

## CR Quoi de neuf en PF au cycle 3

par Cathy Lagarde – CM1/CM2

**-Points abordés :** le quoi de neuf et ses prolongements au cycle 3

*« Instituer une Causette ou un Quoi d'Neuf exprime la volonté d'ouvrir un espace où la parole a sa place, et où l'enfant, être de désir et donc de parole en a donc une. Ce moment- là représente et signifie la volonté de donner à la parole " vraie " de l'enfant et à l'enfant lui- même, une place, sa place mais rien que sa place. Une place instituée. Le quoi de neuf est le lieu quotidien de parole personnelle, libre et volontaire. »*

Fréquence et durée :

-Inscription de l'élève ou des élèves dès le lundi sur un planning prévu à cet effet, pas plus de 3 inscriptions d'affilées pour laisser de la place aux autres élèves. L'enseignant peut aussi s'inscrire.

-1 à 2 fois par semaine 30 min.

-Tous les jours 10 min.

-Utilisation d'un sablier, d'une pendule, d'un chronomètre, d'un gardien du temps...

- Dans ma classe : 1 ou 2 QDN tous les 2 jours fait par un élève (parfois par binôme)
  - inscription sur un calendrier de classe où figure les QDN, les exposés, les intervenants et les sorties.

Disposition dans l'espace : le groupe est de préférence en cercle. Les contraintes spatiales et de mobilier ne le permettent pas toujours : les enfants restent donc à leur place habituelle et celui qui prend la parole se place à la vue de tous.

- Dans ma classe : l'élève prépare le quoi de neuf et installe son matériel sur une table à côté du tableau et à proximité du TNI si besoin, les élèves restent à leur place pendant cette présentation.

### La présidence et l'animation

L'animation du QDN peut-être assurée de plusieurs manières :

-Un président gère le QDN. Il est élu par la classe ou non et donne la parole à l'animateur puis aux élèves qui auraient des questions. Il change régulièrement.

-C'est l'élève qui prend la parole qui anime également le QDN. Un élève est alors gardien du temps.

-Des règles de fonctionnement sont établies au préalable comme pour un conseil.

- Dans ma classe : c'est l'élève qui anime le QDN, qui gère la parole et les interventions.

### **Durée et nature des interventions**

Les élèves s'inscrivent sur un tableau ou une affiche (les plus jeunes cochent leur prénom sur une liste). Plusieurs consignes sont possibles pour les interventions :

- chacun dispose de 2 à 5 min pour parler et de 5 min pour répondre aux questions.
- le nombre de questions peut être limité : c'est au président d'en choisir les auteurs.

Le président peut demander à un élève si son intervention apporte « du neuf » à la classe. Il peut autoriser des interventions sous forme de mini-exposés ou élaborer un projet pour la classe avec l'enseignant.

- Dans ma classe : si l'intervention apporte du « neuf » et qu'il est en rapport avec des compétences du programme, l'enseignant utilise cette sensibilisation pour soit demander à des élèves d'en faire un exposé soit il décide de réaliser une séquence d'apprentissage. Les QDN sont résumés par mes reporters de classe et mis en ligne sur l'ENT de la classe.

### **Photos de la classe – Photos de l'ENT – Questions diverses**

C. Lagarde