

**In english, please !**

Let's...



**Let's move !!!**



25/06/2018

Numéro 34

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

## La BD à remonter le temps

(bande dessinée)



Un jour, dans un laboratoire, deux frère et sœur s'ennuient. La sœur propose : « On joue à loup touche-touche ? » En jouant le garçon trébuche et dit : « Regarde, il y a une grosse machine sous mon nez. » La fille appuie sur le bouton. Un trou noir apparaît et « fluuussch !!! », les aspire à toute vitesse. La fille dit : « On est où, là ? ». Le garçon répond : " Regarde !!! Là-haut !!! Un dinosaure !!! La fille dit : " Même pas..."

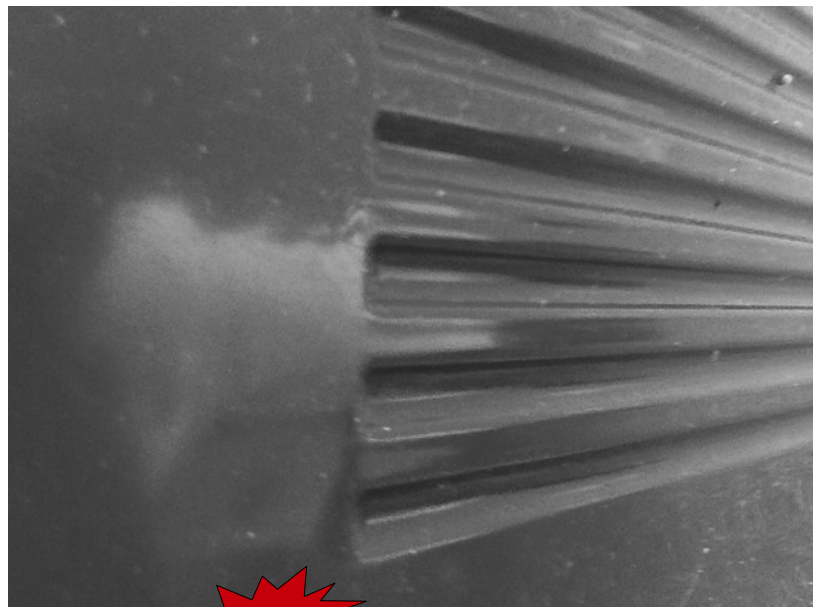
Elle ne peut pas finir sa phrase qu'ils entendent : « Braoawuao » ...

*Esteban et Cyprien*

Rédactrice en chef :  
Céline Hollebecq

Journalistes :  
Faustine, Mathias et Théo

Coin jeux  
Photo mystère par ?



Mais qu'est-ce que ça peut bien être ?????

# Cette semaine, quoi de neuf...

## Lundi 18 juin

Shemssy présente une danse qu'elle a fait avec sa cousine Rihanna. Anissa présente une figure où elle lève ses pieds. **Faustine Shérine** présente des coquillages, il y en a des grands et des petits. Le tout petit, c'est un escargot. Lamisse présente un sketch avec des scènes. Elle a dit que la table de la classe est une sorcière !  
**Mathias**

## Mardi 19 juin

Ilyes présente un parfum et des dessins. Dylan présente des billes, elles sont très jolies et il a un boular. ♥ **Faustine**

Anissa présente une musique avec une grande batterie et un écouteur. ça fait de la musique et ça la fait penser à une berceuse. **Esteban et Cyprien** présentent deux dessins : il y a des voitures de courses et un mignon. Et sur la voiture d'en haut, il a un numéro, le 75. **Mathias**.



## Jeudi 21 juin

Shemssy présente un sketch qu'elle a préparé pendant une récréation. **Dylan** présente des dessins et on dirait que un des dessins représente le totem de l'amour. **Faustine Shérine** présente un abécédaire qu'elle a fait en maternelle. C'est pour apprendre les lettres et il a des dessins. La page de présentation, c'est un bonhomme. Lamisse présente une danse avec 5 positions. **Mathias**

## Vendredi 22 juin

Cyprien, Soheil et Brahim présentent des dessins de mangas. C'est le frère de Soheil qui les a fait. **Mathias** présente un livre qui s'appelle Histoire des arts. À l'intérieur il y a des oeuvres et des tableau du temps des princes et des princesses. **Faustine Shemssy** présente un livre avec des poissons, et des couleurs. Sur la couverture, il a des tâches. Dans le livre il faut chercher des choses. À des moments, c'est difficile et à des moments c'est facile. Il s'appelle Où suis-je ? C'est comme Où est Charlie ? Il est beau parce qu'il y a beaucoup de couleur. **Faustine** et **Lila** présentent des clés. Elles les ont gagnées quand elles ont fait un jeu pour l'anniversaire des 8 ans de **Faustine**. C'était comme les jeux de Fort Boyard. **Mathias**

## Etude de la langue

### Résumé de l'histoire de la BD

Deux enfants jouent dans un laboratoire. Le garçon tombe et voit une machine à remonter le temps. La fille appuie sur le bouton, active un trou noir qui les aspire et ils se retrouvent au temps des dinosaures. Ils courent pour échapper aux dinosaures et se réfugient dans une grotte. Dans la grotte, il y a plein d'insectes qui veulent les piquer, ils sortent de la grotte en sautant, et ils retombent sur la machine. Le nez du garçon appuie sur le bouton et ils se retrouvent dans le laboratoire.

La BD est en préparation, on espère la voir dans le prochain journal, et on l'enverra à Jcoop !

### Pour faire une BD

Il faut :

- 1 *Ecrire l'histoire : faire un résumé global*
- 2 *La découper en scènes = vignettes (ou cases)*
- 3 *Préciser et écrire pour chaque vignette :*
  - *besoin de didascalies (ou récitatif) : ce sont les petites cases en haut qui précisent un élément important que l'on ne peut pas faire comprendre par un dessin*
  - *nombre et contenu des phylactères (ou bulles) = dialogues. Il faut faire attention à la taille des bulles*
  - *onomatopées (bruitages). On les place souvent dans le dessin avec un graphisme qui va bien avec le son que l'on veut faire 'entendre' au lecteur.*



# Découvrir le monde ...

## Le club CDI



Aujourd'hui, mardi, des élèves du collège Roumanille sont venus. Ils font partie du club CDI. On a vu le frère de Dylan. Le groupe de Mathias Joshua et Théo était deuxième et le groupe de Faustine, Lila et Dylan était 1er. Ils ont gagné des gommes. *Théo*

Les groupes d'enfants avaient un questionnaire et ils devaient écrire les réponses aux questions en cherchant dans les livres présentés par les élèves du collège. Quand ils trouvaient toutes les réponses, ils gagnaient une gommette. Le premier groupe à avoir toutes les gommettes gagnait le jeu. Quand ils ne trouvaient pas les réponses, ils pouvaient quand même avoir la gommette en réussissant un gage comme courir ou marquer un panier au basket. Il y avait Stanislas, Valentin, Sylvain, Arslane, Mansour, Oceïna et Mme Raffaelli.

Pour les remercier, on les a invité à l'anniversaire de Lamisse !



## Un texte en plus

### Les voitures de course

Il y a des voitures de course très rapides. Une voiture de course pousse la première voiture de course. Elle est rouge, c'est celle de Mathias. La deuxième voiture de course, dorée, c'est Joshua. La troisième voiture de courses est bleue, c'est celle de Dylan, c'est une Ferrari. La deuxième voiture de courses, c'est l'Audi de Mathias, et la troisième voiture de course c'est la Renault de Joshua. FIN !

*Dylan, Joshua et Mathias*

### La réunion

#### Propositions :

HLT FR LPE changer de place : ça ne sert plus à rien ! Mais on est pour choisir sa place à partir de lundi en arrivant le matin

### Cette semaine ...

CBP on a avancé sur le spectacle d'acroport

SS Le club CDI est venu.

MPN On a fait de la musique pour la fête de la musique.

SC On a réfléchi aux musiques de l'acroport.

DB On a commencé les dessins comme Djamel Tatah.

CBP Gaëlle (en 6ème au collège) est venue ce matin.



# Découvrir le monde ...

## Piscine

Cette semaine encore parcours !!! re Youpi !

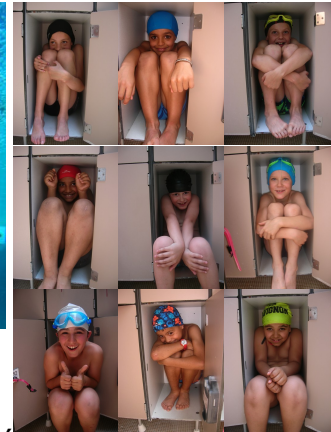


### On a écouté de la musique !

Cette semaine Oxygène de Jean-Michel Jarre

Ça fait penser à deux coccinelles qui vivent des aventures ; à un extraterrestre qui a perdu sa soucoupe et sa famille (à la fin, une autre soucoupe vient le chercher) ; à un homme à la poursuite d'un singe, en avion ; dans la jungle, un tigre mange un homme.

L'instrument de musique est un synthétiseur



### Projets : acrosport

Nous avons organisé le placement des groupes et commencé à préparer la musique.

### Projet musique :

Sarah et Shemssy présentent une musique avec le banc et des tuyaux.

Esteban, Cyprien et Soheil présentent une musique qu'ils ont fait où ils faisaient des sons. Au début, ils ne sont pas rapides et quand ils ont recommencé c'était rapide.



Mathias et Théo présentent une musique où il n'y a pas de rythmes.

Faustine, Lamisse et Lila présentent une musique très bien et ça faisait du rythme.

Alya et Shérine présentent une musique avec deux maracas, un tambour et un bâton de pluie.

