

Pour calculer

EN ADDITION, JE SUIS CAPABLE DE:

5.1.1 faire une addition de nombres entiers sans retenue.

5.1.2 faire toute addition de nombres entiers.

5.1.3 faire toute addition de nombres décimaux.

EN SOUSTRACTION, JE SUIS CAPABLE DE :

5.2.1 faire une soustraction de nombres entiers sans retenue.

5.2.2 faire toute soustraction de nombres entiers.

5.2.3 faire toute soustraction de nombres décimaux.

EN MULTIPLICATION, JE SUIS CAPABLE DE :

5.3.1 faire une multiplication avec 1 chiffre en bas.

5.3.2 faire une multiplication avec 2 chiffres en bas.

5.3.3 faire toute multiplication de nombres entiers.

5.3.4 faire toute multiplication avec un nombre décimal.

EN DIVISION, JE SUIS CAPABLE DE :

5.4.1 diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre.

5.4.2 diviser un nombre entier par un nombre entier à 2 chiffres.

5.4.3 continuer la division après la virgule.

5.4.4 diviser un nombre décimal par un nombre entier.

EN CALCUL MENTAL, JE SUIS CAPABLE DE :

5.5.1 savoir les tables d'addition: +0, +1, +2, +3, +4 et +5.

5.5.2 savoir les tables d'addition: +6, +7, +8 et +9.

5.5.3 savoir les tables de multiplication: X0, X1, X2 et X3.

5.5.4 savoir les tables de multiplication: X4, X5 et X6.

5.5.5 savoir les tables de multiplication: X7, X8 et X9.

5.5.6 donner l'ordre de grandeur d'un résultat.

5.5.7 multiplier et diviser mentalement par 10, 100 et 1000.

5.5.8 calculer rapidement mentalement : opérations en ligne, à trous ... multiples...

5.5.9 connaître les fonctions d'une calculatrice pour les utiliser.

EN PROBLEME, JE SUIS CAPABLE DE :

5.6.1 reconnaître et résoudre un problème à plusieurs opérations.

5.6.2 reconnaître et utiliser des situations de proportionnalité.

5.6.3 lire et construire un tableau ou un graphique.

5.6.4 analyser les données utiles à un problème.

5.6.5 expliquer ma démarche et exposer les résultats.

5.6.6 inventer un problème : énoncé - questions - résolution.



en cours d'acquisition



indispensable pour l'entrée en 6ème

Pour faire de la géométrie



- 6.1.1 reconnaître, reproduire et construire des figures avec précision : carré - rectangle - cercle...
- 6.1.2 reconnaître et tracer des triangles : quelconque - rectangle...
- 6.1.3 nommer et tracer le centre, le rayon et le diamètre du disque.
- 6.1.4 reconnaître et tracer des droites parallèles ou perpendiculaires.
- 6.1.5 reconnaître les axes de symétrie et compléter une figure par symétrie.
- 6.1.6 reconnaître et construire des solides : pavé - cube – cylindre ...
- 6.1.7 compléter une figure par translation.

Pour faire de la numération

EN CONNAISSANCE DES NOMBRES, JE SUIS CAPABLE DE :



- 7.1.1 lire et écrire les nombres entiers <1000 en chiffres et en lettres.
- 7.1.2 lire et écrire les nombres entiers en chiffres et en lettres.
- 7.1.3 lire et écrire les nombres décimaux en chiffres et en lettres.
- 7.1.4 décomposer un nombre entier et donner la signification de chaque chiffre.
- 7.1.5 décomposer un nombre décimal et donner la signification de chaque chiffre.
- 7.1.6 lire et écrire les chiffres romains.

EN COMPARAISON DE NOMBRES, JE SUIS CAPABLE DE :



- 7.2.1 ranger, encadrer et continuer des séries de nombres <1000.
- 7.2.2 ranger, encadrer et continuer des séries de nombres entiers.
- 7.2.3 ranger, encadrer et continuer des séries de nombres décimaux.

EN PROPORTION, JE SUIS CAPABLE DE :



- 7.3.1 utiliser quelques fractions simples $1/2$, $1/4$ et $1/5$.
- 7.3.2 transformer une fraction simple en nombre décimal et inversement.
- 7.3.3 utiliser un tableau de proportionnalité.

Pour mesurer



- 8.1.1 tracer un segment et le mesurer au mm près.
- 8.1.2 connaître et utiliser les unités de mesure de longueur.
- 8.1.3 effectuer des pesées et mesurer des masses en utilisant les unités de mesures.
- 8.1.4 connaître et utiliser les mesures de volumes.
- 8.1.5 lire l'heure, le calendrier et utiliser les mesures de durées.
- 8.1.6 calculer le périmètre du carré, du rectangle, du triangle.
- 8.1.7 reproduire, tracer, comparer des angles.
- 8.1.8 connaître et appliquer l'aire du carré, du rectangle et du triangle.
- 8.1.9 se repérer dans un quadrillage, un plan, une carte et les utiliser.

en cours d'acquisition

indispensable pour l'entrée en 6^{ème}