

In english, please !

What is your favorite monster ?

It's ...



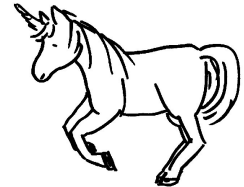
the witch



the skeleton



the vampire



the unicorn

12/11/2019

Numéro 8

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2-CM1

Texte de la semaine

Noël

À Noël, il y a un bon petit buffet. Exemple : des tomates, de la salade, du pâté. En dessert, il y a une bûche. Après, en boisson, ben, c'est de l'eau. En plat chaud, c'est de la viande. Il y a aussi ... des cadeaux !

Juline



Le jeu des différences

par Raphaël et Pierre



Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

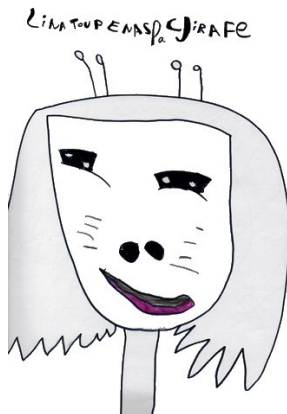
Ont participé aux articles de ce journal
Nassim, Joan,
Raphaël, Pierre,
Meissane, Juline

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

Lundi 4 novembre

Nesma présente une Barbie. Elle a fabriqué ses habits. Elle en a beaucoup. Garance et Lina présentent des dessins spéciaux. Sur le dessin de Garance, il y a un code. **Raphaël et Pierre** présentent des dessins pareils avec des hamburgers. **Raphaël** Nesma présente une poupée elle a fait ses habits. Ils sont bleus. Lina et Garance présentent des dessins de personnages. Raphaël et Pierre présentent des dessins de nourriture. **Joan** Nesma présente une poupée. Ses habits sont bleu marine 7 Garance et Lina présentent des dessins et des coloriages 14 Pierre et Raphaël présentent des dessins de nourriture 11 **Nassim**



Président : Pierre
Géneurs : Chakil et Meissane
Maitre du temps : Garance
Journalistes : Raphaël, Joan et Nassim

7B 76

B3 C4 D4 E1 26 A5 B5 85 85 75

Mardi 5 novembre

Pierre et Manel présentent une musique avec du piano. Ils ont fait un peu comme la musique du matin. Garance présente un bracelet qui s'appelle Berlin. Maily présente des figurines de cobras. **Raphaël**. Pierre et Manel présentent du piano. C'est un morceau très beau 14 Garance présente un bracelet, ça vient de Berlin 11 pour Maily présente un serpent en jouet. **Nassim**

Jeudi 7 novembre

On a perdu la feuille du quoi de neuf

Vendredi 8 novembre Club lecture

Inès : Album le Ukulélé qui voulait surfer de **Jérôme Pélissier et Katherine Pancol** 11

Nassim : Album Biglouché de **Myrha et Alyssa Verbizh** : c'est l'histoire d'un chat, il ne sort jamais de chez lui car il a un problème : c'est un chat qui louche! Il ne voit pas très bien les souris et les oiseaux, les autres chats se moquent de lui, il en a assez et décide de sortir de chez lui pour aller voir le docteur Miro qui soigne les yeux. Il traverse la forêt et trouve ce docteur. Le docteur l'examine et lui dit de porter des lunettes. 5

Garance : BD Les enquêtes de Violette de **Fred Neidhardt** C'est l'histoire d'une adolescente qui s'appelle Violette, qui aime résoudre des enquêtes. 15

Elliot : Album Santanés lapins de **Ciara Flood** : c'est l'histoire d'un ours qui vit seul et qui aime ça et un jour des lapins viennent vivre à côté de chez lui, au début il n'est pas très content mais il finit par être ami avec les lapins.

8

La réunion

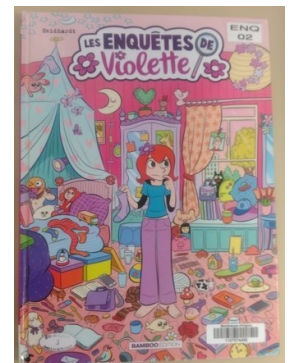
Propositions :

PB RPN refaire les maisons Harry Potter 20 pour (3 maisons avec des noms à nous)

PB Aller aux Carrières de Lumière avec l'école en fin d'année 18 pour

MA refaire le projet pays : choisir un pays ou une ville qu'on aime et trouver des informations dessus. 13 pour

CB Question en anglais : what is your favorite food ? 19 pour



On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute Petite musique de nuit, Sérénade, composée par Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791).

On s'imagine à un bal, dans une ville un voleur qui a volé quelque chose, dans un jardin, à la fête foraine, dans la forêt, transformé en insecte en Italie, dans le trou d'une contrebasse, dans une piscine qui se vide, dans un château avec beaucoup de monde. On se sent excité, fatigué, elle est à la fois agréable et excitante. Elle est joyeuse et elle va vite. Devant l'entrée du Louvre à Paris, là où il y a beaucoup de monde.

On n'entend que des instruments à corde, c'est une musique qui est faite pour séduire, on la jouait le soir.

Etude de la langue

Les compléments circonstanciels

Parfois au début des phrases, il y a des groupes de mots que l'on peut enlever sans changer le sens. Ils apportent des précisions sur les circonstances : quand ça se passe (complément de temps), où ça se passe (complément de lieu) ... Après ce groupe de mots, on met une virgule.

Dans le texte de Juline, il y a plusieurs compléments temps : à Noël..., En dessert..., En plat chaud...

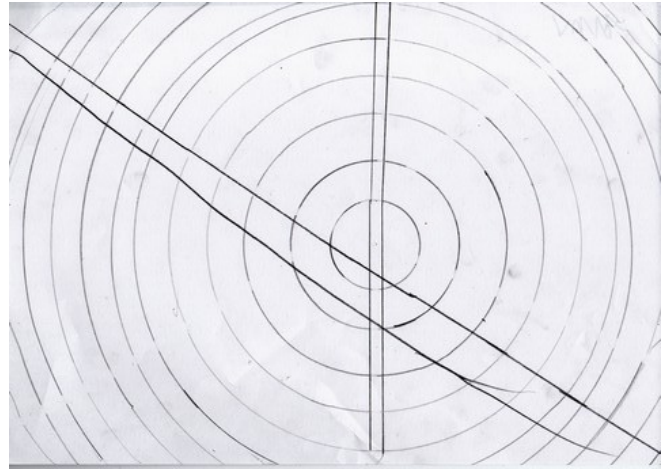
Découverte du monde

En mathématiques, reconnaissances de figures et solides, de leur propriété. Un peu de numération et de calcul.

Groupe 1

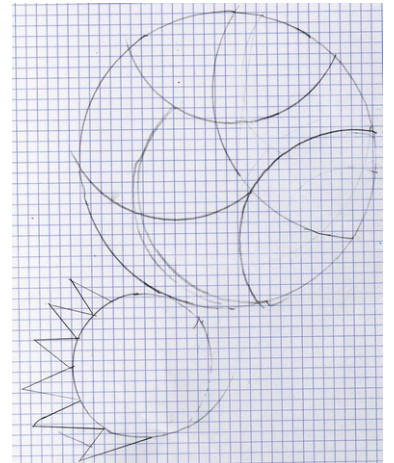
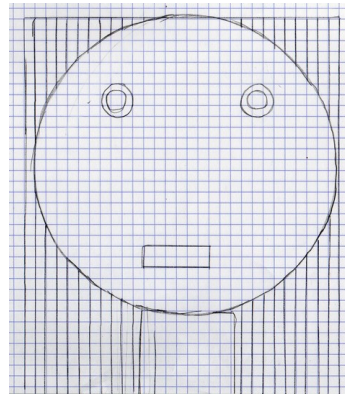
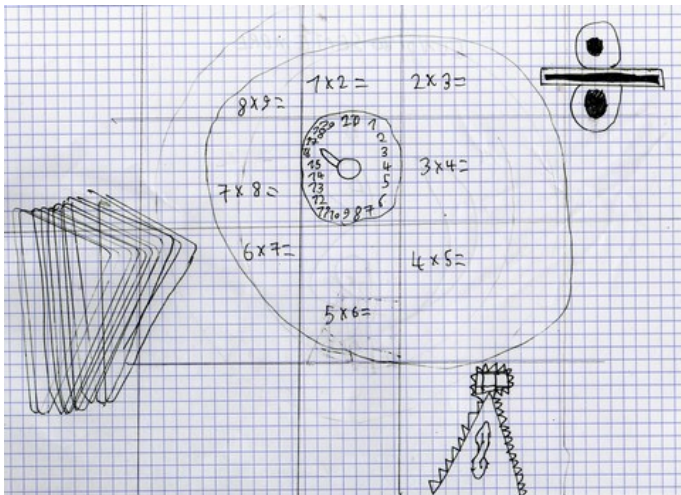
Mattéo a fait comme une maison ou un bonhomme fait avec des carrés. Il y a des angles droits (pas tout a fait). Il a fait des triangles rectangle et il y a même des triangles équilatéraux (avec les 3 côtés de la même taille). Il voulait faire un pharaon. Maily a fait plusieurs cercles avec un compas. Elle a juste fait un écart et une ligne courbe. Méïssane

Mattéo a fait une maison dans un sens et dans l'autre on voit un bonhomme : il a fait une bouche avec des petits carrés, des yeux avec des carrés. On a vérifié les angles droits. Il y en a. Il a fait des triangles rectangles, des segments mais il n'y a pas beaucoup d'angles droits. Maily a fait des cercles comme une spirale, sauf qu'une spirale ne se ferme pas. Elle a fait les cercles avec un compas. Ils ont tous le même centre.



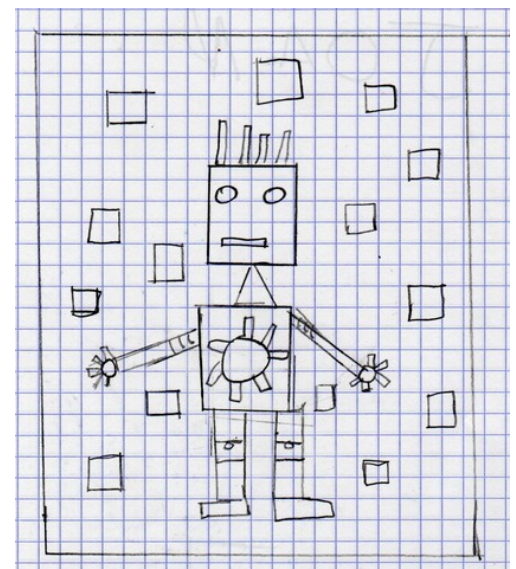
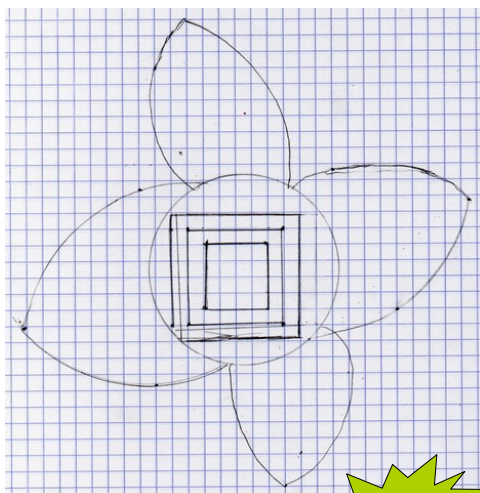
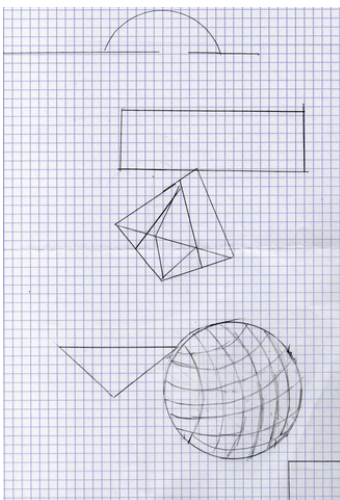
Groupe 2

Juline a fait une création mathématique : un robot avec des segments et des cercles. Nesma fait une création mathématique avec des arcs de cercle. Chakil a fait une création mathématique avec des calculs de multiplication. Joan a fait un robot en forme mathématique avec des rectangles, des carrés et des cercles. Joan



Groupe 3

Raphaël a fait une création mathématique avec des formes géométriques. Garance a fait un rond avec un compas, on dirait une sphère et une pyramide. Manel a fait une création mathématique avec trois carrés, un cercle et huit arc de cercle. Eliott



Philosophes et poètes

Apprendre !

Apprendre, c'est essayer de comprendre ce qu'on ne savait pas avant, c'est pour savoir les choses qu'on devrait savoir quand on sera grand. Ça peut aider pour l'avenir. Il y a des choses qu'on apprend maintenant, qu'on reverra quand on sera plus grands.

Quand on apprend, pour certains, on s'amuse mais pour d'autre c'est pas amusant. Quand on a appris à faire quelque chose on n'a plus envie d'arreter. Quand on s'amuse, on apprend mieux !

Apprendre, c'est faire des maths, de la lecture, etc. On peut apprendre à conduire. On peut aussi apprendre à courrir. Quand on joue on a l'impression de ne pas apprendre. On apprend quand on compte pour jouer. Quand on fait la cuisine aussi ! Un bébé ça doit apprendre tout le temps parce que ça ne connait rien. Quand on est grand, on apprend des choses plus dures.

On peut apprendre à l'école, et à la maison, on peut apprendre partout.

Pour apprendre, il faut bien écouter sa maitresse, mais pas qu'elle ! On peut apprendre de tout le monde. On apprend petit à petit. C'est comme le vélo !

Il y a plein de choses qu'on n'a pas encore appris. Il faut apprendre à essayer de faire.

On peut apprendre tout le temps quand on est tout petit et quand on est grand. À chaque instant, chaque mouvement.

Quand on parle de ça, on apprend aussi ! Quoi qu'on fasse, on apprend, mais parfois on apprend plus : si on travaille, on apprend plus que si on regarde un dessin animé.

Céline

Villanelle

Une feuille d'or,
une feuille rousse,
un frisson de mousse,
sous le vent du nord.
Quatre feuilles rousses,
quatre feuilles d'or,
le soleil s'endort
dans la brume douce.
Mille feuilles rousses,
que le vent retrousse.
Mille feuilles d'or
sous mes arbres morts.

Alain Debroise



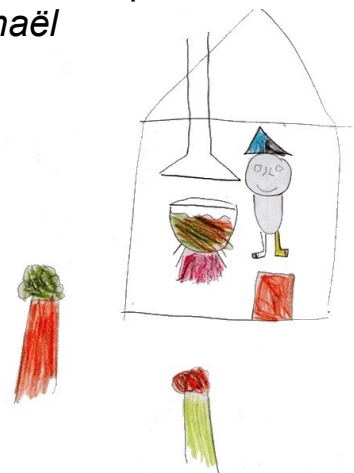
Cette semaine ...

la ronde des compliments, c'était super chouette !
Il n'y a pas eu la piscine
il y a des nouveaux élèves dans l'école : Rihem, Ritedj en CM2 et Joshua en CE1
Vendredi, on a fait la méditation l'après midi
Le jogging d'écriture de la semaine : « raconte moi tes vacances »
On a reçu les lettres de correspondants et on les a lu !
On a commencé les projets cette semaine
Toute la classe (ou presque) va avoir un point vert pour le plan de travail !

4

Il y a plein de sorte de matières. On peut à prendre en voyant. Il faut faire à notre niveau ! Même sur un jeu, on peut apprendre ! Quand on apprend, on peut !!!!!!!!!!!

Raphaël



La soupe de la sorcière

La sorcière fait sa soupe,
Pas question qu'elle la loupe !
Elle met au fond de sa marmite
Quatre grenouilles à peine cuites
Puis elle verse aussitôt
Deux litres de bave d'escargot
Ensuite, elle jette méchamment
Les moustaches d'un lapin blanc
Elle ajoute encore
Les dents d'un pauvre alligator
Enfin, elle arrose le tout
De six larmes de kangourou
La soupe est maintenant terminée
Mais qui voudra bien y goûter ?

Anonyme

L'écureuil

Dans le tronc d'un platane
Se cache une cabane.
Un petit écureuil
Est assis sur le seuil.
Il mange des cerises,
Tricote une chemise.
Recrache les noyaux,
Se tricote un maillot.
Attaque les noisettes,
Fait des gants, des chaussettes...
Qu'importe s'il fait froid !
Tant pis si vient l'hiver !
Une maille à l'endroit,
Une maille à l'envers :
L'écureuil, fort adroit,
Se fait des pull-overs.

Jean-Luc Moreau

