 	<ul style="list-style-type: none"> - le poisson CDDP.PO - la roue CDDP.PO 	grouper par 10	- série 13
	M1	A	F	M2

vendredi 9 mars	type de séance		consignes MATHÉMATIQUES	
collectif: 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - dictée de nombres sur le cahier - nombre mystérieux 		<ul style="list-style-type: none"> - 23 - 54- 62-49-16-30- - voir picbille blanc 	
par groupe 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - différentes façons de faire 10 et écrire $10+10+$ (côté alphabet) 			
	<ul style="list-style-type: none"> - relier les nombres jusqu'à 69 et création libre 			
ateliers 30 min	formographe	tracé à la règle	jeu	fiche PEMF
	<ul style="list-style-type: none"> - forme géométrique 3 - les fusées 	<ul style="list-style-type: none"> - le poisson CDDP.PO - la roue CDDP.PO 	grouper par 10	- série 13
groupes	M2	M1	A	F

J'écris la suite des nombres impairs de 1 à 21

J'écris la suite des nombres pairs de 2 à 20