

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2-CM1

## Le jeu de la semaine

### Jeu du moulin

La plus ancienne représentation du Senet, une peinture découverte dans une tombe, date de 2.650 ans avant J.C. Son nom (« Snt » en ancien égyptien) signifie « le passage », indiquant bien la valeur symbolique des jeux dans l'Égypte des pharaons. Si plusieurs représentations du Senet ont été retrouvées, ses règles originelles demeurent cependant imprécises, car reconstituées par déduction à partir de l'étude de textes anciens et divers. Il est donc possible de rencontrer différentes variantes de ce jeu. Celle-ci est une règle proche de celle décrite dans l'excellent livre « Du Senet au Backgammon » de Jean-Louis Cazaux.

#### But du jeu :

Faire sortir le premier tous ses pions, en suivant un parcours indiqué par la flèche.

#### Matériel nécessaire :

Un plateau de 3 rangées de 10 cases unicolores  
5 pions d'une couleur pour chaque joueur  
4 bâtonnets remplaçables par des pièces de monnaie.

#### Déroulement

Le déplacement des pions est régi par le lancer de 4 bâtonnets, chacun ayant une face plate et une face bombée. On peut utiliser les côtés pile et face de 4 pièces de monnaie.

Le nombre de points dépend du nombre de faces plates obtenues : on compte 1 point par face plate. Un cas particulier : si les 4 faces bombées apparaissent, on obtient 6. Il n'est donc pas possible de faire 5.

Pour entrer en jeu, un pion doit faire un 4 ou un 6. Une case ne peut recevoir qu'un seul pion. Si, lors de son déplacement, un pion aboutit sur une case déjà occupée par un pion adverse, ce dernier prend alors la place initiale du pion s'étant déplacé (les pions s'échangent leur place). Le 6 permet de rejouer.

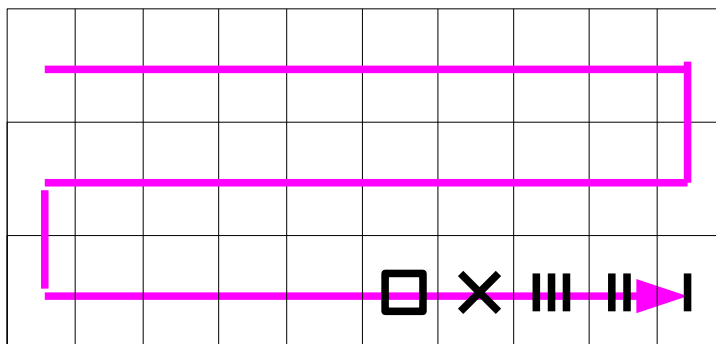
Certaines cases possèdent des caractéristiques propres :

- la case 26, la «Maison du bonheur» permet au joueur qui y arrive de rejouer. Il s'agit d'une case par laquelle chaque pion est obligé de passer.
- tout pion arrivant sur la case 27, la « Maison de l'eau », est sorti du jeu et doit recommencer son parcours.
- un pion situé sur la case 28, doit obligatoirement faire le nombre exact (c'est-à-dire 3) pour pouvoir sortir.
- idem pour la case 29 (2 pour sortir et seulement 2) et la case 30 (1 pour sortir). Un joueur, sortant l'un de ses pions, peut rejouer.

#### Fin de partie

Le jeu s'achève quand un joueur a réussi à sortir tous ses pions du plateau.

<http://www.lecomptoirdesjeux.com/regle-senet-egypte.htm>



Responsable de la publication :  
Céline Hollebecq

Ont participé aux articles de ce journal : Juline, Manel, Chakil, Mattéo, Raphaël, Kais, Garance, Mayssa, Nesma, Inès et les enfants de la classe

### La question mathématique de Juline

Ma maman me donne 5 euros toutes les semaines. Au bout de 4 semaines combien d'argent aurai je dans ma tirelire?

## La bande de voleurs

Il était une fois une bande de voleurs qui voulaient avoir des millions d'euros. Un jour, un chef surgit et appela des voleurs surdoués. Ils ont fait un plan. Ils arrivèrent à entrer dans la fabrique de monnaie. Ils ont pris plein d'otages et 1 milliard d'euros. Ils sortirent de la fabrique de monnaie. Il y en a qui se sont fait attraper et d'autres non. Fin  
Mayssa

## L'écrivain

C'était un écrivain qui normalement devait être célèbre, mais personne ne venait lire ses histoires. En effet, son voisin, écrivain lui aussi, recopiait tous ses livres avant qu'il puisse les montrer. Du coup, tout le monde allait chez son voisin.

Un jour, une vieille dame s'approcha et lui demanda si il avait un livre à lui proposer. Il répondit : "oui, évidemment". Il avait écrit un livre que son voisin n'avait pas recopié et il le donna à la dame. La dame venait tous les jours. Au fil des jours, il écrivait des romans, des albums... Il cachait les livres dans une boîte, pour que son voisin ne le recopie plus. Son voisin, qui avait l'habitude de le recopier, n'avait plus dans sa boutique qu'un livre de bébé de trois pages. Fin  
Manel

## La planète Saint Gabriel

Il était une fois un chat qui s'appelait Tigrou. Il adorait les croquettes au thon et à la viande. Ses parents le maltraitaient tellement que Tigrou en avait assez : il est parti en disant : "je pars d'ici !" Chakil

## Enfant 19

Un garçon, qui s'appelle Enfant 19, va à l'école. Il rentre en classe, mais, mince, il a oublié le confinement ! Il décide d'appeler Céline, la directrice. BIP BIP BIP BIP BIP BIP

Allo ? Qui est à l'appareil ?

C'est Enfant 19 ! ça va ? Que fais-tu ?

Je prépare la classe virtuelle !

Oh ! C'est trop cool ! C'est quand ?

Eh bien, c'est aujourd'hui que ça commence ! C'est à 11 heures, mais il vaut mieux être là en avance ...

Bon, merci !

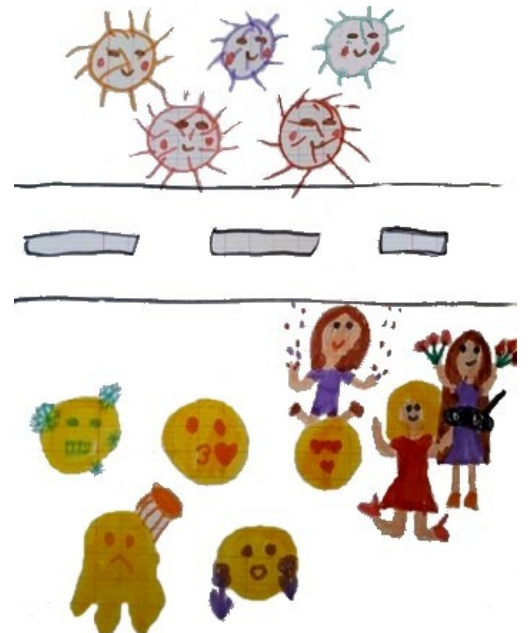
BIP BIP

Et il raccroche !

Raphaël

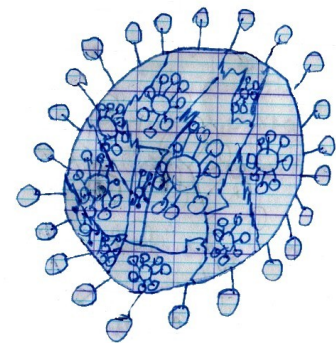
## La boule

Je suis l'étrange boule toute rouge qui roule sur la route et qui change de couleurs sans peur et sans erreur. « Je m'appelle Boule rouge, dit elle, et je change de couleurs selon les joies de mon cœur. Mes couleurs sont le orange, le mauve, le bleu clair, le rose et le rouge. Je suis une étrange boule qui rend les gens heureux. » Juline



## INFORMATION CORONAVIRUS

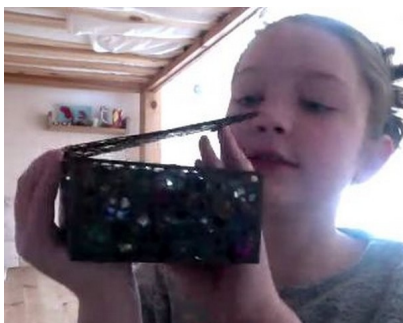
Le Coronavirus est un petit virus qui confine toute la Terre. Mais les extraterrestres ont de la chance ! Eux, ils peuvent sortir !



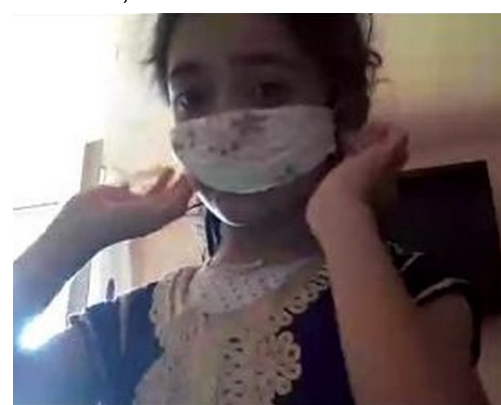
Chakil

# Cette semaine, quoi de neuf...

Lundi 18/05, **Kaïs** présente des dessins qu'il a fait avec des pochoirs. Il en a sur le thème de la nature et sur les pirates. **Garance** présente une boîte de billes. Il y en a de différentes tailles, de plusieurs couleurs ou monochrome. Ce qu'elle a le plus, ce sont les transparentes, les yeux de chat et des billes en métal. Il y en a de très grosses qui s'appellent des boullards. Elle en a de son père quand il était petit, elles sont plus petites, non vernies et pas de la même matière, on dirait de l'argile. Elle en a beaucoup, elle les a triées, elle va en donner.

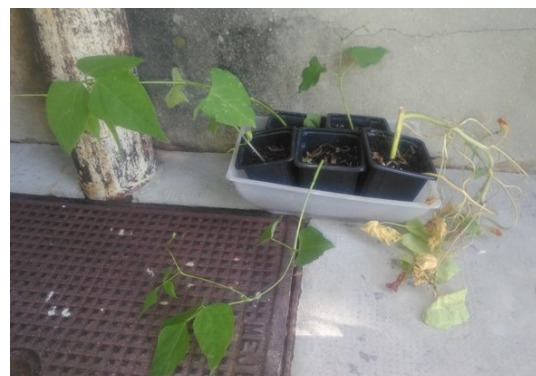


Mardi 19/05, **Garance** présente un tee-shirt qu'elle a décoré avec un kit qu'elle avait déjà avant le confinement. Il faut un tee-shirt blanc ou coloré, mais de préférence sans motif. On peut enrouler des parties sur une fourchette et l'attacher avec un élastique pour faire des effets. On peut aussi faire des effets avec de la javel. Sur son tee-shirt, il y a des endroits où les couleurs se sont mélangées. **Nesma** a présenté deux dessins : un sur la mer et l'autre sur la plage (mais nous avons perdu la connexion, donc pas de photos !!!) et **Inès** le manuel 'Le Bled CE2'. **Mattéo**, qui était à l'école, a présenté sa construction en Légo. Comme il n'y a pas de personnages, il en a inventé, il a fait Harry Potter, et des vêtements de rechange !



## Mercredi 20/05

Nous n'avons pas de question philo mais des choses à présenter, donc ... **Inès** a présenté un masque qu'elle a fabriqué avec du sopalin et des élastiques. Elle va le proposer en atelier lundi après-midi. Comme elle avait beaucoup aimé la présentation de **Mattéo** la semaine dernière, **Garance** a aussi présenté un doudou géant. Il mesure 1 mètre 23. Elle n'ose pas le mettre dans son lit, il est trop gros. **Céline** a présenté les plants qu'ils vont repiquer à l'école : il y a des haricots verts, des tomates et des capucines. Les capucines sont des fleurs comestibles : on peut manger leurs feuilles et leurs fleurs dans une salade mélangée, et on peut faire des pickles avec les graines !



# Découverte du monde

## Des expériences et des bricolages à la maison

Recette: Le taboulé de Juline

1 kg de tomates pelées passées à la moulinette dans un saladier

Sauce vinaigrette

2 citrons pressés

200 ml d'huile d'olive

1 boîte de macédoine

Menthe coupée (quelques feuilles)

1 oignon doux

500 g de couscous moyen

Mélanger.

Mettre au frigo quelques heures.



Les tomates et les courgettes poussent chez Juline

## Et pendant ce temps, à l'école ...

Nous avons pu jouer dans la terre, à cache cache, au 'killer', beaucoup aux Lègos

Nous avons fait :

des personnages avec des objets naturels dans la cour,

des maths et du français,

dessiné sur les murs du préau à la craie,

fait des courses,

essayé de faire voler un cerf-volant,

tracé des mandalas sur le sol de la cour avec des craies,

joué à 1,2,3 soleil,

fait des compet's de calcul,

écouté la chanson Corona Minus d'Aldebert

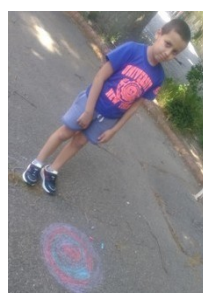
et participé au Quoi de Neuf de la classe virtuelle des CE2-CM1 le matin.



# Découverte du monde

Voici quelques oeuvres que nous avons fait à l'école

Nos portraits nature, dessins sur les murs et mandalas



# Découverte du monde

## La chanson du Corona Minus

Lavez-vous les 2 mains une demi-minute  
En récré, prenez soin d'éviter les disputes  
Respectez la distance avec tous les copains  
D'un mètre, dit la science, et puis tout ira bien  
Qu'vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood  
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude  
Évitez les balades dans les endroits bondés  
Ne tombez pas malades, en voilà une idée !

(Refrain:)

Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient  
D'envoyer sur Vénus, ce satané virus  
Et, nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici  
Désertez notre globe, ce satané microbe ?

La condition requise pour aller mieux demain  
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains  
Et pour être peinarads soyez mobilisés  
Jetez votre mouchoir une fois utilisé  
A l'école ou à la maison, restez zen et candides  
Telle est votre mission et ce fichu COVID  
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire  
Partout sur la planète on fêtera son départ

(Refrain:)

Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient  
D'envoyer sur Vénus, ce satané virus  
Et, nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici  
Désertez notre globe, ce satané microbe ?  
Désertez notre globe, ce satané microbe ?



## Nous avons écouté de la musique

Cette semaine nous avons écouté *Ce mois de mai* de **Clément Janequin** (1485-1558). C'est une musique de la Renaissance

C'est une chanson polyphonique à quatre voix. Il est fort possible que la mélodie ait été inspirée d'une chanson populaire. Les instruments présents sont un quatuor vocal et la flûte à bec. Une très courte introduction est réalisée à la flûte. La première partie est répétée à la fin de la chanson. L'ensemble est basé sur un tempo rapide. La chanson célèbre le printemps et le temps des amours. Certains mots utilisés dans cette chanson ont changé de sens, c'est l'évolution du langage !

Ça n'a pas inspiré grand monde ...

Cette musique me fait penser à la musique celte. Il s'agit de la famille des instruments à vent. **Juline**

## Des pistes pour trouver la réponse à la question mathématique de Juline du journal 29

Je fais 5 minutes de vélo d'appartement par jour. Sachant qu'une minute est égale à 60 secondes, **combien de secondes aurais-je passé à pédaler, si je m'entraîne pendant 7 jours?**

Il faut procéder par étapes... Si je fais du vélo 5 minutes chaque jours, je trouve le nombre de minutes totales pour la semaine. Puis, comme chaque minutes fait 60 secondes, je calcule je nombres de secondes en multipliant mon résultat par ... 60. Alors, qui va me trouver la réponse ?