

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2-CM1

Cette semaine à l'école

Dans la classe des CP-CE1, en Français, nous avons poursuivi les histoires de Taoki qui est en classe de mer, le chanceux. Le maître avait organisé un concours de sculptures de sable. Nous avons vu à cette occasion des sons « ce, ci, ç ». Lili a sculpté un lion, Hugo un château et Taoki a gagné le concours grâce à son drakkar viking. Après le concours de sable ils sont allés pêcher à pied. Taoki voulant attraper une étoile de mer s'est fait pincer par un crabe. Nous avons vu que le son « è » peut s'écrire « e » lorsqu'il est placé avant « -tte » comme dans épuisette, ou avant « -elle » comme dans « jumelle » ou avant « sse » comme dans « princesse » ou avant un « r » comme dans la « mer »



Dans la classe de Céline (la remplaçante) et Chloé

Nous avons travaillé sur les expressions : nous devons les mimer et les dessiner. Nous nous sommes installés dans la classe de Laurence car il y a beaucoup plus d'élèves cette semaine. Nous avons travaillé sur Mondrian et nous avons fait des dessins avec des lignes verticales et horizontales. Nous avons continué le Quoi de neuf avec la classe de Chloé. Le thème du jogging d'écriture était 'Pourquoi la mer est-elle salée ? Nous avons résolu l'énigme mathématique de Juline et proposé un problème nous aussi (proposé en fin de journal).

Chacun avance à son rythme en fonction du travail qui a été fait à la maison précédemment. Nous avons fait des dessins sur le modèle de Mondrian, un peintre cubiste. Nous avons parlé des Drakkars qui étaient les bateaux des vikings. Nous avons continué nos constructions de Légos : des dragons, des maisons, des Pokémons, une caravane. Nous avons bien sûr continué à apprendre la chanson « Bella Ciao ». Nous avons fait des présentations en classe virtuelle tous les jours à 11H. Loann : « En mathématiques je me régale toujours à faire des additions ». Nous avons fait des mimes, pour faire deviner des expressions, par exemple Jenna a fait deviner l'expression « Dormir sur ses deux oreilles ».



Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Redactrices de la semaine :

Claire Grillon, Chloé Guillet

Ont participé aux articles de ce

journal : Juline, Nesma, Lina, Garance, Mattéo, Eliott

La question mathématique de Juline

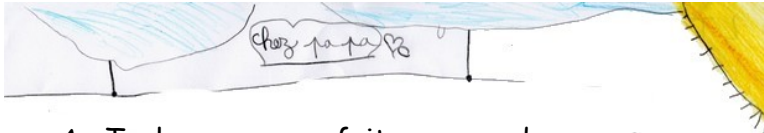
J'achète une boîte de 12 œufs Je donne 4 œufs à ma cousine et 2 œufs à mon cousin. **Combien me reste-t-il d'œufs ?**

Edition spéciale : multitextes

À l'école

La conjugaison, c'est bon
Les mathématiques, c'est pratique
Le dessin, je lui fais des câlins
La grammaire, ça peut plaire
La peinture, ça a de l'allure.

Juline



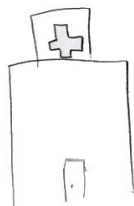
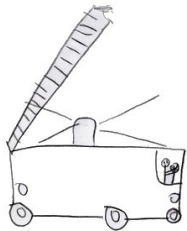
Au Toulourenc, on a fait une grande balade. On a pique-niqué, on a plongé, on a sauté, on a attrapé des têtards, on a vu une grenouille morte qui était blanche. Les têtards étaient à côté de la grenouille. Voilà !



Les pompiers

Il était une fois des pompiers qui étaient malades parce qu'ils allaient souvent voir des malades. Maintenant, il n'y a plus de pompiers : ils sont à l'hôpital ! À la fin, ils sont tous guéris !

Eliott



À l'école

Jeudi et vendredi, je suis revenue à l'école. Jeudi, le matin, j'ai fait le plan de travail et c'était trop bien. Ensuite, je suis allée en récréation. Nesma



8 ans
NESMA



9 ans
garlame



La famille Kallington

La famille Kallington vivait à Londres. Dans la famille, il y avait trois garçons et trois filles : une de 5 ans, Lili, la deuxième, 8 ans, Lola et moi, Betty, 11 ans ; et trois garçons : Max et Maxime, des jumeaux de 16 ans, et Franck, le plus grand, avait 18 ans. Je vais vous raconter notre histoire. Tout a commencé un jeudi 4 mai 2013 à 17h30. Je sortais de l'école, je traversais l'immense rue quand je suis tombée sur Dash, mon pire ennemi ! Et comme par hasard, Franck m'a appelé. J'ai voulu prendre mon téléphone, mais Dash m'en a empêché. Et c'est là que j'ai voyagé dans le temps ... Garance

la famille Kallington !



Il était une fois un vieil oncle qui s'appelait Picsou. Un jour, il se dit "Je vais sortir prendre l'air", mais il ne se doutait de rien. Sur son chemin, il croisa un inconnu. "Bonjour M Picsou, comment allez-vous ?" "Bien et vous ?" Mais le monsieur ne lui répondit pas. "Oh ! Je vous ai parlé, espèce de malpoli !" Picsou rentra chez lui. Une fois chez lui, il se dit : "Je vais aller dormir" Mais il rêva que monsieur lui faisait un signe de la main. "Encore lui ! Je m'en fiche !" à suivre Mattéo

Cette semaine, quoi de neuf...

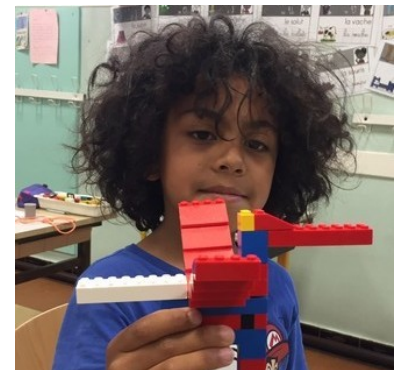
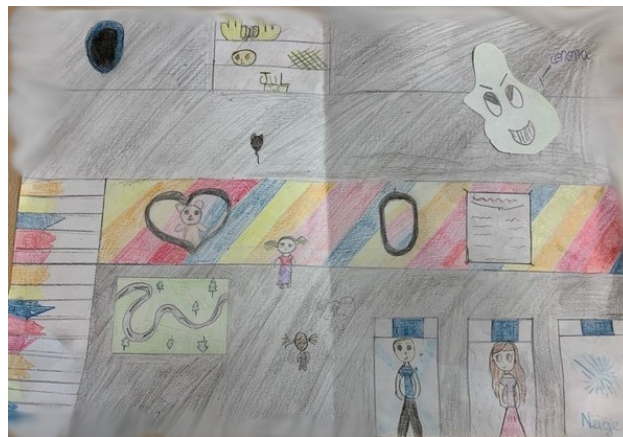
Quoi de neuf en classe avec Claire et Chloé

Nous avons fait des présentations en classe virtuelle tous les jours à 11H.

Sami : « J'ai présenté un livre sur les mammifères, j'ai indiqué le nom des animaux, il y avait un hippopotame, une girafe, des singes, des babouins et des éléphants. A la fin du livre il y a des autocollants de photos d'animaux. Ce livre vient du bibliobus »

Maëlle : « J'ai présenté une chenille que j'ai faite à Noël quand j'avais cinq ans. C'est une chenille faite avec des perles. J'ai aussi présenté un dessin : une tablette »

Madara : « J'ai présenté un dragon en légos » et Yanis aussi.



Vendredi 12/06

Mattéo a présenté une BD de Mickey, « Joyeux Noël ». **Garance** a présenté deux dessins : Harry Potter et une fille. **Abelle** a présenté deux doudous et une figurine panda. **Eliott** a présenté un dessin de Harry Potter. **Maelle** a présenté un jouet en perle. **Imène** a présenté un dessin d'arc en ciel et **Madara** un dragon en Légo.



Découverte du monde

Des expériences et des bricolages à la maison

La recette de Juline : Tarte à la courgette

Etaler une pâte à tarte toute prête

Mettre de la moutarde sur la pâte

Eplucher les courgettes

Découper les courgettes en rondelles

Disposer les rondelles sur la pâte à tarte

Battre 2 oeufs et 20 cl de crème fraîche fluide ajouter du sel

Mettre le mélange sur la tarte, et au four 20 minutes.

Et ça continue de pousser chez Juline !



Bricolage:
un pot avec des fleurs
en papiers cartonnés et
de la terre. Juline



Nous avons écouté de la musique

Cette semaine nous avons écouté *Concerto pour violon et orchestre en mi mineur op. 69, 1er mouvement*, de **Felix Mendelssohn-Bartholdy**, compositeur allemand (1838-1844) de la période romantique. Ce concerto a été composé pour le grand violoniste Ferdinand David. Il fut joué pour la première fois à Leipzig le 13 mars 1845. Une de ses originalités réside dans l'intervention du soliste dès la seconde mesure de la partition. Auparavant, tous les concertos commençaient par une exposition orchestrale, le soliste intervenant ensuite. L'extrait présenté ici représente les 165 premières mesures du premier mouvement (3 min 25 s).

Compositeur allemand, Felix Mendelssohn-Bartholdy est, de son vivant, reconnu comme un des très grands compositeurs romantiques. Robert Schumann déclarait qu'il était « le Mozart du XIXe siècle ». Bien que n'ayant vécu que trente-huit ans, il est le compositeur d'un large répertoire, privilégiant les pièces pour orgue, la musique de chambre et les concertos. La formation instrumentale de ce morceau est l'orchestre symphonique (cordes, vents et percussions). Cette musique me plaît. Je reconnais le violon, c'est un instrument à cordes. **Juline**

La réponse à la question mathématique de Juline du n°32

J'achète une boîte de 12 œufs Je donne 4 œufs à ma cousine et 2 œufs à mon cousin. **Combien me reste-t-il d'œufs ?**

Les enfants de ma classe ont cherché avec Chloé :

$$12-4 = 8 \quad 8-2=6 \quad \text{Il m'en reste 6 !}$$

Et notre problème :

D'habitude, je pars à l'école à 8h07. Je marche 10 minutes et mon copain me rejoint. Nous marchons ensuite ensemble pour aller à l'école pendant 5 minutes.

Mais aujourd'hui, nous sommes en retard, et nous arrivons à l'école à 8h36. **À quelle heure arrivons-nous à l'école d'habitude ? De combien de minutes sommes nous en retard par rapport à d'habitude ?**