



Info de la semaine :

On a reçu la photo de classe !

Speak english to me !

Where do you play tennis ? I play tennis on a court
Where do you play the piano ? I play the piano in a music school

9 et 15/05/2017

Numéro 28

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Les aventures de Popo



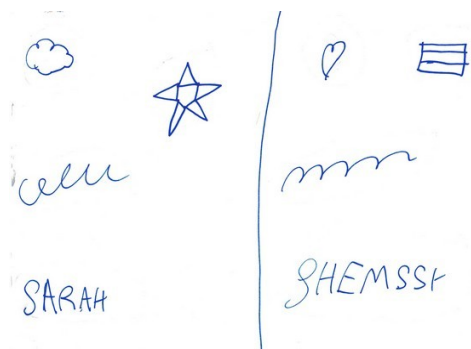
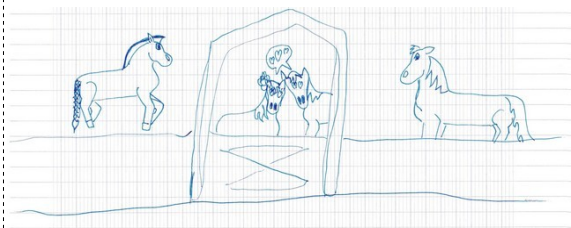
Naël

Popo était dans la forêt, il se promenait. Soudain, il vit un phacochère. Cypriman arriva : tan tan tan !!! « Pars d'ici petit phacochère, ou sinon je te réduis en miettes !!! » Berfin, Sarah et Shemssy disent « Il est trop beau Cypriman ... »

Dans le centre équestre, il y a 24 chevaux. Les stagiaires doivent donner 2 pommes et 1 carotte à la moitié des chevaux et ils doivent sortir l'autre moitié. Combien de chevaux sont sortis ? Combien ont été nourri ?

coin jeux !

Devinette-problème
par Rosa
et jeu des différences
par Shemssy



Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin par Brahim et Boran



mardi 2/5

Mohamed-Yassir a présenté des coquillages. Il les a ramassés avec son cousin. Il y a même une moule qui était encore vivante. Shemssy a présenté un dessin avec beaucoup de couleurs

jeudi 4/5

Nael et Oualid ont présenté un engrenage. Il avait une manivelle avec 2 poulies. Celui de Mihai et Mickael avait 4 roues. Ça ressemble à une araignée sauf que les araignées ont 8 pattes. On a parlé des insectes et des arachnides qui ne sont pas de la même famille. Quand une bête a 6 pattes, c'est un insecte. Kamil a présenté une moto qui ressemble à un quad, parce qu'il y a plus de roues. Il y a 6 roues c'est un insecte !!! **Dylan** a fait un dessin sur le thème de l'anniversaire avec beaucoup de couleur et de confetti. Il a dessiné avec des crayons, des feutres et des pastels. Il a utilisé un pochoir.



Mardi 10/05

Maxime a apporté des coquillages : il y a une boîte avec du sable de Valras plage, des coquillages qui viennent de Guadeloupe et le coquillage de Vaiana. On entend la mer (en fait pas vraiment c'est l'intérieur de notre corps). Il y a une étoile de mer, c'est une vraie, mais elle est morte. Il y a aussi des coraux. Il y a un coquillage qui ressemble à un corail parce qu'il est rugueux et il est plein de trous. Il est doux à l'intérieur car il est couvert de nacre. Kamil et Nael ont dessiné Vegeta. Ses cheveux sont de la glace. Il ne ressemble pas trop à celui du dessin animé parce qu'il n'a pas le même costume, mais c'est fait exprès. Mohamed-Yassir a présenté un jeu de cartes qu'il a eut à McDo. C'est un puzzle de ville, il y a le modèle sur la boîte. Il est plus difficile à faire qu'un vrai puzzle parce que normalement il y a des formes qui permettent de les attacher, c'est plus efficace.



jeudi 11/05

Mickael et Mihai ont présenté un mini projecteur océan. C'est sur le thème de l'océan. On voit les images qui sont imprimées sur du papier calque et ça les projette sur le sol ou sur les murs avec les couleurs. On ne voit pas trop parce qu'il ne fait pas assez noir dans la classe. Oualid a montré le dessin d'un cyclope, il n'est pas fini. Il a une épaule rose et on dirait qu'il a 2 têtes. **Hocine** a présenté un tee-shirt où il est marqué Hocine avec des hiéroglyphes Ses grands parents l'ont ramené d'Egypte.

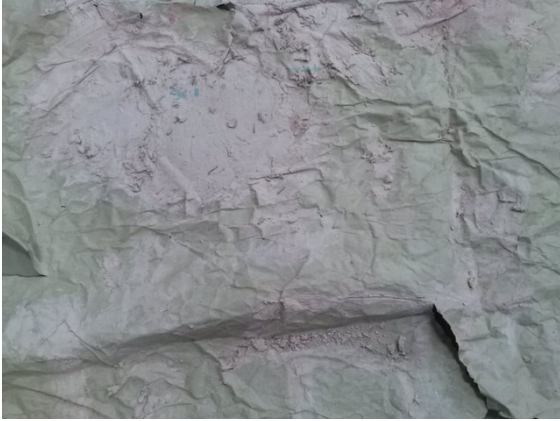
vendredi 12

Rosa et Oriane ont présenté l'oiseau qu'Oriane a vu hier soir et que Rosa a récupéré pour le soigner. C'est un bébé étourneau. **Mohamed-Yassir** a fait fonctionner son oiseau télécommandé dans la classe.

A la découverte du monde !

Arts, technologie et sciences

Oriane et Rosa ont fabriqué de la peinture (plâtre, terre et peinture) pour travailler comme les hommes préhistoriques. Il y a des mammouths, mais on ne les voit plus trop.



Boran et Brahim ont dessiné un arbre. Ils ont tracé le tronc et les branches puis le ciel en posant par terre pour prendre les empreintes pour faire comme les troncs d'arbres. Au milieu il y a un trou pour les oiseaux. Le ciel va jusqu'en bas. Les branches sont courtes et le tronc très long.



Dylan et Shemssy ont testé la peinture sous le petit préau. On pourrait finir de peindre tous les murs mais il faut respecter les dessins des autres et faire des cadres pour que ça fasse joli.



Le rat des villes et le rat des champs

Autrefois le Rat de ville
Invita le Rat des champs,
D'une façon fort civile,
À des reliefs d'Ortolans.

Sur un Tapis de Turquie
Le couvert se trouva mis.
Je laisse à penser la vie
Que firent ces deux amis.

Le régal fut fort honnête,
Rien ne manquait au festin ;
Mais quelqu'un troubla la fête
Pendant qu'ils étaient en train.

À la porte de la salle
Ils entendirent du bruit :
Le Rat de ville détale ;
Son camarade le suit.

Le bruit cesse, on se retire :
Rats en campagne aussitôt ;
Et le citadin de dire :
« Achéons tout notre rôl.

— C'est assez, dit le rustique ;
Demain vous viendrez chez moi :
Ce n'est pas que je me pique
De tous vos festins de Roi ;

Le rat

On le trouve dans toutes les parties du monde sauf le Groenland. Le rat est originaire des régions chaudes surtout de l'Asie méridionale (du sud). C'est un rongeur de la famille des muridés. C'est un mammifère vertébré. Adulte, il pèse 145 à 215 grammes. Son corps fait de 16 à 23 centimètres de long, sa queue mesure de 18 à 25 centimètres.

La gestation dure 20 à 24 jours, les petits sont 6 à 10 par portée. Ils arrêtent de téter à 4 semaines. Ils vivent 5 à 6 ans. Rosa



On a regardé une vidéo sur Youtube qui montrent que les rats peuvent apprendre.



Le moulin au printemps

Le chaume et la mousse
Verdisent le toit ;
La colombe y glose,
L'hirondelle y boit.
Le bras d'un platane
Et le lierre épais
Couvrent la cabane
D'une ombre de paix.
La rosée en pluie
Brille à tout rameau ;
Le rayon essuie
La poussière d'eau ;
Le vent, qui secoue
Les vergers flottants,
Fait de notre joue
Neiger le printemps.
Sous la feuille morte,
Le brun rossignol
Niche vers la porte,
Au niveau du sol.
L'enfant qui se penche
Voit dans le jasmin
Ses œufs sur la branche
Et retient sa main.
Alphonse de Lamartine



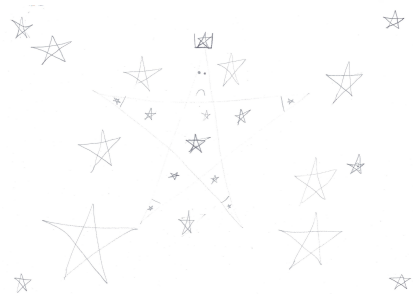
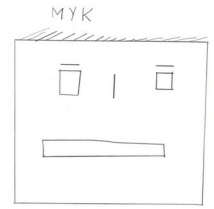
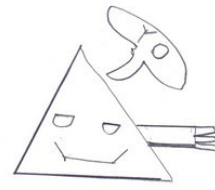
Cette semaine en maths ...

Création en groupe classe sur le TBI

Mickael, Mohamed Yassir, KamyI et KENZA ont dessiné des personnages mathématiques avec des triangles, des arcs de cercles. Certains personnages sont étranges : ils n'ont pas le bon nombre de doigts et de bras. On a parlé des mesures pour savoir si la forme tracée était un carré : on mesure les côtés en centimètre et vérifier si les angles sont droits avec une équerre.

On peut mesurer différentes choses, il faut changer l'unité de mesure en fonction : les distances ou les tailles en centimètres, en mètres ; on peut mesurer le poids (la masse) en grammes, kilogrammes (kilo ca veut dire 1000), tonnes on mesure l'énergie en joules. On peut mesurer l'heure et la durée en heures, jours, années, mois, secondes, siècles, semaines... mesurer avec des litres des choses liquides, les volumes.

Sur la création de KamyI, on a compté les points d'interrogation. Il y en avait 22 comme les élèves de la classe. Sur celle de KENZA on n'a repéré que des étoiles à 5 branches : ce sont des polygones à 5 côtés, des **pentagones**. Et comme les segments se croisent on les appelle des pentagones étoilés. Un polygone à 3 cotés s'appelle un triangle, 4 quadrilatère, 5 pentagone, 8 octogone, 6 (panneau de stop), hexagone.

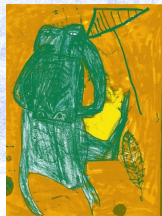


Larmes de crocodile

Un crocodile verse une larme
Dans la p'tite île, c'est tout un drame
Il se dit que tout est fini
Plus de sucreries
Car le dentiste lui a promis
Qu'il s'occuperait de lui
Avant lundi.

P'tit crocodile, retiens tes larmes
Une dent cariée, ce n'est pas un drame
Viens ici, tout s'ra fini
Cet après-midi
Car ma fraise te mettra à l'aise
Tu n'auras plus de caries
Je te le dis.

Le crocodile ne verse plus de larmes
Dans la p'tite île, c'est la fin du drame
Il se dit, tout est fini
Que c'est beau la vie
Il s'en va, de ce pas
Donner bonbons et nougats
A son papa
Inconnu



Dix vers pour la nuit

La nuit, tous les rats sont gris.
Mais moi, j'attends la souris.
J'ai mis ma dent sous mon lit
Pour que la chance me sourit.
Ne dors pas gentille souris
Et donne moi des sous cette nuit.
Le matin je me lève et je souris.
Il y a des sous enfouis
Dans mes draps gris
Ma dent est partie et je me suis enrichi...
Manuaru Le Duin

Jonglerimes

Dans la nuit des âges
Dieu sur son nuage
ayant réfléchi
un matin se dit :
-"Les écailles, au fond,
c'est pour le goujon.
Le duvet -trouvaille-
sera pour la caille.
Quatre pattes vont
très bien au mouton.
J'ai encor des ailes
pour les hirondelles,
et toutes ces dents
pour le caïman,
mais plus rien -misère-
pour le ver de terre."
Depuis ce jour là,
Mon Dieu quel tracas !
le goujon d'argent
réclame des dents,
la petite caille
rêve à des écailles
et le mouton bêle
pour avoir des ailes;
l'aronde acrobate
voudrait quatre pattes
et le caïman
pleure un duvet blanc.
Seul le ver tout nu
qui n'avait rien eu
se trouve très bien
dans ses souterrains.

Michel Beau



Tu ne me reconnaitras pas

Ogre ou ogresse
tigre ou tigresse,
duc ou duchesse,
Tu ne me reconnaitras pas ;
Roi ou reine,
indien ou indienne,
vénitien ou vénitienne,
Tu ne me reconnaitras pas ;
Lapin ou lapine,
arlequin ou arlequine,
Pierrot ou Colombine,
Tu ne me reconnaitras pas ;
Sourceau ou souricette,
hibou ou chouette,
chevreau ou chevrette,
Tu ne me reconnaitras pas ;
Tralala

Inconnu

J'ai trouvé un bel oeuf

J'ai trouvé un bel oeuf bleu
Bleu comme la rivière, Bleu comme le ciel
Le lapin l'avait caché dans l'herbe du pré.

J'ai trouvé un bel oeuf jaune
Jaune comme l'or, jaune comme un canari
Le lapin l'avait caché derrière un pommier .

J'ai trouvé un bel oeuf blanc
Blanc comme la neige, Blanc comme le muguet
Il était au poulailler, alors moi, je l'ai mangé.

Maurice Coyaud