

École Maternelle du palais
30 route Nationale
86600 Coulombiers
tel: 05.49.60.94.05

MON CAHIER DE PROGRES

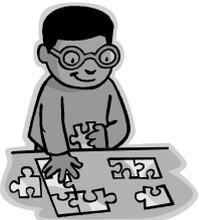
devenir élève



NOM :



PRENOM :



DATE DE NAISSANCE :

Le cahier de progrès est le livret d'évaluation de l'enfant pour la scolarité à l'école maternelle :

- Il présente les compétences attendues à la fin de l'école maternelle, rangées par grands domaines d'activités.
- Il permet de mettre en valeur les résultats atteints et il attire l'attention sur des problèmes passagers rencontrés par l'enfant.
- Il rend compte des progrès réalisés tout au long de l'école maternelle.

Dés la PS, nous essayons d'associer chaque enfant à son évaluation :

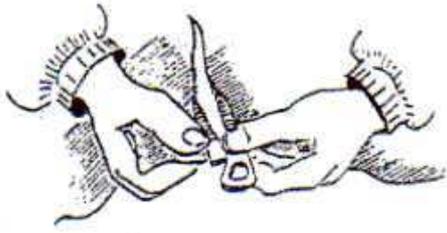
1) en connaissant le code couleur, le point vert, signe de réussite.

Il est utilisé également :

- sur les feuilles individuelles du travail.
- sur les cahiers ou fiches de réussite : document collectif où chaque enfant vient colorier le point à côté de son prénom quand il sait faire.

2) en remplissant son cahier de progrès avec l'enseignant(e)

Des temps de bilan individuel sont organisés par les enseignants pour faire le point avec chaque élève. A cette occasion l'élève donne son avis, puis le maître donne le sien en s'appuyant sur les évaluations réalisées et sur les comportements observés.

Je suis capable de...	Avis de l'enfant	Avis du maître
	PS	
	MS	
Je sais attacher mon manteau	GS	

- Quand la compétence a été travaillée en classe :

Si elle a été évaluée, l'enfant et le maître donnent leur avis.

Si la compétence n'est pas acquise, le maître met la date et laisse la case vide jusqu'à ce que l'enfant réussisse.

- Quand la compétence n'a pas été travaillée cette année :

la case reste vide.

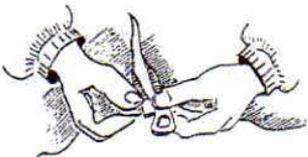
(Toutes les compétences ne sont pas travaillées chaque année. Elles sont réparties sur l'ensemble de la scolarité maternelle par l'équipe d'enseignants pendant les conseils de cycle et selon les programmes.)

DEVENIR ELEVE :

Acquisition de l'autonomie, des méthodes de travail et apprentissage de la vie sociale

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
... Reconnaître les adultes de l'école	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
... mettre mes chaussures.	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
...mettre mon manteau.	GS	
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
... attacher mon manteau.	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
... prendre et ranger le matériel.	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
...mettre mon étiquette en arrivant à l'école.	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
<p>LES ATELIERS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  puzzles - - </div> <div style="text-align: center;">  jeux de construction - - </div> <div style="text-align: center;">  marionnettes - - </div> </div>	MS	
... choisir mon atelier	GS	

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant(e)
	MS	
...retrouver l'ordre de mon cahier et coller mon travail proprement.	GS	