

11/03/2019

Numéro 21

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

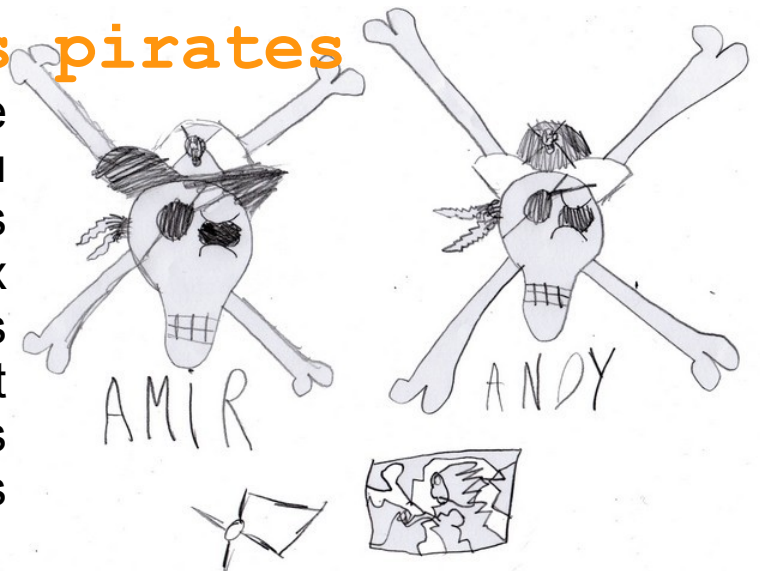
Texte de la semaine

L'école des pirates

Il était une fois une école de pirates sur une île déserte, où vivait une grande famille très riche et très féroce. Mais deux frères étaient encore plus féroces et plus riches. C'était des princes et ces princes s'appelaient Andy et Amir. Ils étaient les princes de la ville.

Ces pirates avaient battu tous les bateaux et, depuis, ils étaient les plus connus au monde. Mais ces garçons étaient venus à l'école pour apprendre à être encore plus féroces.

Andy et Amir



Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

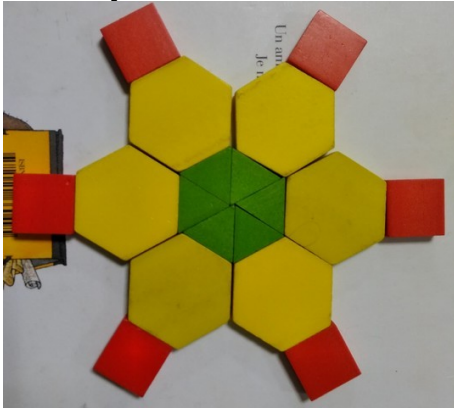
Ont participé aux articles de ce journal
Garance, Maily, Kaïs,
Raphaël, Chaymae,
Wassim, Amir, Amira,
Faustine, Elliott,
Cassandra.

Super
LOTO !!!
Venez le 15 mars à l'école S^t Gabriel.
CROSS gagnerez sûrement !!
le Gros lot !!!
P.S: Payez ou partez ! (mon je rigole !)

21	8	25
15	10	6

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin



04/03/19 Chaymae présente un morceau de piano. **Amira et Anissa** montrent des pièces de Disney Land Paris. *Amir* La musique de Chaymae, avec le piano, n'est pas pareille que celle de Noham et Joshua. Maily présente un dessin. *Raphaël* Le dessin de Maily représente des chats. *Kaïs*

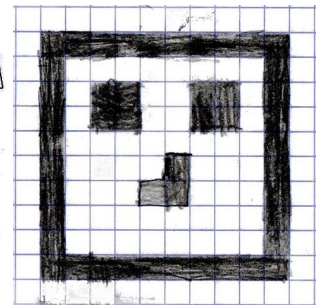
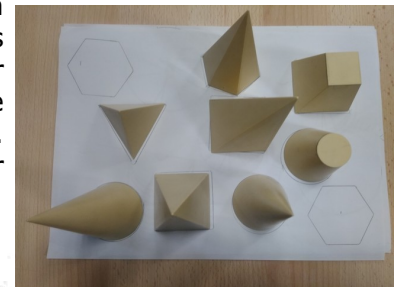
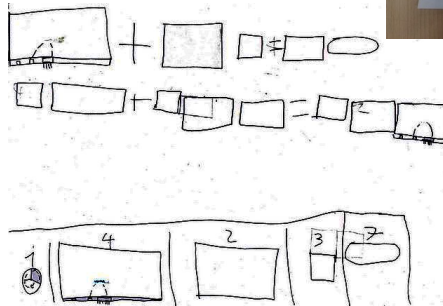
05/03/19 Maily présente un doudou qui s'appelle Jérôme. *Amir* Elle l'a fabriqué elle même avec un pompon qu'elle a arraché de son stylo. *Cassandra*. Ça ressemble pas un doudou, mais à un arbre. **Faustine** présente des mosaïques, pareilles qu'Ilian. *Raphaël* Le doudou de Maily est très joli, il y a un petit pompon. Une des mosaïques que Faustine présente ressemble à un soleil. *Chaymae, Amira et Wassim*.

06/03/19 Maily présente un robot qui marche avec l'énergie solaire. *Amir* C'est sa mère qui l'a construit. Elle va nous montrer. **Dylan** présente un oiseau en dessin, et la maitresse a proposé de mettre son nom : le pigeon. *Raphaël*



Les groupes de créations mathématiques

Garance a fait comme deux aimants qui se connectent et on voit bien qu'elle dessine les champs magnétiques. Elle s'entraînait à faire des rosaces mais c'est difficile. Maily a fait des formes avec un compas et un rapporteur. On dirait qu'elle dessine en volume. Elle a fait une translation, ça forme un demi-cylindre. Anissa a fait des formes en 3D vue de dessus. Elle a parfois oublié de mettre les arrêtes (ça veut dire les plis). On a mis les solides sur sa création mathématique. Andy a dessiné deux 'piles' de carrés : ceux de droites sont alignés à droite et ceux de gauche sont empilés de travers. Ceux de gauche sont de la même taille et ceux de droite sont rangés par taille : le plus grand en bas et le plus petit en haut. *Garance, Maily et Céline*
Théo a fait des calculs. Pour lire les nombres on les a placé dans un tableau de numération. Raphaël a fait des formes pour faire des calculs. Il voulait remplacer les chiffres par des formes d'objets de la classe : l'horloge, le tableau, les tables... *Cassandra* a fait des formes à main-levée. *Meissane* a fait des symétries. Pour faire un coeur symétrique, le mieux c'est de dessiner la moitié puis de faire l'autre par transparence. Quand il y a des carreaux, on peut les compter. *Amira*



Joshua a fait des traits qui ne sont pas fait à la règle mais à main-levée. Il n'a fait que des vrais formes. Il y a un trait qui est fait à la règle. Il voulait faire des mesures et un carré avec des traits dedans. Quand un trait n'est pas très droit, pour le mesurer on peut utiliser un metre-ruban ou un fil. *Wassim* a fait une tête de robot avec des formes géométriques. Ou alors $0+0=$ la tête à Toto. On a compté : il a utilisé cent petits carreaux (10 lignes de 10 carreaux). On a compté les noirs ($10+10+8+8+4+4+3=47$), puis on a calculé le nombre de carreaux blancs (47 pour aller jusqu'à 100, ou $10-47$), ça fait 53 blancs.

01/03/19 Club lecture

Garance présente présente un livre, son moment préféré c'était quand Jacques faisait de la musique. *Raphaël*. Le titre c'est *Billie Jazz* de Genevière Guilbault. C'est un roman, ça parle deux grandes filles. Elles s'appellent *Billie* et *Maya*. Elles sont passionnées de danse. Les parents de *Billie* n'ont pas l'argent. Elles vont vendre de la limonade et elles ont assez d'argent pour payer les cours. *Kaïs*

Etude de la langue :

Les synonymes

Pour éviter les répétitions, on peut remplacer le nom par un pronom (il/elle/ils/elles) ou utiliser des synonymes.

Un pirate : un corsaire, un boucanier, un bandit des mers
Féroce : impitoyable, méchant, sans pitié

Les maisons de St Gabridlard
Griffondor Hufflepuff Serpentard Serdaigne
+5 +3 +3 +6

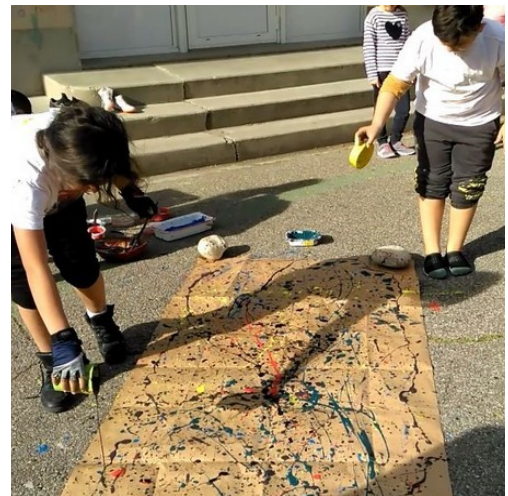
Découverte du monde

Présentations des projets en cours : musique, peinture et sciences

Arts visuels

Maily et Jackson Pollock ont fait 'tache d'huile' : tout le monde a envie d'essayer cette technique !

Garance a utilisé la technique de Pollock mais a continué en faisant comme des empreintes ou des mélanges, en retournant sa feuille sur une autre feuille. Elle a utilisé du jaune, du rouge, du bleu et du noir. Le vert, c'est le mélange entre le bleu et le jaune. Ça évoque un feu d'artifice : un Garancetifice ! **Pierre, Wassim et Amine** présentent leur travail avec les encres. Ils ont utilisé des pailles pour souffler, et de la peinture. Il y a des endroits avec plusieurs encres ensemble, plutôt sombres, comme des explosions. **Meissane et Maily** ont fait de la peinture comme Jackson Pollock, mais en utilisant peinture et encre. Les couleurs sont plus claires que celles de Pierre, Wassim et Amine. **Anissa, Ilian et Amir** ont travaillé sur un papier kraft très grand !



Musique

Elliott a joué un morceau de musique en utilisant seulement le triangle. Il a commencé par 10 coups et a diminué jusqu'à 1.



Joshua et Noham ont utilisé le xylophone et la cythare. Ils ont improvisé et ne peuvent pas refaire la même musique mais ils ont joué en même temps et se sont écoutés. C'est doux comme une berceuse.



Hichma a rempli des bouteilles en verre avec de l'eau puis a testé leur son. Plus c'est plein, plus le son est grave. Elle n'a que trois bouteilles, du coup elle ne peut faire que des musiques avec trois notes. Elle peut changer le son en enlevant ou ajoutant de l'eau et en comparant avec les notes du xylophone.

Sciences

Le crocodile vit près de l'eau. Il a quatre pattes et une queue. Il habite dans les endroits qui sont chauds comme l'Afrique. Il est carnivore et ses dents sont super pointues. Les bébés crocodiles naissent dans le sable mais vivent dans l'eau. Son prédateur le plus terrible est bien évidemment l'homme qui le chasse pour se faire des habits. Ce sont des reptiles et ils habitent souvent dans le sud. Il nage trop bien et sa queue est super puissante (c'est pour ça que c'est un super crocodile !) **Lila**

source encycloop, jmag n°242 de 2003

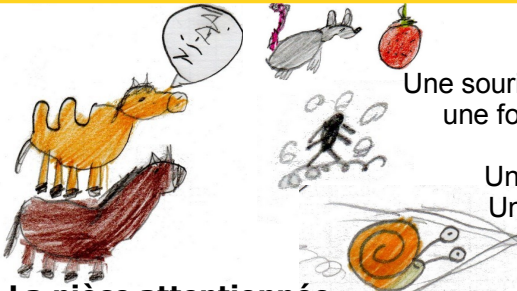


Sciences

Le renard vit souvent dans le terrier d'un lapin. C'est un animal rusé. Il a une queue en fourrure. Il mange de la viande et des fruits. La renarde fait de trois, quatre, jusqu'à cinq petits. Certains ont une fourrure blanche et du coup, on l'appelle renard polaire. Il peut donner la rage. Il a un cousin qui vit dans le désert, c'est le fennec. Ses plus grands ennemis sont l'aigle, le loup, l'ours et l'homme. C'est un félin orange et blanc. **Faustine**

Source : sciences naturelles de Tatsu Nagata

Poète poète !



La nièce attentionnée

la nièce attentionnée
Séraphine dans sa main
Tient quatre fleurs du jardin
Qu'elle a cueilli à quatre pattes
Quatre fois un quatre
Va au marché choisit des truites
Quatre fois deux huit
Qu'elle pose dans sa blouse
Quatre fois trois douze
Achète un panier de fraises
Quatre fois quatre seize
Une bouteille de vin
Quatre fois cinq vingt
Un cornet de belles dattes
Quatre fois six vingt-quatre
Puis une douzaine d'huitres
Quatre fois sept vingt-huit
Puis un ananas juteux
Quatre fois huit trente-deux
Enfin des grappes de cassis
Quatre fois neuf trente-six
Pour la fête de sa tante
Quatre fois dix quarante.

Jean Tardieu

N'importe quoi !

Une souris qui poursuit un pamplemousse,
une fourmi qui joue dans la mousse,
C'est n'importe quoi !
Un chameau qui fait du rodéo
Un escargot qui met le turbo
C'est n'importe quoi !
Un éléphant minuscule,
un faon qui hulule
C'est n'importe quoi !
Un lion qui se fait manger par un moucheron,
Un puceron transpercé par un rayon,
C'est n'importe quoi !
Un rat avec un marteau,
un chat qui chante 'O sole mio !'
C'est n'importe quoi !
Un renard qui est bête,
un lézard avec des couettes,
C'est n'importe quoi !
Mais qui a inventé ça ?
C'est moi !!!



Faustine



4 x 7 4
4 x 2 8
4 x 3 12
4 x 4 16
4 x 5 20
4 x 6 24
4 x 7 28
4 x 8 32
4 x 9 36
4 x 10 40



Peur du loup

Cochon est dans son fauteuil.
Il lit en attendant ses amis.
Lapin entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, le voilà caché sous le lit.
Souris entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, la voilà cachée dans un pot !
Hérisson entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, le voilà caché dans l'armoire !
Chien entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, le voilà caché sous la table.
Poule entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, la voilà cachée sur la lampe.
Chèvre entre en courant et s'écrie :
-Il arrive !
Et hop, la voilà cachée derrière les rideaux.
-Toc toc toc, ouvre moi !
C'est moi, ton ami, me voilà !
Tous tremblent de peur et crient :
-c'est lui, c'est lui !
Cochon, n'ouvre pas, il nous mangera !
Cochon ouvre la porte et s'écrie :
Mais c'est mon ami Loup que j'attendais !
Je l'ai invité à manger.
Comme vous êtes ici, restez aussi.
Et les voilà tous réunis autour d'un bon plat pour un repas de gala.
Mangera ?
Mangera pas ?
Mais non, Loup n'aime
que les oeufs au plat.

Magdalena Guirao.



Cette semaine on a aussi :

- refait le parachute
 - fait +vite calculette
 - écrit des textes en anglais
 - fait le coin jeu proposé par Ilian
 - commencé à corriger son texte tout seul
 - préparé l'interview de Véronique Cambo
 - préparé le potager : piqueté, débroussaillé, paillé, bachelé
 - eu une remplaçante mercredi : énigmes mathématiques et baton de parole
 - fait des recherches sur les catalogues pour les fournitures
- Lundi soir il y avait la réunion des parents pour la classe verte, Emilie est venue dans la classe jeudi après-midi, et Andy a traversé la cour sans béquille et sans fauteuil !

La réunion

Propositions :

- Choisir du matériel à acheter avec le budget de la classe. CH 20 pour
- Faire un coin jeux pour pas que ça ne gêne pendant le groupe de maths ou le travail individuel IF (mais où ? Dehors, si il ne fait pas beau ça n'est pas possible. On pourrait déplacer le groupe de maths) 22 pour
- Ramener nos tablettes RPN HH 1 pour 23 contre

On a écouté de la musique !

On a écouté un extrait d'études élastiques qui fait partie de **De Natura Sonorum** de Bernard Parmegiani. Comme si on était avec des tigres et des lions, dans la nature, en train de jouer au tennis, dans une forêt en train de chasser des animaux, un loup qui voulait manger des animaux et que quelqu'un apprivoise, une fête avec beaucoup de musique, un bourdon qui visite la jungle, une balle qui tape, la nature qui se met en colère, un tuyau d'égoût, dans une rue abandonnée avec des rats, il pleut, comme l'adoption d'un serpent, des animaux qui ont un orchestre dans la jungle, comme se balancer de liane en liane, comme dans le vide complet des choses qui tombent et ça résonne dans notre tête.
On entend des instruments de percussion, le baton de pluie, le guiro, le tambour océan. On entend des coups et des frottements. Le compositeur a en fait utilisé un synthétiseur, un tambour qui s'appelle le zarb et des ballons de baudruche ! Au début les sons sont très espacés, on entend un bruit, comme dans un coquillage ou une boîte de conserve : un 'bruit blanc'. C'est une composition contemporaine électro-acoustique. C'est très bizarre, mais ça donne envie d'essayer de faire pareil !