

Pour parler

JE SUIS CAPABLE DE :

- 1.1.1 parler efficacement devant la classe : moments de parole, débats ...
- 1.1.2 parler efficacement devant l'école : présentations, ...
- 1.1.3 écouter.
- 1.1.4 poser des questions et donner mon avis.
- 1.1.5 dire des textes mémorisés avec expression.

Pour lire

EN COMPREHENSION, JE SUIS CAPABLE DE :

- 2.1.1 lire des consignes données par un texte, des énoncés...
- 2.1.2 chercher des informations dans un texte pour répondre à des questions, pour en comprendre le sens.
- 2.1.3 dégager le thème d'un texte, trouver un titre.
- 2.1.4 comprendre des écrits sous diverses formes : tableaux, graphiques ...
- 2.1.5 comprendre et critiquer un texte littéraire.

EN TECHNIQUE DE LECTURE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 2.2.1 déchiffrer, comprendre tous les mots et les utiliser.
- 2.2.2 reconnaître un mot rapidement.
- 2.2.3 lire à haute voix de façon expressive, lire un dialogue à plusieurs.

A PROPOS DU LIVRE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 2.3.1 me repérer dans la B.C.D et dans les genres de livres.
- 2.3.2 lire seul des livres entiers, des œuvres complètes.
- 2.3.3 lire, comprendre des textes informatifs : livre documentaire, journal, revue...
- 2.3.4 présenter un livre lu en donnant son avis.

Pour écrire

EN ECRITURE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 3.1.1 utiliser différentes écritures : script, attaché, majuscules.
- 3.1.2 écrire de façon lisible et agréable.
- 3.1.3 recopier rapidement un texte sans erreur.
- 3.1.4 répondre à des questions en formulant des phrases complètes.

EN EXPRESSION ECRITE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 3.2.1 écrire différents textes : imaginaire, poétique, vécu ...
- 3.2.2 écrire un texte sur un sujet imposé.
- 3.2.3 rédiger un questionnaire et compte-rendu d'enquête, de visite.
- 3.2.4 ponctuer correctement un texte.
- 3.2.5 améliorer mes textes après critique.

Pour bien parler, lire, écrire

EN VOCABULAIRE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 4.1.1 adapter mon langage, utiliser les différents niveaux de langage.
- 4.1.2 trouver des contraires, utiliser des préfixes : in - dé - mal ...
- 4.1.3 trouver et utiliser des synonymes.
- 4.1.4 reconnaître des homophones usuels : a - à / et - est / on - ont / son - sont ...
- 4.1.5 construire des familles de mots.
- 4.1.6 trouver les différents sens d'un même mot.
- 4.1.7 utiliser le dictionnaire et l'encyclopédie.

PAGE: 2

EN GRAMMAIRE, JE SUIS CAPABLE DE :

- 4.2.1 reconnaître et transformer différents types et formes de phrases.
- 4.2.2 reconnaître les noms.
- 4.2.3 reconnaître les déterminants du nom et accorder au nom.
- 4.2.4 reconnaître, utiliser les adjectifs qualificatifs et les accorder.
- 4.2.5 reconnaître les verbes conjugués.
- 4.2.6 reconnaître les sujets et accorder les verbes conjugués.
- 4.2.7 accorder un participe passé employé avec l'auxiliaire être et avoir.
- 4.2.8 reconnaître et utiliser les compléments.
- 4.2.9 reconnaître et utiliser les adverbes.
- 4.2.10 reconnaître et utiliser les prépositions.
- 4.2.11 reconnaître et utiliser les mots de liaison, conjonctions de coordination...
- 4.2.12 reconnaître et utiliser les différentes propositions.

EN CONJUGAISON, JE SUIS CAPABLE DE :

- 4.3.1 identifier et utiliser les groupes du verbe.
- 4.3.2 connaître et utiliser les pronoms personnels.
- 4.3.3 reconnaître et utiliser le présent.
- 4.3.4 reconnaître et utiliser le futur.
- 4.3.5 reconnaître et utiliser l'imparfait.
- 4.3.6 reconnaître et utiliser le passé composé.
- 4.3.7 reconnaître et utiliser l'impératif.
- 4.3.8 reconnaître et utiliser le passé simple.
- 4.3.9 reconnaître et utiliser le conditionnel présent.
- 4.3.10 reconnaître et utiliser le plus-que-parfait.

en cours d'acquisition

indispensable pour l'entrée en 6ème