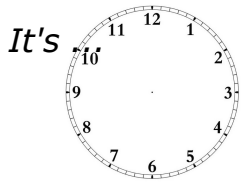
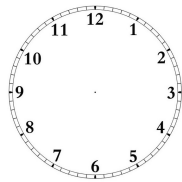


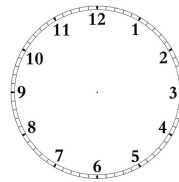
In english, please !



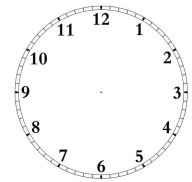
nine O'clock



a quarter past nine



ten past nine



ten to nine

What time is it ?

23/09/2019

Numéro 3

La Classe !

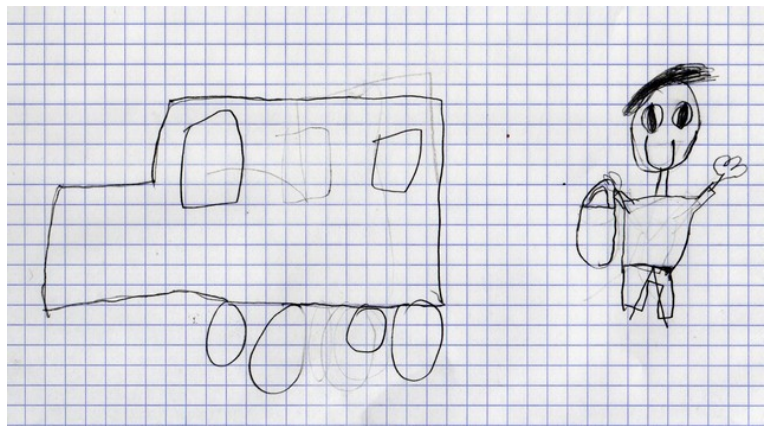
Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Le cambriolage

Hier, on était parti chercher des affaires. On est revenu pour les poser dans notre maison. Ma mère a laissé son sac dans la voiture et elle n'avait pas vu que la fenêtre était ouverte. Un voleur voulait voler le sac de ma mère. Moi, je croyais que c'était un chat qui voulait manger mes lapins. Quand je suis allé voir ...

Maïssa



Etude de la langue

Le passé composé

Le passé composé est composé de 2 parties : un auxiliaire (celui 'aide', être ou avoir) et le participe passé. L'auxiliaire est conjugué au présent. Quand le participe passé finit par le son [e] il s'écrit é.

Pronom personnel	Auxiliaire au présent	Participe passé
Je	suis	arrivé.e
Tu	es	arrivé.e
Elle	est	arrivée
Il	est	arrivé
Nous	sommes	arrivés
Vous	êtes	arrivés
Elles	sont	arrivées
Ils	sont	arrivés
J'	ai	mangé
Tu	as	mangé
Elle	a	mangé
Il	a	mangé
On	a	mangé
Nous	avons	mangé
Vous	avez	mangé
Elles	ont	mangé
Ils	ont	mangé

Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Ont participé aux articles de ce journal

Raphaël, Joan, Hichma, Maily, Meissane

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

Président : Inès

Gêneurs: Meïssane et Chakil

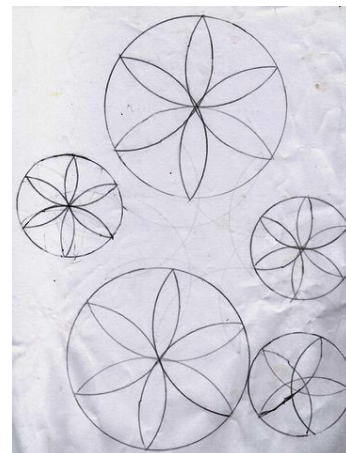
Maitre du temps : Nesma

Journalistes: Raphaël, Hichma et Joan

Présentations:

Lundi 16 septembre

Hichma et Inès présentent un sketch de poupée. **Manel** présente une rosace. Lina et Nesma présentent des pierres qu'elles ont trouvées dans la cour. **Joan** Le sketch, c'est une comédie avec des Barbies **Hichma**



Mardi 17 septembre

Lina et Nesma présentent un dessin. Manel et Pierre présentent des doudous. Hichma et Gabrielle présentent des doudous aussi. Présentation ex-aequo : tous les doudous sont en photo ! **Céline** Nesma présente un dessin d'une fleur parce qu'elle le trouve beau. Hichma et Gabrielle présentent des nounours : un qu'elle a acheté à l'aéroport de Londres et l'autre qu'elle a depuis ses sept ans. **Hichma**

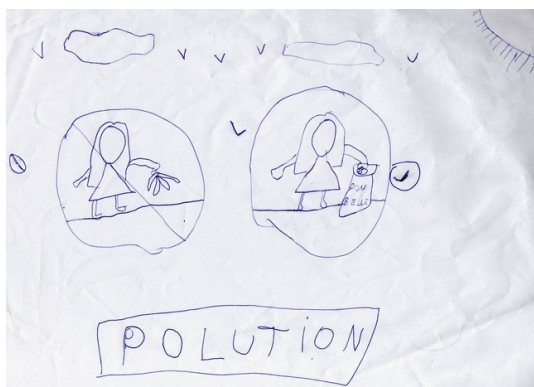


Jeudi 19 septembre

Maily, Joan, Kaïs, Nassim et Chakil présentent des cartes Pokémon. Nassim a des cartes rares. Manel, Meïssane, Garance et Juline présentent des dessins. Ce ne sont pas les mêmes. Les doudous présentés par Matéo et Pierre sont jumeaux ! **Raphaël**



Vendredi 20 septembre, Club lecture



Maily présente un livre "Glouton" de B.GNET. C'est une bande dessinée sur les loups, Pierre présente un livre "Electrico 28" de Davide Cali et Magali le Huche. Mattéo et Meïssane présentent des sauterelles vivantes dans des bocaux. Inès présente une affiche contre la pollution. Garance présente un livre de l'école "L'enfant parfait" de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet. Elliot présente un livre de l'école " N'importe Crôa" de Jérôme Camille. (le "quoi" est transformé en CROA dans l'histoire).

Manel présente une raquette avec une balle : il ne faut pas faire tomber la balle. **Chloé** Inès présente un dessin contre la pollution ! Garance présente un livre qui s'appelle un enfant parfait. Eliott présente un livre qui s'appelle n'importe croa. Il a l'air très bien. Manel présente une raquette. Meïssane et Mattéo présentent des sauterelles. **Joan**

Règles du quoi de neuf : Quand on présente, on est 2 ou 3 maximum, on établit les règles pour donner la parole (toujours la même personne ou chacun son tour), on présente : on explique ce que c'est et pourquoi on présente. Une fiche d'aide sera distribuée par la maitresse, à mettre dans le porte-vue avec les journaux.

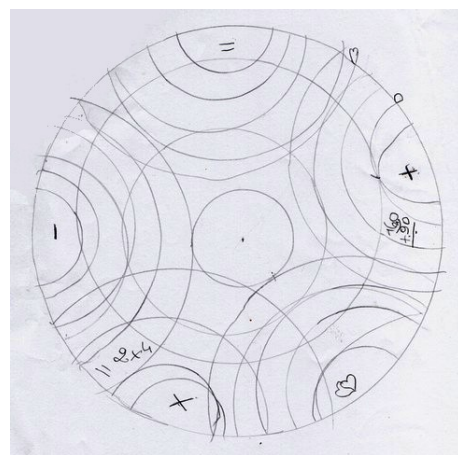
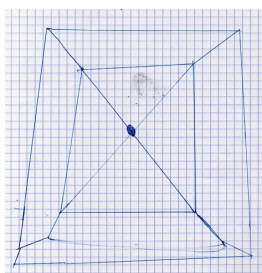
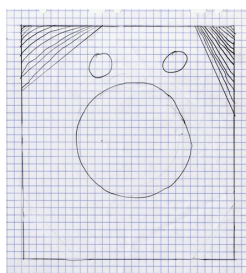
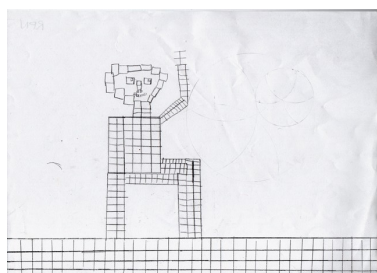
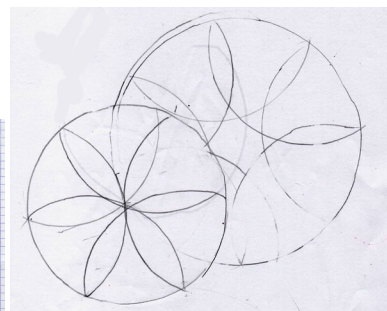
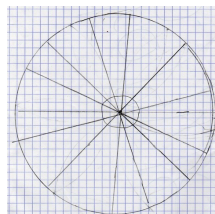
Maths et découverte du monde

Cette semaine, on commencé les projets, les créations mathématiques et la sortie pour ramasser les déchets ...

Les créations mathématiques : On a fait de la géométrie, des calculs et de la numération.

On a revu la définition d'un carré : c'est une forme plane, avec 4 cotés de la même taille et 4 angles droits. Le rectangle, lui, a ses cotés égaux opposés 2 à 2 et aussi 4 angles droits. Les formes qui ont 5 côtés s'appellent des pentagones, celles qui ont 6 côtés des hexagones et celles qui ont 8 côtés des octogones.

Pour faire une rosace, on utilise un compas, on trace un cercle, puis on place la pointe sur le cercle et on trace 6 arcs de cercles en repartant du croisement entre l'arc de cercle et le cercle. Pour tracer des rosaces avec plus ou moins que 6 'pétales', on change l'écart du compas, mais ça ne tombe pas forcément juste. Pour faire une forme en volume, c'est difficile, il faut essayer de dessiner seulement ce qu'on voit.



On a compté les carrés en faisant des multiplications : pour trouver le nombre de petits carrés dans un dessin, si il y a des formes régulières, on peut compter le nombre de lignes et multiplier par le nombre de colonnes. On obtient le nombre de carrés. Eliott a proposé une enigme numérique : $9 \times 9 - 11 + 1 - 21 = \dots - 50 =$

On a calculé : $9 \times 9 = 81$ $81 - 11 = 70$ $70 + 1 = 71$ $71 - 21 = 50$ $50 = \dots - 50$ Les petits points valent 100 !

Cette semaine ...

Lundi on a commencé les projets

On va faire les incos

On a fini les règles de la classe

On a mis en place les responsabilités

On a commencé les groupes de maths

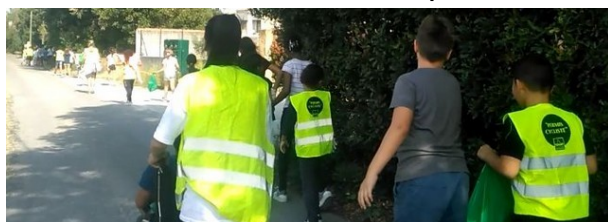
On a fait la météo des écoles ensemble

On nous prête des Astrapi !

On a trouvé l'heure du midi solaire (l'heure où on n'a pas d'ombre !) : à Avignon, c'est 13h34

On a lu 15 minutes après la cantine

On a fait le club lecture + le quoi de neuf



On a fait un jogging d'écriture sur le thème du bavardage en classe.

On a fait la sortie déchets à l'occasion de la marche des jeunes pour le climat

Et aussi...

Les règles de la classe ...

Je peux :

dessiner pendant l'anglais (sans se lever, sans parler et en écoutant)

enlever mes chaussures (et mettre mes chaussons)

aller aux toilettes pendant le travail individuel et le temps de projets en m'inscrivant sur la liste

présenter quelque chose au Quoi de neuf

rester en classe pendant la récré si j'ai un point vert ou bleu en demandant et avec un projet.

bricoler et jouer pendant les temps libres (récré, plan de travail fini)

dormir si j'en ai vraiment besoin

Exposé sur un être vivant (animaux, plantes)

On cherche :

ce qu'il mange (nourriture)

comment il est (sa description) : poids, taille, durée de vie

où il habite (son habitat)

reproduction (nombre, mode, informations complémentaires)

Pour trouver les informations, on cherche

-ce qu'on sait

-ce qu'on a observé

-dans les livres documentaires

-dans les dictionnaire

-on peut demander à un spécialiste

-sur internet, sur des sites fiables

Il faut :

Faire une illustration

Citer ses sources

La réunion

Informations : Nous irons à la piscine à partir du 4/10. vendredi 20, sortie déchets

Propositions :

Concours de Houla-hop GT JC Pendant le temps des projets quand les inscriptions sont finies Pas de votes : volontaires

Métier bibliothécaire PB 13

Relire après la cantine EBP 21 pour

Je dois :

être silencieux quand une personne parle à tout le monde

écouter celui qui parle

attendre d'avoir la parole pour parler à voix haute

chuchoter pendant le travail individuel

respecter les autres : leur parler correctement...

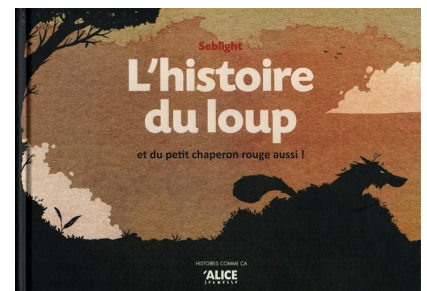
marcher dans la classe

demander poliment pour rester en classe et expliquant mon projet. Je range dès que j'entends la cloche.

utiliser les batons seulement pour construire des cabanes, faire des projets, les présenter au QdN ou creuser

On a lu :

- L'histoire du loup et du petit chaperon rouge aussi ! de Seblight.
- On a bien observé les illustrations : L'illustrateur a utilisé des couleurs foncées : le noir, le marron, même le rouge est terne. Certains dessins sont juste des ombres. Ça renforce le côté inquiétant de l'histoire.



On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute Polonaise de Frédéric Chopin

C'est une musique joyeuse, on se croirait un peu à la piscine, à l'opéra, dans un jardin avec des fleurs. On se sent un peu excité. C'est un morceau joué avec uniquement un piano, avec des accords, pas une mélodie. Ça s'appelle Polonaise, parce que le compositeur est Polonais. Il s'est inspiré de la musique folklorique de son pays. Il a vécu à l'époque contemporaine, pendant la période romantique.