

In english, please !

What is your favorite animal ?

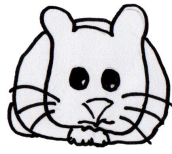
It's ...



the cat



the dog



the hamster



the horse



the kangaroo

14/10/2019

Numéro 6

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Les enfants Nimportequoi

Ils toquèrent à la porte de la sorcière, essayèrent de l'ouvrir, mais ça ne marcha pas. Une fille, Lina, qui avait été élevée par des rhinocéros (du coup c'était facile pour elle) força la porte. La porte explosa et ils entrèrent dans la maison. Ils allèrent dans la cuisine où la sorcière préparait une potion. Lina se faufila discrètement derrière la sorcière, prit la baguette et lui piqua les fesses.

- AIIIIIE !! Qui a fait ça ?

Lina se cacha et la sorcière accusa son chat.

- Espèce de crotte de bique ! Pourquoi t'as fais ça ? »

Lina retransforma l'enfant-taube Robert, ils prirent chacun un balai magique et frappèrent la sorcière.

- Ça, c'est pour m'avoir obligé à masser vos horribles pieds plein de verrues et de bave de crapaud ...



Etude de la langue

L'accord du participe passé selon les auxiliares

Au passé composé, si l'auxiliaire est 'avoir', le participe passé ne s'accorde pas.

Ils ont toqué à la porte

Si l'auxiliaire est 'être', le participe passé s'accorde avec le sujet : il prend un -e si le sujet est au féminin et un -s si le sujet est au pluriel, et les deux (-es) si le sujet est au féminin pluriel.

Ils sont entrés dans la maison. Ils sont allés dans la cuisine.

Lina s'est faufilée derrière la sorcière

On a changé le temps des verbes en corrigeant le texte, parce quand on écrit une histoire, quand il se passe quelque chose à un moment précis, on utilise le passé simple.

Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Ont participé aux articles de ce journal

Yasmine, Eliott et Manel

Et aussi : Hichma, Mayssa, Maily, Juline, Meissane, Nesma, Pierre, Garance, Joan

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin et groupe de maths

Cette semaine, un seul Qd9 pour cause de sortie !

Présentations :

Lundi 7 octobre

Pierre et Kaïs présentent des pierres qui donne de l'énergie au soleil. Eliott présente des dessins. Lina présente une carte postale. Manel Pierre et Kaïs présentent des pierres précieuses et jolies. Elles sont de différentes couleurs. Il y en a qui sont de différentes couleurs. 22 pour Eliott présente des dessins de rosaces et de Pokémon 8 pour Lina et Nesma présentent une carte postale. Dessus il y a marqué "Crète" 10 pour. *Eliott* Pierre et Kaïs présentent des pierres. Elles sont colorées. Eliott présente des dessins très beaux : des rosaces et des Pokémon. Lina et Nesma présentent une carte de Grèce que sa mamie lui a donné. *Yasmine*

Président : Lina

Géneurs: Pierre et Maily

Maitre du temps : Garance

Journalistes : Eliott, Yasmine et Manel



Vendredi 11 octobre, Club lecture

Pierre : L'histoire du loup et du chaperon rouge aussi ! De Seblight. 8 Nesma : Nina en colère de Christine Naumann-Villemin et Marianne Barcilion; C'est l'histoire de Nina qui souhaite organiser quelque chose pour l'anniversaire de sa maman, mais rien ne va comme elle veut. 8 Mattéo : Le guide non officiel Pokémon GO : ce livre permet de découvrir tous les secrets pour attraper le maximum de Pokémon ! 2 **Gabrielle** : Le livre noir des couleurs de Menena Cottin et Rosana Faria. C'est un livre pour les aveugles. 18

On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute *Alleluia*, extrait du *Messie* de **Georg Friedrich Haendel**. On se croirait dans une histoire, un manoir, dans un bateau, dans la nature où les arbres bougent, dans un tournoi, dans un endroit où les arbres se mettent à pousser, dans une cabane abandonnée. C'est une musique joyeuse, rapide, rigolote, excitante.

Les instruments qu'on entend : orchestre et voix Il y a comme un refrain et un dialogue : les voix et les instruments se répondent. Il y a plusieurs groupes de voix différentes.

Ce sont les tessitures : soprano (voix aiguë de femmes), alto (voix grave de femmes), ténor (voix aiguë d'hommes), basse (voix grave d'hommes).

La réunion

Informations :

Grande Lessive Jeudi 17 octobre Parents : lundi

Participation à Vélo Passion : Peut-être, si tout le monde sait faire du vélo

Propositions :

CH métier courriel 14 pour

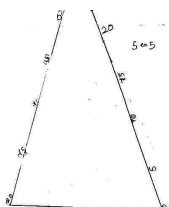
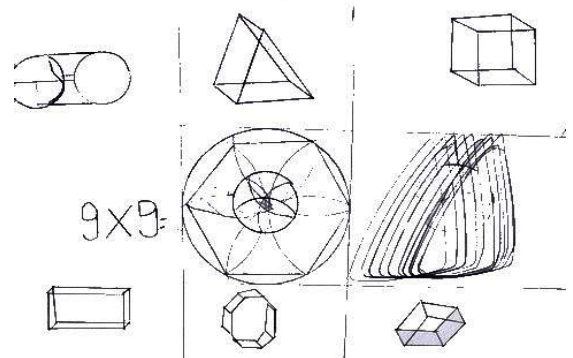
JJ faire un cross 19 pour

EBP refaire les calculs le matin : au tableau une addition, une soustraction et une multiplication 19 pour

MEF métier rangeur de chaises 11 pour 9 contre

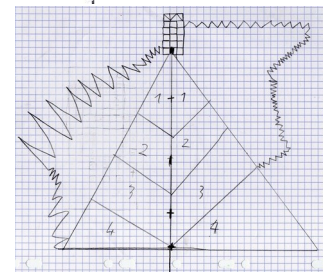
Groupes de maths

Eliott a fait une création mathématique où il y a des traits avec des solides. Il y a aussi un calcul : il y a marqué 9 fois 9 = ... (64) Il y a aussi une rosace. En solides, il y a un carré, un polyèdre. Yasmine a fait une création mathématique où il y a un triangle avec des centimètres. Le triangle dépasse de la feuille. Les centimètres sont de cinq en cinq et en bas il n'y a pas de centimètres. *Eliott* Sur la création d'Eliott, il y a des solides : un pavé droit, un polyèdre, un cube et un prisme. Il y a aussi une rosace et un calcul. Yasmine a tracé des segments. Elle voulait faire un triangle. *Manel*



Nesma présente une création mathématique : des additions avec de l'argent. Lina présente une calculatrice pour calculer et compter. Pierre présente une échelle de nombre. *Joan*

Sur la création de Yasmine, il y a des billets qui n'existent pas. Il existe des billets de 5€, 10€, 20€, 50€, 100€, 200€ et 500€.



Spécial Grottes de Thouzon

Cette semaine, nous sommes allés visiter les Grottes de Thouzon avec toute l'école !

Sur une pierre, il y a quelque chose de bizarre. Quand je colorie sur une pierre, ça donne ça et ça.



Les racines dans la grotte ont traversé 15 mètres de roche. Les stalactites tombent et les stalagmites montent. Dans la grotte, il y a de l'eau. Dans le magasin, il y a des pierres jolies !

Eliott



Le château a été construit en 1014. Les moines dormaient dans la grande tour. **Hichma**

En premier, on a marché jusqu'au bus, et on est rentré dans le bus. On a fait beaucoup de route et on est arrivé, on s'est assis autour des tables et on a attendu la maitresse. Elle nous a expliqué les choses : on allait faire des groupes de 5 pour aller dans le magasin des pierres, les autres dessinaient ou jouaient. Après on est parti pour voir les pierres. Elles étaient trop belles. J'étais dans le magasins de pierres avec mes amies puis on a vu une plante qui se mange (une asperge sauvage). On est enfin allé à la grotte. Il y avait un monsieur qui nous a accueilli. La grotte faisait flipper. Il nous a expliqué l'histoire de la grotte. La grotte était longue, il commençait à faire froid. Il y avait des gouttes d'eau sur les pierres. À l'intérieur de la drapée, il y a du fer. Quand on tape avec une clé, ça résonne. Il restait encore de l'eau dans la grotte. On a avancé, on était dans le noir et il a mis de la musique. Il a rallumé la lumière et c'était trop beau ! C'est la plus belle salle. Il y avait du caca de chauve-souris fossilisé : ça s'est transformé en pierre. On a vu un grand trou et c'était terminé. Après, on a attendu les CP et les CE1, on avait trop faim. On a tous crié quand ils sont arrivés pour manger. Nous avons mangé puis joué et dessiné. On est allé au château. On a beaucoup marché. Nous sommes enfin arrivés. Le château était détruit. Une dame nous a accueilli. Elle s'appelle Corinne. Ce n'est pas un vrai château, c'est les moines qui y habitaient. Ils venaient de Villeneuve-les-Avignon. L'entrée est une cour en chicane. On a fait des groupes. Ma classe est entrée dans la chapelle et l'autre classe est restée dehors. On a fait des jeux et on n'a pas pu terminer mais il fallait retourner dehors pour que la dame nous explique l'histoire du château. Nous sommes partis faire le tour. La vue était très belle. Le chateau a été bâti en 1014. Les moines dormaient dans le château. Il n'y avait pas de lumière. Il y avait une autre chapelle à côté du château, la chapelle Saint Pierre. Il y avait beaucoup de soleil. Au milieu de la cour, il y avait un puits pour boire. Un petit groupe est ressorti du château : on a fait des dessins. On a dessiné le paysage et on est reparti. Quand on est redescendu, on a failli se perdre mais on a retrouvé notre chemin. On est allé dans les bus pour retourner à l'école. **Mayssa**

La visite des grottes, **Inès**



L'heure du pique-nique **Inès**

Aujourd'hui nous visitons les grottes de Thouzon. C'est un ancien cours d'eau. On voit les racines d'un vieux chêne vert, celles de buissons qui poussent à côté du chêne vert et du liseron (une mauvaise herbe) qui ont traversé 15 mètres. Le disque pèse quatre éléphants. La roche est en calcaire et en silex. Si on met du vinaigre pur sur les pierres, ça fait des cristaux. Il y a une flaque d'eau entourée de calcaire, ça s'appelle un gour. Au bout de très longtemps, le calcaire se referme sur le gour et ça fait une cloche. Par dessus, il y a une colonne qui va jusqu'au plafond. On attend les CP et les CE1 pour manger, puis on monte au château. On est allé au château de Thouzon pour le visiter. **Pierre**

Spécial Grottes de Thouzon

Nous allons à la grotte de Thouzon. Nous sommes dans le bus, nous passons par la route qui va au théâtre de ma sœur. Nous passons devant un magnifique champs. Mais les grands ne font que parler, ça nous énerve trop. Le papa d'Eliott et la mamar d'Alya nous accompagnent. Avec Gabrielle, nous avons construit une petite forêt. Nous avons mis des cailloux, des glands, des feuilles et une branche de bambou que nous avons trouvé. Nous sommes dans la boutique de pierres. On peut trouver plein de pierres rares. Il y a des cristaux d'améthyste, des quartz roses, des géodes de cristaux de roche qui purifient et rechargent les pierre. Il y a des pierres plates avec du rose, du violet, du vert et bleu. Il y a des fossiles, des oeufs de dinosaures, des pierres taillées par des hommes préhistoriques, des yeux de tigre, des carbonites toutes noires. Les pierres en couleur sont des agates. Nous entrons dans la grotte. On peut voir des stalagmites, des stalactites, des colonnes et une pierre qui a comme une peau de dinosaure. Nous avons vu des drapées, et des pierres avec des paillettes qui bougent. Il y a des petits bassins remplis d'eau, ça s'appelle des gourds. Il y a des racines. Avant, il y avait des chauves-souris et la terre noire par terre, c'est du caca de chauve-souris ! Nous sommes allé au château. Nous passons par une jolie petite forêt, il y a une grande montée et nous sommes arrivés au château. Il est un peu tout cabossé et extrêmement cassé. Il a 1000 ans d'histoire. Il est grand. Nous avons répondu à un questionnaire. **Maily**

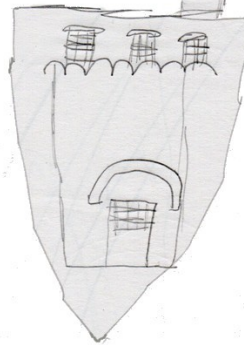
Pour aller au château, on met 15 minutes. Dans la forêt, c'est joli. On arrive au château, et on y entre. Ce château n'a pas vu de vraie guerre. On a mis 157 ans pour le construire et 30 ans pour faire les remparts. **Garance**

On est arrivé dans le château, la moitié des élèves est allé le visiter. On a déjà visité la grotte.

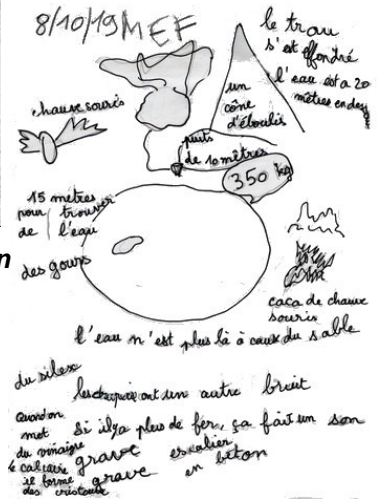
Il y a des fossiles et un petit château en bois (maquette). On a vu un vrai crane avec un trou d'arbalète dedans. **Nesma**



Le blason du château Joan



Le château est à 110 m d'altitude. Il a plus de 1000 ans ! **Juline**



Le paysage Meissane



Ce matin, nous sommes allés à l'école. On s'est rangé devant la classe et on a marché jusque Cap Sud. On a pris le bus. Je ne savais pas avec qui me mettre, alors j'ai demandé à Nesma et elle a dit oui. La route a duré une heure (presque). Nous sommes arrivés aux grottes de Thouzon. C'est super beau. J'ai trouvé un très vieux chêne. Je suis rentrée dans une boutique où il y a de trop belles pierres. Il y a une amonite qui a deux cent millions d'années ! L'amonite était un animal marin. À force de rester dans la terre, elle s'est transformé en pierre très jolie ! Nous sommes rentrés dans la grotte. Il y a 6000 ans, la grotte était inondée. Il y a un siècle, les hommes ont trouvé un petit trou, ils ont décidé de l'explorer. Les seules êtres vivants dedans étaient les chauves-souris. La pierre qu'on voyait le mieux, c'était le silex. La rivière était tellement forte que ça remplissait toute la grotte. Le calcaire faisait tomber des d'eau, c'est comme ça que ça a formé une toute petite flaque d'eau qui reste toute la vie. Un jour, toute la grotte s'est effondrée, ce qui a créé une avalanche et toutes les chauves-souris se sont enfuies. **Meissane**

Cette semaine ...

Nous avons une nouvelle question le matin en anglais « what is your favourite animal? »

Le sujet du Jogging d'écriture était : « j'ai ouvert la porte et »

Nous avons commencé à préparer le marché des connaissances pour vendredi prochain.

Nous avons fait la sortie aux grottes de Touzon, c'était génial : on a visité le château, on a vu des pierres. Nous avons passé la journée là bas avec toute l'école.

Cette semaine, dans la classe nous avons changé de place

Jeudi on n'a pas pu faire le quoi de neuf

Nous n'avons pas eu piscine

Nous avons fêté l'anniversaire de Juline

