

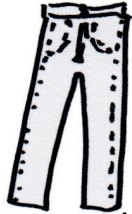
In english, please !

What are you wearing today ?

I'm wearing ...



a _____ pull-over



_____ jeans



_____ glasses



_____ boots

16/03/2020

Numéro 22

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2-CM1

Texte de la semaine

Sans titre

Je le **sens**
quand je **dors**
il **bat** en même temps
que les ronflements de mon voisin.
Il **battra** jusqu'à mon dernier souffle
oui, oui
jusqu'à mon dernier souffle.

On **peut** même me menacer
il **est** dur
il **restera** dur
toute ma vie.



Garance

Étude de la langue

Responsable de la
publication : Céline
Hollebecq

Ont participé aux articles de
ce journal : Juline, Manel,
Inès, Meissane, Eliott et
Kaïs

La poésie

Un poème peut rimer. Ou pas ! Ici, le texte de Garance est un poème qui se base sur le rythme, le rythme d'un cœur qui bat. Elle ne le nomme pas, et c'est cela qui en fait aussi un poème, car nous avons tous compris de quoi il s'agissait!

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

Lundi 9 mars

Nesma et Lina présentent des coquillages de tailles différentes des Saintes-Maries-de-la-mer. Pierre et Raphaël présentent un sketch un peu improvisé. **Juline** Nesma et Lina présentent des coquillages très jolis. Il y en a un qui ressemble à une chips ! Pierre et Raphaël présentent un sketch improvisé trop rigolo. Les gagnantes sont Lina et Nesma. **Inès** Nesma et Lina présentent des coquillages qui viennent des Saintes-Maries-de-la-mer. Pierre et Raphaël présentent un sketch. **Manel**

Mardi 10 mars

Lina présente un coloriage. Inès, Yasmine et Hichma présentent des dessins d'anges gardien et de princesses des chats. **Juline** Lina présente des dessins. Ils sont trop beaux. Yasmine, Inès et Hichma présentent aussi des dessins trop beaux. **Inès**. Lina présente un coloriage. Inès, Hichma et Yasmine présentent des dessins magnifiques, par exemple des stars, des princes, des fleurs ... **Manel**



Point des maisons :

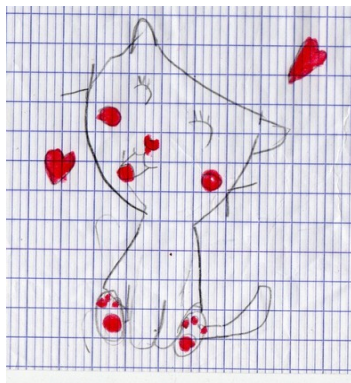
Griffons KH NY HH MC MH CB	5
Serpents JC LT JJ YK EBP NK	12
Balthazar MA MEF IH RPN PB GT	10

Président.e : Nassim

Gêneurs : Lina et Garance

Maitre du temps : Lina

Journalistes : Juline, Manel et Inès



Jeudi 12 mars

Garance et Meissane présentent des masques de nuit qu'elles ont acheté au même endroit. Nesma présente une pierre de la plage qu'elle a trouvé par terre. Les gagnantes sont Garance et Meissane. **Inès** Garance et Meissane présentent des masques de nuit de chez Claire's en forme de koala et d'autres avec des paillettes 16 Nesma présente une pierre. Elle l'a trouvé à coté de l'eau sur la plage. Elle a des genres de cristaux. Juline, Garance, et Meissane présentent des masques. Nesma présente une pierre. **Manel**

Nous avons écouté de la musique !

Cette semaine, nous écoutons Le vol du bourdon, extrait de l'opéra Le conte du tsar Saltan de Nicolai Rimski Korsakov (1844-1908)

Nous avons l'impression d'être poursuivi par des personnes, que quelqu'un de pressé parce qu'il est en retard, que quelqu'un court sur un disque dans le mauvais sens, dans la forêt au début tranquillement mais soudain poursuivi par des choses, comme si nous étions dans une forêt avec des abeilles qui nous poursuivent, perdu avec une carte à l'envers et poursuivi par des insectes volants, un petit poisson dans l'eau qui se promène et qui se fait poursuivre par un poisson plus gros lui même poursuivi par un plus gros et ainsi de suite jusqu'au requin qui finit par manger tout le monde ! En fait c'est bien une histoire d'insecte ! Les instruments sont ceux de l'orchestre, surtout les cordes (violin) et les instruments à vent (clarinette, flûte). L'orchestre joue très vite, ce sont des virtuoses. L'opéra raconte l'histoire du fils du tsar (l'empereur des Russes) qui se transforme en bourdon pour aller retrouver son père.

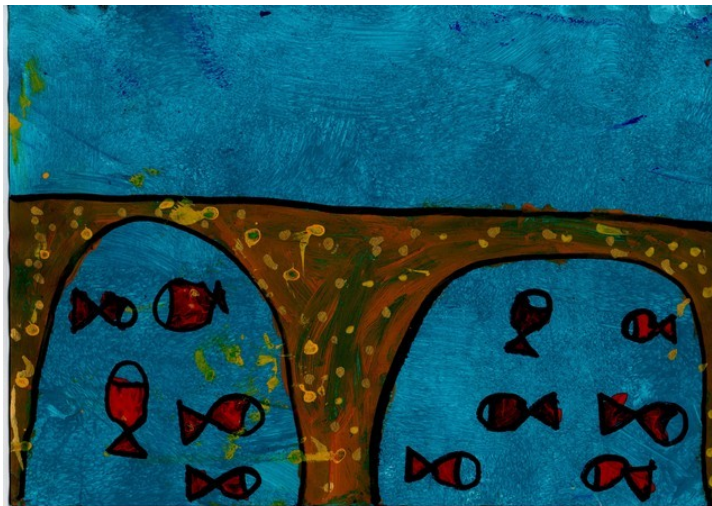
Découverte du monde

Les mondes merveilleux

Le monde merveilleux d'Eliott, Kais, Joan et Chakil c'est le pont d'Avignon qui change. Il est doré et laisse passer les voitures. La route les amène sur l'autre rive. C'est l'île de la Barthelasse.



Meissane, Garance et Mayssa ont aussi dessiné le pont d'Avignon. Il se casse à cause d'une explosion de couleurs. À la fin les poissons sont devenus des poissons licornes. C'est bien détaillé. Les poissons licornes existent vraiment, on les appelle des narvals. Ils ressemblent à des baleines, ce ne sont pas des poissons, ce sont des mammifères comme les baleines.



Une histoire

Nous avons accepté d'illustrer une histoire proposée par des enfants d'une autre école.

Auteur.es :

Naomy et Olivia

Illustrateur.ices :

Nesma, Juline,
Manel, Inès et
Nassim



C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Camille. Elle a quatre ans. Un jour, à l'école, elle demande à aller aux toilettes.

Elle va dans le couloir.



Le couloir est très long et bien sûr, il n'y a pas de lumière.

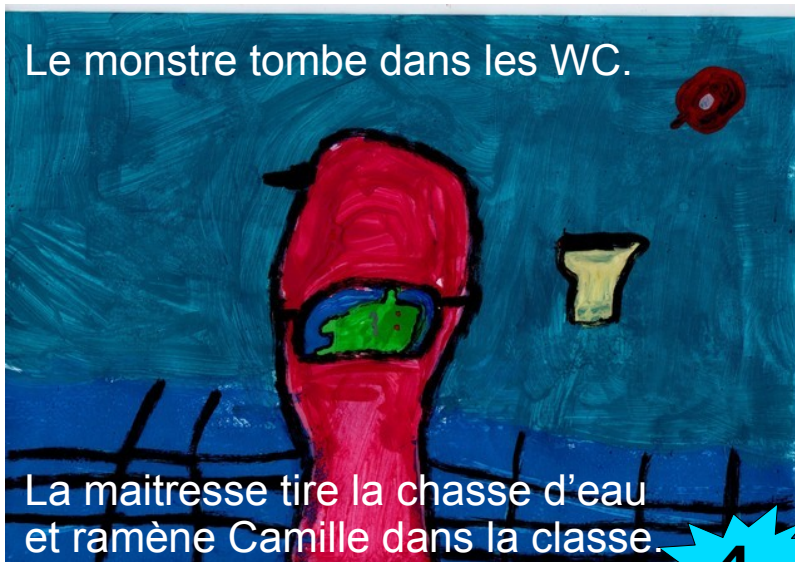
Elle arrive dans les toilettes. Elle ouvre la porte et là,



elle voit un monstre devant elle. Le monstre attaque Camille. Elle crie :
- Au secours ! Il y a un monstre qui m'attaque.

La maitresse vient chercher Camille. Elle prend un bâton et tape sur la tête du monstre.

Le monstre tombe dans les WC.



La maitresse tire la chasse d'eau et ramène Camille dans la classe.

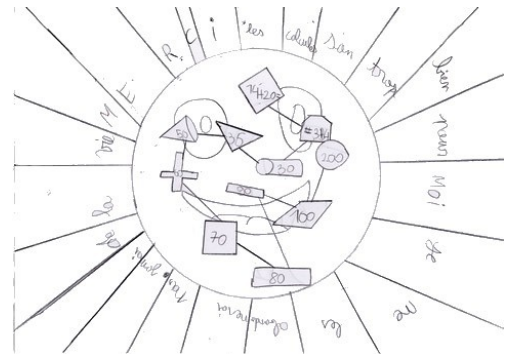
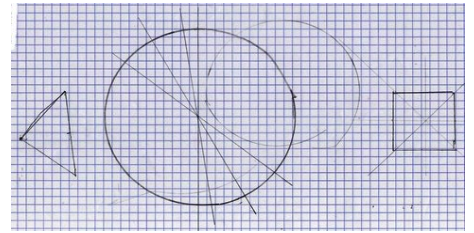
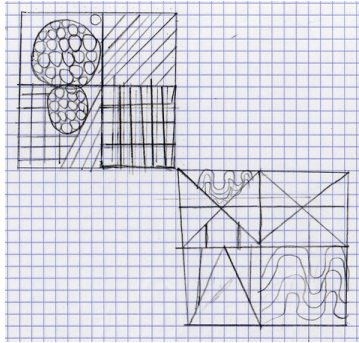
Camille décide de ne plus aller aux toilettes toute seule.



Découverte du monde

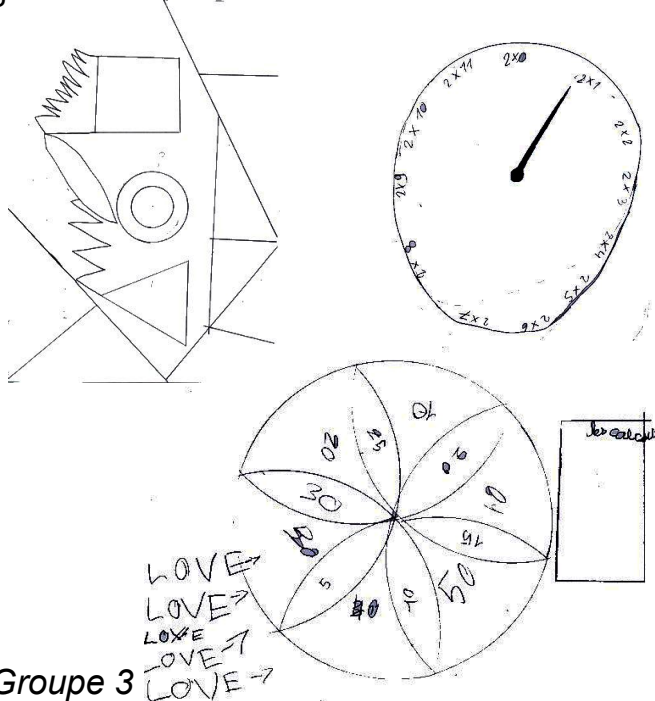
Groupe 1

Joan a tracé deux carrés. À l'intérieur il y a des lignes droites et d'autres courbes. Mattéo a fait un cercle avec des mathématiques à l'intérieur. **Meissane** Nous avons cherché les axes de symétrie dans la création de Nassim. On a trouvé 4 axes de symétrie dans le carré, aucun dans ce triangle et une infinité dans le cercle. Ceux du cercle passent tous par son centre. Mattéo a relié des nombres du plus petit au plus grand. Céline



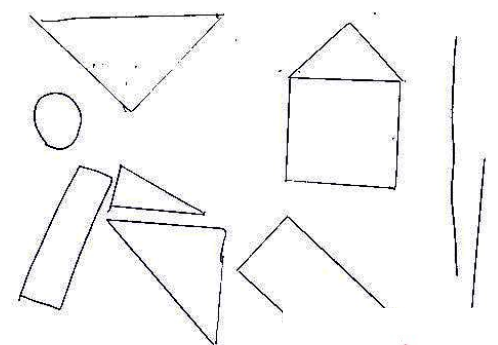
Groupe 2

Nesma a fait une rosace avec des nombres à l'intérieur. À côté, il y a écrit 5 fois LOVE. Pierre a tracé une ligne brisée, des carrés et des triangles. Juline a fait boussole à fois. Inès. Dans la rosace de Nesma il y a la table de 6 et de 10 jusqu'à 6. Pierre a tracé des segments. **Nesma** Nesma a fait une rosace avec des nombres dedans, de 5 en 5 et de 10 en 10. Pierre a fait plein de S. **Juline**. Juline a fait une boussole. Pierre a voulu dessiner un cylindre. C'est un solide qui a la forme d'un rouleau. Sur la boussole de Juline il y a la table de multiplication de 2. Si elle avait fait celle de 5, on pourrait compter les minutes parce qu'elle a été de 0 à 11 ! On pourrait en faire un jeu pour réviser ses tables si l'aiguille pouvait être lancée.



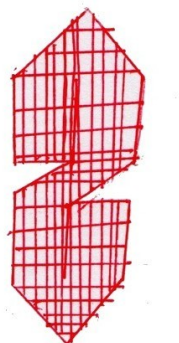
Groupe 3

Raphaël présente des formes géométriques. Il y a des formes tracées avec un gabarit, des angles droits, des carrés, des rectangles. Dans un rectangle, si les deux cotés opposés ne font pas la même taille, tous les angles ne sont pas droits. Kais présente un S en tag. Dedans, il y a des carrés et des rectangles. Yasmine propose des calculs mathématiques : il n'y a que des divisions. **Eliott et Kais**. Pour trouver le résultat des divisions, nous avons compris qu'il fallait chercher dans la table de multiplication. Par exemple $15 : 5$ ça fait 3 parce que 3×5 ça fait 15. Nous avons aussi parlé des multiplications d'un nombre par lui même 2×2 , 3×3 , 4×4 ... on appelle ça des carrés, parce que si on en fait un dessin, ça fait un carré !



les divisions

$$\begin{aligned}
 15 \div 3 &= & 50 \div 5 &= \\
 16 \div 4 &= & 80 \div 10 &= \\
 20 \div 4 &= & 81 \div 9 &= \\
 72 \div 8 &= & 24 \div 4 &=
 \end{aligned}$$



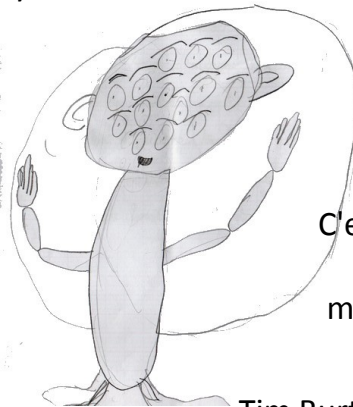
-X- =

Le coin des poètes

La fille avec plein d'yeux

Un jour, au parc
surprise : celle fille, grand Dieu !
je la remarque
parce que sur la face elle a plein d'yeux !

Elle était des plus girondes
(mais aussi des plus immondes).
"elle a une bouche, néanmoins", me
dis-je, si bien qu'à parler nous en vînmes.



Nous parlâmes de fleurs,
de ses cours pour être poète,
et que ce serait un malheur
si elle portait des lunettes.

C'est bien de connaître une pépée
qui a tant d'yeux en trop,
mais on est vraiment tout trempé
quand elle fond en sanglots.

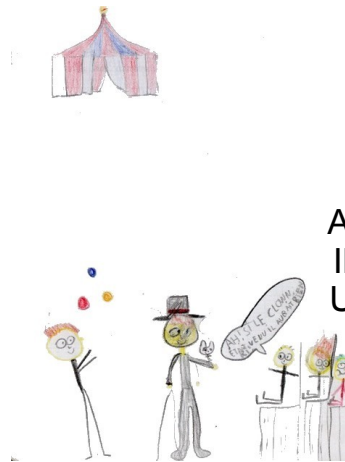
Tim Burton, traduction de René Belletto

Bébé

Ça y est
ça y est,
bébé est né
Offrons lui
de gros baisers.
Maman va te protéger.
Tu n'as pas la vue
mais tu nous sens
auprès de toi.
Comme tous les bébés
on grandit petit à petit.
Bientôt le bébé qu'on a vu grandir
sera un adulte,
qui fera des enfants à son tour.



Meissane



Au cirque

Ah ! Si le clown était venu !
Il aurait bien ri, mardi soir :
Un magicien en cape noire
A tiré d'un petit mouchoir
Un lapin, puis une tortue
Et, après, un joli canard.

Puis il les a fait parler
En chinois, en grec, en tartare.
Mais le clown était enrhumé :
Auguste était bien ennuyé.

Il dut faire l'équilibriste
Tous seul sur un tonneau percé.
C'est pourquoi je l'ai dessiné
Avec des yeux tout ronds, tout tristes
Et de grosses larmes qui glissent
Sur son visage enfariné.

Maurice Carème



La réunion

Propositions :

- IH ajouter une question : What color do you dislike ? 19 pour
- CH aider les CP en jardinage 19 pour
- MA faire une boîte à objets trouvés à décorer ensemble 19 pour



Cette semaine ...

Nous avons reçu les lettres des correspondants
Nous avons fait la méditation de la chambre du cœur
C'est le printemps des poètes, la maitresse nous lit un poème chaque matin
Nous avons fait des pancartes pour la journée mondiale des jeunes pour le climat
Chloé est absente : pas de jogging d'écriture !
Vendredi matin, nous avons fait 'plus vite que la calculette
Vendredi après midi, nous sortons pour ramasser les déchets et manifester pour arreter la pollution
La semaine prochaine, il n'y aura pas école à l'école ...