

Editorial

Une belle semaine bien remplie, mais... on ne vous dévoilera pas tout dans ce journal, il faudra attendre la semaine prochaine pour voir le détail de nos ateliers de l'après-midi !

12/06/2017

Numéro 31

La Classe !

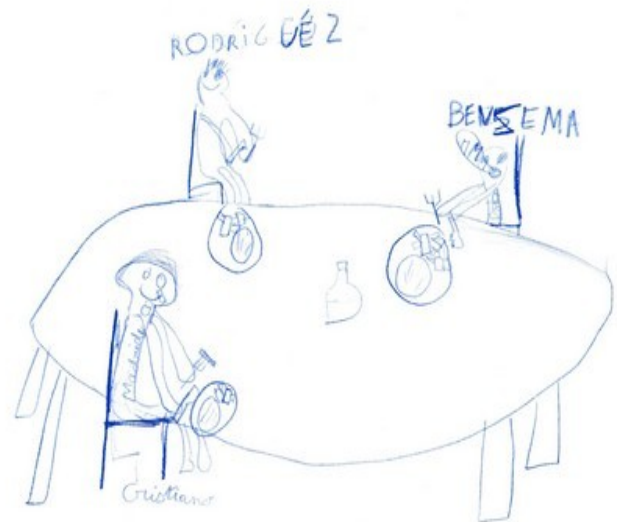
Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Cristiano

Célèbre comme son équipe, le Réal
Rodriguez est son copain
Inutile dans la finale de l'Euro 2016
Seul à être big boss
Terrible quand il joue au foot
Imbattable dans la ligue des champions
Adorable comme mon papa
Nerveux avant un match
Oualid est fort comme lui

C'est le big boss, Cristiano



Cyprien

coin jeux !

Le compte est bon
et le bon patron de Cyprien,
Trouver ce qui manque de Mihai

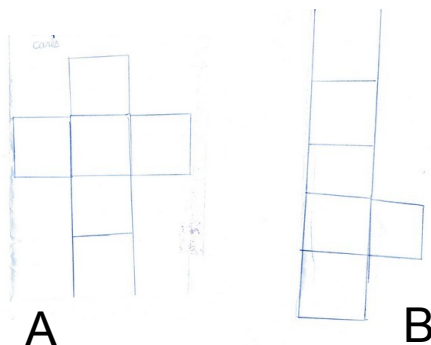
Le compte est bon

Comment faire 367 avec
100, 3, 5, 10 et 17

Comment faire 513 avec 4,
100, 100 1, 10 et 2

Comment faire 636 avec
200, 10, 2 et 3

On recherche
35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40
- 41 - 42 - 43 - 44 - 45 -
46 - 47 - 48 - 49 - 50



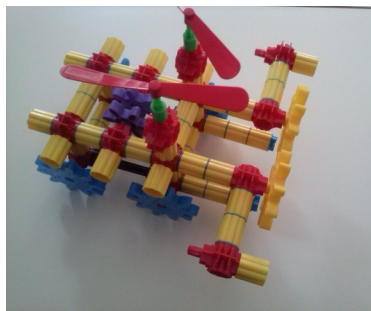
Lequel de ces deux patrons ne peut pas
être celui d'un cube ?

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin par Mickaël

Mardi 6 juin

Mohamed Yassir a ramené encore des hands spinners que son tonton lui a donné. Il en a deux pareil. Shemssy a fait un dessin de sa cousine, d'un dragon et d'un dinosaure. **Naël et Oualid** ont fait un tank en engrenage, avec des propulseurs à l'arrière et des hélices. Kamil en a vu dans GTA. On a rappelé que GTA est un jeu pour adulte, interdit aux moins de 18 ans, pour protéger les enfants. Il y a dedans des images dangereuses.



Mercredi 7 juin

Mihai présente un dessin qu'il a fait : c'est un squelette qui dit 'ma tête !' Kenza présente ses hand spinners qu'elle a acheté sur un marché. Il y a celui avec Captain América qui est métallisé et l'autre c'est Wonderwoman. **Shemssy** présente deux dessins, un dessin du drapeau du Maroc et une fiche fantôme avec son prénom, qui servait de panneau aussi pour mettre sur la table quand il y avait eu les remplaçantes.



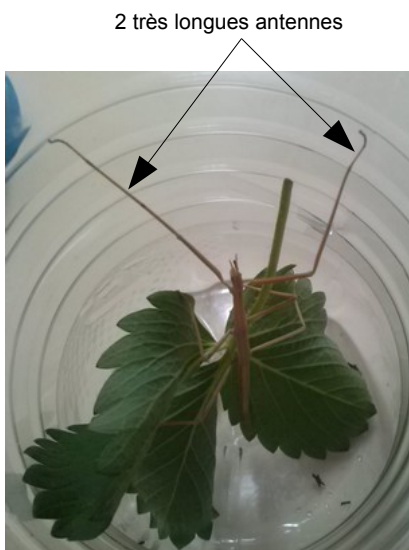
Jeudi 7 juin

Hocine a amené un hand spinner qu'il a acheté sur Wish. Il y a le drapeau des Etats-Unis dessus. On ne sait pas en quelle matière il est fait. **Oriane** a reproduit un dessin. On dirait un aigle. C'est le paon du film la belle et la bête, qu'elle a dans un cahier de coloriages. Dylan et Maxime montrent les bracelets que Dylan a fait avec sa maman. Il a aussi fait un porte clé avec une bille à l'intérieur.



Vendredi 8 juin

Mickaël a trouvé un phasme dans son jardin. C'est un insecte qui ressemble à une brindille. Léane en a vu au safari de Peaugres des plus grand. Kamil demande si ça pique, Mickaël dit que c'est inoffensif. Il a 2 antennes et 6 pattes. Mickaël lui a ajouté une feuille de fraisier. C'est ce qu'il aime manger. Il a des traits comme les branches de bambous. Oriane en a aussi dans son jardin. On n'a pas eu le temps de présenter autre chose. Il nous a lu ses recherches sur le phasme.



Cette semaine on a aussi ...

- repris l'acroSPORT malgré les nombreux absents
- réfléchi sur une affiche qui parle du respect et du bien-être dans l'école
- eu la visite de Fabienne et d'Hélianthe dans la classe
- écouté et chanté une chanson en anglais (voir p3),
- reçu les élèves du club cdi (voir p3)

Etude de la langue

M, p, b

Devant un **m**, un **b** ou un **p**, s'il y a un **n**, il se transforme en **mb**, sauf bonbon

Les mots de la même famille

On retrouve la même racine dans certains mots. Ils veulent dire des choses proches et ont souvent des natures différentes (verbe, adjectif, nom, adverbe...)
imbattable, se battre
nerveux, les nerfs, énérvé
seul, solitaire

Le son [œj]

Le son [œj] à la fin d'un nom masculin s'écrit « **euil** ».

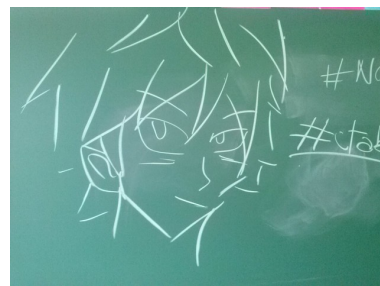
Attention, il y a plusieurs exceptions :

Les noms masculins formés à partir du mot « feuille » se terminent par « **euille** » à la fin des mots.

Après les consonnes « c » et « g », on inverse les voyelles « e » et « u », pour que la lettre « c » donne le son [k] et la lettre « g » donne le son [g]. On écrit « **ueil** ».

Un œil

La visite des collégiens : merci !



Une de nos visiteuses nous a laissé un chouette dessin sur le tableau. On l'a vu faire, c'était incroyable, comme des traits qui prenaient vie ! Merci encore !

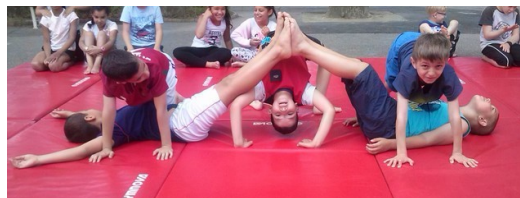
A la découverte du monde !

Anglais, sport et visites !

Nous avons reçu les élèves du club CDI mardi après-midi, avec Mme Raffaelli, la documentaliste et Céline, son assistante. Nous avons fait 4 groupes de 5 ou 6 et nous avons choisi le déroulement de l'histoire. C'était bien et différent selon les groupes. Les collégiens ont choisi les illustrations.



Nos figures d'acroport



Let's take a walk in the jungle.

Refrain :

Walking in the jungle x2

We're not afraid x 2

Walking in the jungle x2

We're not afraid x 2

One step.

Two steps.

Three steps forward.

One step.

Two steps.

Three steps back.

Stop. Listen. What's that?

It's a frog!

We're not afraid!

Let's stomp.

...refrain

It's a monkey!

We're not afraid!

Let's jump.

...refrain

It's a toucan!

We're not afraid!

Let's skip.

...refrain

It's a tiger!

RUN!

Un texte en plus !

A l'hôpital

La semaine dernière, en sortant de la douche je me suis cassé deux orteils du pied droit. Ça faisait très très mal ! Je ne pouvais plus marcher, j'étais couché sur le canapé. Le lendemain matin, on est allé à l'hôpital. Je suis rentré dans le cabinet médical et j'ai attendu longtemps. Une femme est arrivée, elle m'a examiné et après le médecin est venu.

Le docteur m'a aussi ausculté et nous a dit : "Allez dans la salle de radiographie" "OK" On est entré dans cette salle. On m'a emmené, j'étais tout seul dans la salle. J'étais allongé sur une sorte de table. Sur le côté, il y avait une sorte de miroir. La table a bougé vers le bas. On m'a photographié le doigt de pied avec des rayons X. Après on a attendu dans une salle d'attente, puis on est allé à l'accueil, ils nous ont donné les photos et m'ont donné un pansement et des béquilles.

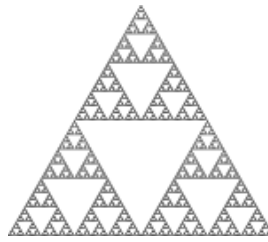
Mickaël

Cette semaine en maths ...

Deux créations maths cette semaine, celle de Dylan et celle de Rosa.

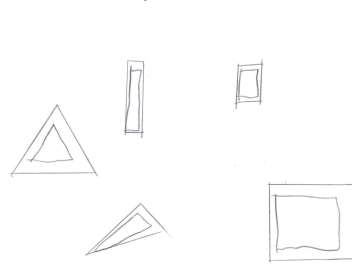
Celle de Rosa ne semble pas très mathématique parce que c'est pas fait à la règle. Il y a une ligne brisée, elle n'est pas fermée, donc ça n'est pas des triangles. On voit comme une petite étoile puis une autour puis encore autour ... ça fait penser aux illusions d'optique. C'est un peu symétrique, du plus petit au plus grand. Si les fleurs étaient toutes les mêmes ça ferait vraiment une illusion d'optique. On retrouve ce genre de forme sur : les taupes à nez étoilé, les fleurs qui ont beaucoup de pétales (pissenlit), les escargots, un requin avec ses dents qui avancent comme un rouleau, les choux Romanesco, des roues d'engrenages. C'est une forme de fractale : *les fractales sont des formes qui se reproduisent à toutes les échelles. Par exemple, une fractale bien connue est le triangle de Sierpinsky. On peut voir que le triangle se reproduit en trois grands triangles qui se reproduisent eux aussi en trois grands triangles, etc.*

Les traits de l'intérieur des formes de la création de Dylan sont mal tracés. Les traits de l'extérieur sont tracés à la règle. Les angles ne sont pas vraiment droits. Il y a une équerre en bas à gauche (triangle rectangle) et l'autre est un triangle isocèle (les 3 cotés égaux). Il y a des formes géométriques : trois quadrilatères (un quelconque -il n'a pas de cotés de la même taille, un parallélogramme -4 cotes parallèles mais pas d'angles droits, un rectangle.

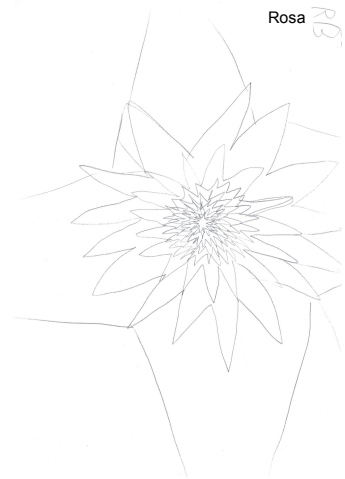


Des fractales naturelles ou construites, source Wikipédia

Dylan



Rosa



A l'école

On a parlé vendredi du climat de l'école : respect et bien-être. Voici nos idées sur le sujet :

Respect

Le respect, c'est être poli avec les autres : dire bonjour, au revoir, demander des nouvelles, dire s'il te plaît et merci, ne pas couper la parole...

C'est important de respecter les règles de la classe pour pouvoir apprendre, ne pas dire de gros mots, ne pas se bagarrer, pour se sentir bien et en sécurité, ne pas déranger les autres qui travaillent pour pouvoir apprendre, pour que nos parents soient fiers de nous et pour nous sentir fiers de nous.

C'est aussi respecter le matériel de la classe parce qu'il est à tout le monde et qu'on en a tous besoin.

Tout le monde a le droit au respect

Bien-être

Si on commence bien la journée, notre journée sera joyeuse et elle passe plus vite. Si on a un problème, on peut faire un message clair pour expliquer ce qui ne va pas et demander que l'autre s'excuse.

Ce qui rend heureux, c'est jouer pendant la récréation, être avec ses amis, danser, rire, être libre dans le respect des règles : faire des choses qui font rigoler mais qui ne font souffrir personne.

Tout le monde peut apprendre et fabriquer des choses

Les solutions !

$$367 = (3 \times 100) + (5 \times 10) + 17$$

$$513 = (4 \times 100) + 100 + 10 + 2 + 1$$

$$636 = (200 + 10 + 2) \times 3$$

35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50

Le patron B n'est pas un solide, il ne peut pas se fermer. Ce n'est donc pas le patron d'un cube.