



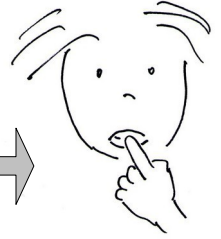
Info de la semaine :

Lundi le 1er mai, c'est la fête du travail et du muguet !

Speak english to me !

Let's play !

Simon say's : « Touch your mouth... »



02/05/2017

Numéro 27

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Le monde des bonbons

Dans le monde des bonbons
j'ai vu une sucette qui mettait des chaussettes sur sa tête

Dans le monde des bonbons
j'ai vu une tête brûlée qui rêvait de se faire manger ;

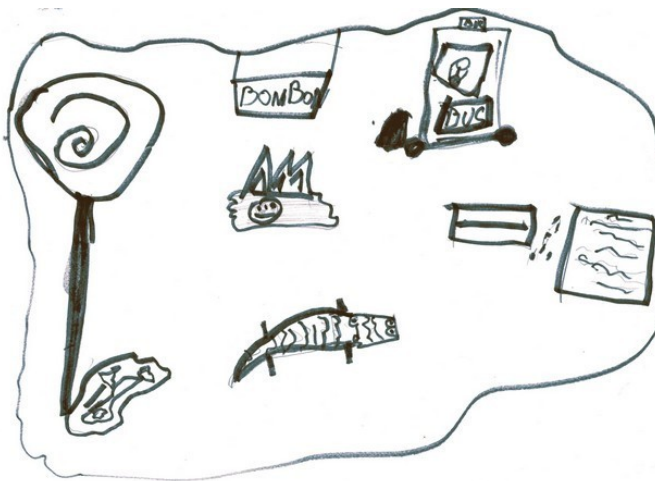
Dans le monde des bonbons
j'ai vu un Haribo qui prenait le bateau ;

Dans le monde des bonbons
j'ai vu un Dragibus qui prenait le bus ;

Dans le monde des bonbons
j'ai vu un bonbon au coca qui faisait un bisou à son papa ;

Dans le monde des bonbons
j'ai vu un chewing-gum qui disait : « Welcome ! »

Dans le monde des bonbons
j'ai vu un bonbon crocodile qui se divisait en mille...



Mihai, Dylan et Brahim

coin jeux !

Trouver 70 avec	10	5	12
Trouver 106 avec	6	10	10
Trouver 131 avec	10	11	11
Trouver 118 avec	9	10	12

Le compte est bon
par Kamil et Erwan
Calculez
avec les nombres donnés
pour trouver le bon compte

Trouver 206 avec	2	100	3		
Trouver 321 avec	1	2	3	10	100
Trouver 999 avec	3	3	9	10	900
Trouver 540 avec	4	5	10	100	

Cette semaine, quoi de neuf ...

Nos présentations du matin par Dylan

lundi 24/04

Shemssy a présenté une trophée de bus et un porte-clé. Elle a participé à un stage pendant les vacances sur le respect dans les transports fait par la TCRA. **Mohamed-Yassir** a ramené un bracelet qu'il a fait lui-même. Il est de toutes les couleurs, ça pourrait être un beau cadeau pour la fête des mères.



mardi 25/04

Mickaël a présenté des coquillages. Ses parents les ont ramenés de Malaisie il y a longtemps. Ça vit dans la mer, c'est beau et quand on approche son oreille, on entend l'océan. Berfin et Shemssy ont fait un dessin de Pâques sur le tableau. Mohamed-Yassir a ramené un livre d'histoires pour 365 jours. Ce sont des histoires de Disney.



Mercredi 26/04

Naël a présenté une pierre, Mohamed-Yassir et Oualid ont montré des dessins de leur cahier. Celui de Mohamed-Yassir est très coloré et celui de Oualid est surtout fait avec des traits. **Cyprien** a présenté sa carte géante du Pokémon VICTINI. Il a fait un acrostiche sur ce Pokémon dans son texte de la semaine.



Vendredi 28/04

Naël a montré un lion dessiné en regardant Youtube. Il y a surtout les contours. **Oriane** a apporté une pierre un peu lisse qui ressemble à un cristal. DB a présenté un dessin très joli. Il est un peu bizarre, on dirait qu'il y a une pluie d'objets qui tombent. Les papillons sont jolis, on dirait que quelqu'un dort dans les cactus. On se demande pourquoi il y a quelqu'un quillé dans l'arbre ?!!! Les votes étaient très serrés : 13 pour Naël, 14 pour Oriane et 13 pour Dylan.



Cette semaine on a aussi ...

- choisi des livres au bibliobus
- travaillé en anglais sur la famille et les directions (up, down, left, right)
- été à la piscine (passage du test pour les groupes)
- récité les poèmes
- fait la photo de classe
- feuilleté le Jcoop n°0 en ligne et vu la création math de Naël ! Il est en vente au prix de 5 € sur le site de l'Icem.
- fait la grenouille : on a cherché un moment 'sourire' dans notre journée
- voté pour le prochain texte qui paraîtra dans le Jmag.



Un peu d'étude de la langue :

Pour écrire un texte, on va utiliser plusieurs temps de conjugaison, mais il faut qu'ils 'concordent' : si le texte est au présent, tout doit être au présent, si le texte est au passé, il peuvent être au passé composé, au passé simple, à l'imparfait, ça dépend de quand se passe l'action. On a changé le temps des verbes du textes de Mihai, Dylan et Brahim car il y en avait au présent et d'autres au passé. Comme ils avaient écrit 'j'ai vu' (passé composé), on a mis la deuxième partie de la phrase au passé aussi.

Nos petits livres

Cette semaine, c'est le livre de Dylan, 'J'ai' qui paraît en format Petit Livre aux éditions *Les diabolins*. J'ai est un petit poème illustré. Il est disponible dans la mini-bibliothèque de la classe :o)

Nos textes bonus !

Vivant et volant
In saisissable et invisible
Chou chou comme un chat
Trop fort et têtù
Incroyable comme Dracofeu
Nerveux et naïf
Intéressant comme moi

Brillante comme la lumière
Élégante comme une princesse
Rigolote comme un clown
Forte comme des maths
Incroyable comme un feu d'artifice
Naturelle comme une gazelle

c'est le Pokémon Victini !

c'est Berfin !

2

Cyprien

Berfin

A la découverte du monde !

Arts, sport et sciences et technologie au menu de la semaine

Shemssy a fabriqué une balle anti-stress. Elle ne rebondit pas. Elle est fabriquée avec du papier bulle, du plastique et du scotch. Quand on appuie c'est dur. C'est pas vraiment ce qu'il faudrait ! Quand le papier bulle avait des bulles, c'était plus efficace...

Tom, Maxime et Kenza ont travaillé en sciences : ils ont testé les mélanges de liquides de températures et de textures différentes. Ils ont fait l'expérience avec un bocal d'eau froide, et un petit flacon d'eau colorée que la maitresse a fait chauffer au micro-onde.



Sarah et Berfin ont testé la technique de l'encre soufflée.

Il y a beaucoup de couleurs. Celui de Berfin a plus de couleurs : elle a aussi utilisé un mouchoir pour étaler de l'encre rouge.



Le liquide se déplace en coulant, il ne se mélange pas tout de suite.

Cyprien et Erwan ont travaillé sur le rugby, pour faire une présentation pour le Jmag, le Jcoop (magazine des cycles 2 et 3) ou une FTJ(fiche de travail junior)

Le rugby est un sport collectif.

Les rugbymen doivent s'équiper de crampons, de protège-dents, d'un short et de chaussettes hautes. Le ballon est ovale. Le but du jeu est de marquer des points. On les marque en mettant des essais, des transformations et des pénalités. Pour marquer un essai, il faut aplatir le ballon dans la zone d'en but ; pour marquer une transformation il faut aplatir un essai, et quand on a mis un essai, on va tirer entre les poteaux : c'est sa transformation. Quand il y a une pénalité, c'est l'adversaire qui a fait une faute. On pose le ballon sur un support, le tie, et on tire au pied vers les poteaux. Il faut que le ballon passe entre les deux poteaux et au dessus de la barre.



Sur la photo de gauche, Cyprien fait une accélération, et sur celle de droite, l'adversaire essaie de le plaquer et il fait un débordement.

Les cartes de l'Histoire

Cette semaine on a tiré 1 carte : l'armistice de la seconde guerre mondiale
Le 8 mai 1945 est une date historique importante : c'est la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe. Ce jour là l'Allemagne capitule et les Alliés remporte la victoire sur l'Allemagne nazie.

Le 8 mai est un jour férié en France. À cette occasion les écoles sont fermés et la majorité des gens ne travaillent pas. (source : Wikimini)



Cette semaine en maths ...

Pas le temps pour les créations, on a juste fini de reparler de nos observations mathématiques de la balade.

A propos des jeux du parc, ils étaient composés de formes géométriques. Il y avait aussi un toboggan. On a donc réfléchi à tout ce qu'on aurait pu dire de mathématique à partir de ce toboggan. On aurait pu mesurer sa hauteur, sa longueur, en mètres ou en centimètres, on aurait pu se laisser glisser et mesurer la durée, en secondes. On aurait pu comparer les vitesses des enfants. On aurait pu mesurer jusqu'où chaque enfant arrivait quand il se laissait glisser et comparer les distances.

Le banc était composé de deux formes rectangulaires : une pour le dossier, l'autre pour l'assise.

On a cherché si la formule de Mickaël était pratique pour savoir combien il y avait d'oisies : il avait compté les pattes... Quand on a le nombre d'oisies, on multiplie par 2 pour trouver les pattes. On a testé pour trouver l'opération à appliquer quand on veut trouver le nombre d'oisies à partir des pattes. Maxime a servi de cobaye : il a 2 jambes, il est tout seul, on peut faire 2-1. Avec Sarah, ils ont 4 jambes et ils sont 2. Le calcul 4-1 ne fonctionne pas pour trouver ce résultat. Il faut faire 4-2. En rajoutant Kenza, on a 6 jambes et 3 personnes. Il faudrait faire 6-3. En fait il faut enlever la moitié. Et les moitiés, c'est quand on partage. Il faut donc faire une division par 2 sur les jambes, et on trouve de nombre de personnes.

On a commencé à faire une balade mathématique dans la cour.

Le cheval génial !

Limpide comme un ruisseau
Extraordinaire comme une légende

Coquin comme Nichi
Hanté comme un manoir
Enchanté comme une fée
Victorieux comme Mickaël Jackson
Aimable comme Croquis et Chips
Libre comme l'air

Généreux comme un lapin
Énergique comme un éclair
Nommé équus en latin
Indomptable comme un ouragan
Amical comme Céline
Large assez pour monter dessus

C'est le cheval génial
Rosa

Le lapin de Pâques

Ce matin, je me suis réveillée, une jeune fille était dans mon jardin. Elle avait un joli petit panier, elle parlait avec un légendaire lapin. Elle lui disait : « tu n'es pas passé, ce n'est pas gentil pour les enfants ! » Le lapin de Pâques lui dit : « Ce n'est pas vrai, j'ai déposé tous les chocolats: les noirs, et les blancs ! » Soudain une voiture verte apparut dans la rue. C'était le papa qui cherchait sa fille. Le lapin sortit alors un petit oeuf de sa veste : « Ne pleure pas, il est pour toi, c'est un oeuf magique, c'est le seul qui me reste. Il est pour les enfants qui pensent encore à moi... »

Oriane



Papa

Si j'avais eu le choix
Je n'en aurais pas voulu un
autre que toi
Chaque jour je remercie le ciel
De t'avoir comme papa
Avec ton épée,
Tu pourfends les méchancetés
Avec ton bouclier
Des mauvais sorts tu parviens
à nous protéger



Comme un roi ou un cavalier,
Ton coeur tu laisses parler,
Pour nous guider vers le
bonheur,
Pour nous inculquer des
valeurs.
Si j'avais eu le choix,
C'est toi que j'aurais désigné du
doigt
Toi que j'aurais choisi pour être
mon papa. Naël

4

Ma famille

Ma famille que j'aime
Papa, quand tu n'es pas là,
Je t'attends pour te serrer dans mes bras.
Maman, je t'aime parce que tu m'as élevé
Et tu m'as aidé à grandir.
Maxine, tu es gentille mais parfois
méchante,
Tu cours vite et tu marches lentement.
Eliott, tu es gentil et intelligent, mignon
Mais parfois énervant.
Maman, Papa, Maxine, Eliott, mes papis et
mamies, mes tontons et taties, mes cousins
et cousines,
je vous aime comme vous êtes !

Cyprien

Le canard

Le canard est jaune
Le canard vole
Le canard va dans l'eau
Le canard mange du pain
Le canard est beau
Le canard marche
Le canard peut être amoureux
Les canards restent ensemble
Le canard fait sa vie
Le canard
a plusieurs couleurs différentes
Le canard fait du sport
Le canard fait des oeufs
Oualid

Aimez-moi

J'ai une tête pour réfléchir
J'ai des yeux pour regarder
J'ai une langue pour goûter
J'ai une bouche pour avaler
J'ai des doigts pour écrire
J'ai des bras pour porter
J'ai des pieds pour marcher
J'ai des ongles pour protéger
J'ai un coeur pour aimer
J'ai une gorge pour respirer
J'ai des oreilles pour entendre
J'ai un nez pour sentir
J'ai des cheveux pour être beau
Je t'aime, mon corps
Aimez-moi !
Mohamed-Yassir

Les solutions !

70 c'est $(5 \times 12) + 10$	206 c'est $(100 + 3) \times 2$
106 c'est $(10 \times 10) + 6$	321 c'est $(3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
131 c'est $10 + (11 \times 11)$	999 c'est $900 + (9 \times 10) + (3 \times 3)$
118 c'est $(9 \times 12) + 10$	540 c'est $(5 \times 100) + (4 \times 10)$