

La gestion du comportement dans la classe

Pour apprendre à être responsable et autonome

Dans la classe, nous mettons en place des ceintures de comportement. Il y a 5 niveaux de ceinture.

1er niveau : la ceinture blanche.



Pour être ceinture blanche, il faut :

- arriver à l'heure.
- se ranger rapidement par deux.
- faire preuve de civilité (je dis « Bonjour, au revoir, merci, ... Je tiens la porte.)
- entrant en classe s'asseoir sans perdre de temps, et se mettre au travail.
- avoir le matériel permettant de travailler dans de bonnes conditions.
- respecter les moments de parole: -les moments où on lève la main.
 -les moments de silence.
 -les moments où l'on peut chuchoter.
- n'avoir pas plus de 8 barres (l) dans la semaine.

Si je suis ceinture blanche:

- Je peux postuler aux services blancs.
- Je n'ai pas le droit de me déplacer librement dans la classe (sauf pour aller à la poubelle).
- Lorsque j'ai terminé une activité: je dois réviser ou apprendre les mots du carnet et les mots soulignés du cahier bleu, je fais mon P.D.T. (plan de travail).

2ème niveau : la ceinture orange.



Pour être ceinture orange, il faut :

- faire de son mieux pour présenter son travail écrit.
- faire son travail à la maison sérieusement.
- savoir assumer des responsabilités dans la classe et dans l'école : faire les services de la classe sérieusement.
- jeter ses déchets à la poubelle.
- n'avoir jamais recours à la violence pour régler un différent : savoir faire un message clair.
- connaître et respecter la loi et les règles de la classe.
- prendre soin du matériel qui m'est confié (EPS, sciences, livres, manuels, ...), et aider à son installation et à son rangement.
- n'avoir pas plus de 6 barres dans la semaine.

Si je suis ceinture orange:

- Je peux postuler aux services oranges.
- Je peux me déplacer librement dans la classe.
- J'ai le droit d'être petit poète: écrire et/ou dire un poème à la classe.
- J'ai le droit d'être petit lecteur : je peux présenter un livre à la classe et en lire un court extrait préparé.
- Je peux aider à gérer le tableau des sorties aux toilettes. (trois fois par semaine sans demander la permission).
- Je peux m'occuper de Régilisse la gerbille et me proposer pour la prendre le week-end ou pendant les vacances si ma famille est d'accord.

3ème niveau : la ceinture verte.



Pour être ceinture verte, il faut :

- ranger son bureau et son sac.
- ne pas oublier de faire signer ses cahiers et ses mots.
- prendre la parole au cours des séances collectives ou en petit groupe , au cours des débats.
- savoir travailler à 2 : partager le matériel, montrer ses solutions, écouter celles de son camarade, choisir ensemble, partager le travail.
- prendre la parole seul devant la classe pour présenter le résultat de son travail ou du travail de son groupe.
- n'avoir pas plus de 4 barres.

Si je suis ceinture verte:

- Je peux postuler aux services verts.
- Je peux faire des ateliers libres : jeux de lecture ou mathématiques, puzzles, tangram, fiches—jeux d'autonomie.
- Je peux être secrétaire du Conseil de classe.
- Je peux faire en exposé sur le thème de mon choix.
- Je peux être assistant de la maîtresse.

4ème niveau : la ceinture bleue.



Pour être ceinture bleue, il faut :

- savoir travailler en groupe et assumer le rôle qui m'a été donné (secrétaire, présentateur).
- savoir demander de l'aide à un camarade et être capable d'aider un camarade en difficulté.
- se conduire comme un élève responsable et autonome : faire sérieusement son métier d'élève, avoir le droit de se tromper mais faire son travail.
- faire son P.D.T. de façon autonome.
- n'avoir pas plus de 3 barres par semaine.

Si je suis ceinture bleue:

- je peux être assistant d'un camarade : lui apporter du soutien, des encouragements, de l'aide.
- Je peux postuler aux services bleus.
- J'ai le droit de rester dans la classe pendant la récréation en présence de la maîtresse.
- J'ai le droit d'utiliser librement l'ordinateur.
- J'ai le droit d'animer le Quoi de neuf?

5ème niveau : la ceinture rouge.



Pour être ceinture rouge, il faut :

- s'impliquer dans toutes les activités proposées (même celles qui me plaisent moins).
- être un élève « chercheur » : quand je suis face à un problème, une difficulté, je cherche, je barre, je recommence, je réfléchis tant que je n'ai pas trouvé.
- respecter la Loi et les règles de la classe aider à les faire respecter : je peux aider des camarades à résoudre leurs conflits par le message clair.
- n'avoir aucune barre.

Si je suis ceinture rouge:

- Je peux faire le service que je souhaite.
- Je peux choisir ma place.
- Je peux choisir mon binôme pour travailler.
- J'ai le droit d'intervenir auprès de mes camarades pour les aider à gérer les conflits par des messages clairs.
- Je peux me proposer pour animer le Conseil de classe: être Président.