

Et nous voilà de retour pour une semaine complète... enfin presque ! Très peu de temps pour nos leçons, à cause de nombreux projets à mener à terme... On a tous beaucoup aimé le texte de Mickaël, mais la règle veut qu'on ne passe pas deux fois de suite dans le journal. On l'a toiletté quand même, mais pas fini. On l'ajoutera dans le prochain journal !

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

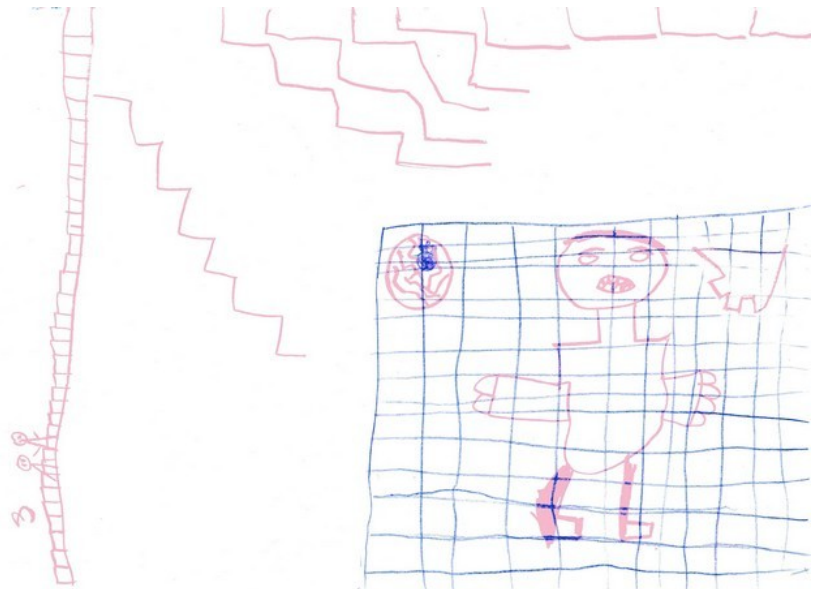
Texte de la semaine

## Le docteur Socice

Il était une fois un docteur qui s'appelait le docteur Socice. Un jour, il eut l'idée de changer de prénom. Il décida de s'appeler Kamil. Il devint très populaire grâce à son nouveau prénom. Il reçut aussi de nouveaux outils.

Un jour, il voulut recruter des personnes : c'était un pompier, un dentiste et deux joueurs de foot. Le dentiste s'appelait Cyprien, le pompier s'appelait Mohamed et les joueurs de foot s'appelaient Naël et Cristiano. Ils allèrent faire du foot. Kamil était le gardien et il n'arrivait pas à arrêter les tirs. Il alla se plaindre auprès de Mohamed et Cyprien qui étaient dans les tribunes en train de prendre le goûter.

*Kamil, Cyprien et Mohamed-Yassir*



### coin jeux !

Le problème de Rosa



*Donne une demi-pomme aux poulains et une pomme à chaque chevreuil.*

Comment savoir qui est un cheval et qui un poney ? Je propose donc une donnée supplémentaire : « j'ai distribué 4 pommes, combien y a-t-il de poneys et de chevaux ? »

Ou encore

« Parmi ces équidés, 4 sur 5 sont des poneys. Combien ai-je distribué de pommes ? »  
La réponse n'est pas la même !

# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin par Kamy et la maitresse

Lundi 29/05/17

Maxime et Shemssy ont apporté des coquillages il les ont trouvés à la mer du Grau du Roi. Tous ces coquillages sont très colorés. Le tonton de **Mohamed-Yassir** lui a donné des hand spinner. Il y en a 6 différents. Celui qui est bleu clair a des billes argentées, quand il tourne, ça fait comme un trait argenté. Quand ils tournent très vite, on voit à travers ceux qui ont des trous. Dylan a présenté avec Mickaël des clés de voiture qu'il a trouvés.

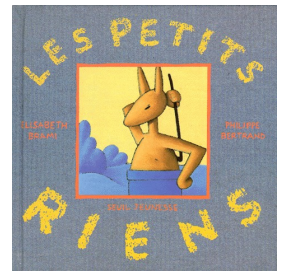


## Cette semaine on a aussi ...

- lu les petits riens
- cherché nos petits riens à nous
- décrit et dessiné les créatures
- repris l'acroport
- accueilli une nouvelle dans l'école
- reçu les doubles des photos
- on a vu le moustique VIP dans le journal

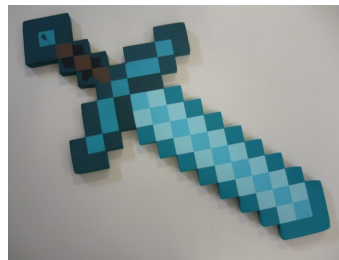
mardi 30 mai

**Sarah et Berfin** ont présenté des coquillages. Sarah les a trouvés aux Saintes-Maries-de-la-mer, à la plage. Le marron est doux à l'intérieur. Le marron est le préféré de Berfin. Il y en a 3 blancs, 1 gris, 1 marron. Ce sont les coquilles faites en calcaire. Elle sert à protéger un animal qui est à l'intérieur. Pour se nourrir, il filtre l'eau qui est pleine de plancton.



jeudi 1 juin

**Mickaël** a apporté une épée Minecraft en mousse très dure commandée sur Wish. C'est pas recouvert de feutre parce qu'Oriane a déjà essayé de colorier de la mousse mais ça a absorbé. Ça doit être une mousse teintée. Dylan présente un dessin, avec des S en tags. Certains sont coloriés mais pas tous. Il vaudrait mieux finir avant de présenter, et changer de sujet, on a déjà vu beaucoup de S en tag. Oriane propose à Dylan de lui expliquer comment changer les S pour les transformer en bonhomme. Il y a beaucoup de couleurs, Les couleurs ne vont pas forcément bien ensemble. Shemssy a apporté un collier que sa maman a fabriqué quand elle était petite. C'est comme un porte bonheur. Le coeur est en diamant, mais ce n'est pas un vrai. Le fil a des couleurs différentes.



## Etude de la langue : Le son sss

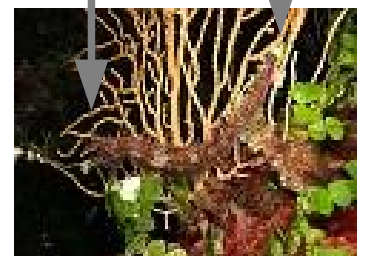
Quand le s est entre le i et le t, c'est à dire entre une voyelle et une consonne : on ne met qu'un s, il fait le son sss (personne, dentiste, Cristiano). Il fait aussi le son sss quand il commence un mot. Pour faire zzz, on utilise un z. Il ne faut pas confondre :  
poisson et poison  
coussin et cousin  
casse et case  
Quand le s est entre deux voyelles, ça fait le son zzz, comme dans Rosa, ou il faut en mettre deux comme dans Mohamed-Yassir

vendredi 2 juin

**Rosa** a apporté un hippocampe séché, ce n'est pas juste un squelette. C'est sa maman qui l'a trouvé en Asie. Léane se souvient qu'il y en avait aussi au musée Requien, mais des blancs - celui là est plutôt marron. Ce sont les mâles qui portent les bébés. On dirait qu'il a des piquants. Léane pensait que la queue était plus enroulée que ça. La bouche ressemble à une trompe d'éléphant. Mihai en a déjà vu sous l'eau, la maitresse aussi.



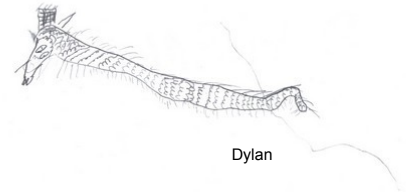
La queue enroulée sur la gorgone blanche  
La tête



# A la découverte du monde !

## Arts et histoire des arts avec nos recherches sur les créatures que l'on va rencontrer dans le texte des élèves du collège, mardi 6 !

Le basilic : c'est un gros lézard ? Il est vert, a une crête, une queue et parfois 4 pattes. Sa représentation a évolué en fonction des périodes de l'histoire comme les évolutions de Pokemon. On a choisi celui du moyen-âge qui ressemble à un serpent. Il a des poils sur le corps, une grande gueule et des dents qui semblent cruelles, comme les vampires. Il a des yeux en amande.



Dylan



Oriane

Il a des ailes, avec une tête d'aigle et des pattes de lion, des oreilles et une crinière de cheval. Il a une queue avec un pompon (sur certaines représentations, ça ressemble à une fleur)

Le griffon

L'hydre

C'est un dragon avec sept têtes. Sa queue est enroulée et en pointe de flèche au bout. Il a des yeux rouges. C'est une hydre. Est-ce qu'elle a sept cerveaux ? Elle a des oreilles. Quand on lui coupe une tête elle repousse x7 (Si on coupe les 7 têtes, ça lui en fait 49 !). Elle a deux ailes, et sept très longs cous.



Naël



Shemssy

C'est un cheval avec une corne sur le tête, c'est un animal magique qu'on trouverait vers les arcs-en-ciel. Son sang est d'or, dans Harry Potter. Est-ce que c'est un mammifère ?

La licorne

Le centaure

Il a un corps de cheval avec un torse : des bras, un cou et une tête d'homme (c'est un homme au dessus et un cheval au-dessous des hanches). Il est souvent représenté barbu avec des cheveux bouclés. C'était des guerriers dans la mythologie grecque. Il doit avoir 2 coeurs et plein d'estomacs !!!



Maxime



Hocine

C'est un poisson tout mou (comme un mollusque). Fish ça veut poisson en anglais.

Blobfish

Sa bouche n'est pas comme celle des autres poissons. Ses nageoires sont comme des coquillages. Son corps est très gros et finit tout fin. Il ressemble un peu à un requin. De face, il ressemble à un humain avec un gros nez, une bouche et des yeux sont très rapprochés, comme chez les humains. Sa peau ressemble à celle du visage humain. Il n'a pas l'air méchant, mais plutôt triste.

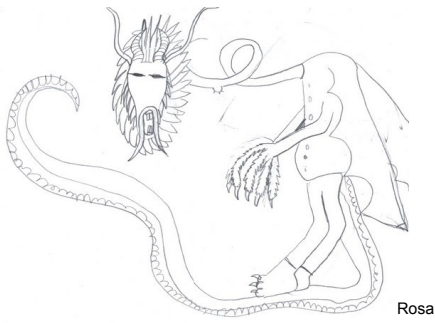
## Un texte en plus !

### Les trois petits riens

Il était une fois trois petits riens qui préparaient la fête à l'école. Ils ont pris des moustiques pour faire les confettis, ils ont pris de l'essence pour la boisson. Le maître est venu, il a crié, il a donné une claque au premier, une fessée au deuxième et il a écrasé les pieds du troisième. Et hop, punis ! Mais le maître tombe dans les pommes, direct dans la piscine. Il se noie !!! Les trois petits riens ont sauté dans l'eau et ont sauvé le maître. Il a dit : « merci ! » Et ils sont repartis faire la fête...

Brahim

# Cette semaine en projets ...



Jabberwocky : c'est un poème bizarre aux mots mélangés dans Alice au pays des merveilles. Dans le texte, c'est un dragon. Il a des dents de lapin, des grandes griffes, il est très grand, on dirait qu'il a une moustache et son corps semble recouvert d'une chemise. On dirait aussi une mouche : ses deux pattes avant sont poilues avec 4 doigts. Ses doigts sont fins comme des cordes. Il a une queue de T Rex ou de crocodile : elle est longue et très fine au bout. Son corps est couvert d'écailles, il a un long cou tout maigrichon, deux antennes très longues et fines et des ailes comme une chauve-souris. Ses pattes arrières ont trois doigts, elles ressemblent à celle des poules.

## Jabberwocky, traduit par Henri Parisot

Il était grilheure; les slictueux tove  
Gyraient sur l'alloinde et vriblaient:  
Tout flivoreux allaient les borogoves;  
Les verchons fourgus bourniflaient.

«Prends garde au Jabberwock, mon fils!  
A sa gueule qui mord, à ses griffes qui happent!  
Gare l'oiseau Jubjube, et laisse  
En paix le frumieux Bandersnatch!»

Le jeune homme, ayant pris sa vorpaline épée,  
Cherchait longtemps l'ennemi manziquais...  
Puis, arrivé près de l'Arbre Tépé,  
Pour réfléchir un instant s'arrêtait.

Or, comme il ruminait de suffêches pensées,  
Le Jabberwock, l'oeil flamboyant,  
Ruginiflant par le bois touffeté,  
Arrivait en barigoulant.

Une, deux! Une, deux! D'outre en outre!  
Le glaive vorpalin virevolte, flac-vlan!  
I terrasse le monstre, et, brandissant sa tête,  
Il s'en retourne galomphant.

«Tu as donc tué le Jabberwock!  
Dans mes bras, mon fils rayonnois!  
O jour frabieux! Callouh! Callock!»  
Le vieux glouffait de joie.

Il était grilheure; les slictueux toves  
Gyraient sur l'alloinde et vriblaient:  
Tout flivoreux allaient les borogoves;  
Les verchons fourgus bourniflaient.

## Et pour bien finir la semaine

### Nos petits riens qui font du bien et qui coutent rien

Manger des hamburgers pour se remplir le ventre  
Prendre de la terre et de l'eau, remuer et en faire du chocolat  
Manger un bonbon qu'on a conservé longtemps comme un trésor  
Faire un concours de clash  
Faire rentrer et sortir les poules du poulailler en leur courant après  
Penser à la grenouille quand on est épuisé  
Faire un câlin à sa maman, à son petit frère  
Donner un sapin au père Noël  
Promener son chien  
Offrir un cadeau à quelqu'un qu'on aime  
Faire un câlin à son animal de compagnie  
Dire à la lune d'aller s'habiller pour pas qu'elle s'enrhume en hiver  
Lancer une balle à son chien pour qu'il la rattrape  
Dire au soleil de chauffer moins fort  
Faire un numéro de cirque rien que pour ses parents  
Se déguiser en clown pour faire rire son petit frère  
Promener son chien pour qu'il rencontre une amoureuse  
Revenir le lundi à l'école pour retrouver ses copains  
*D'après Elisabeth Brahmi*

## Les solutions !

Si j'ai donné 4 pommes, j'en ai coupé une en deux pour les poneys et les 3 autres pour les chevaux. Il y a donc 2 poneys et trois chevaux !

Si j'ai 5 équidés, et que 4 sur les 5 sont des poneys, il n'y a qu'un cheval. Donc, 1 pomme pour le cheval et 1/2 pomme par poneys. Pour 4 poneys, j'ai besoin de 2 pommes entières, donc 3 pommes en tout avec celle du cheval.