



Quoi de neuf ?

À la fin du marché de connaissances, une partie des élèves sont venus regarder un documentaire sur le TBI.

Ask me a question !

What is your favourite country ?
My favourite country is ... the Earth !



27 février 2017

Numéro 20

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Le loup gris



Kraken, le loup brun

Rosa

Il était une fois une louve qui avait cinq petits. Ils étaient tous gris sauf un, qui s'appelait Kraken. Lui, il était tout brun. Un jour, Kraken voulu se promener. D'un coup, un chasseur lui couru après ! Il hurla pour appeler sa mère, mais le chasseur le rattrapa. La mère arriva et sauta sur le chasseur. Alors, un bruit arracha le cœur de Kraken. Pan ! Le chasseur tua la louve puis partit se soigner. Kraken se coucha à côté du corps de sa mère, puis une larme coula sur son museau.

Le lendemain, il grimpa tout en haut d'une montagne. Il vit une étrange grotte, puis il y entra. Il y avait un vieux loup gris assis sur un rocher. Il demanda à Kraken comment il était arrivé là, puis d'où il venait. Le soir, ils dormirent tous les deux dans la grotte. Ce matin là, Kraken apprit les secrets de la montagne.

Il adorait passer du temps avec le vieux loup gris : il lui apprenait plein de choses amusantes sur la montagne.

C'est comme ça que Kraken remplit son cœur et oublia ce qui s'était passé.

Nouveauté : coin jeux !

Rébus par Léane :

Un dessin = un son.

Solutions en fin de journal !

Sudolette par Céline : chaque lettre A, B, C et D ne doivent être placées qu'une seule fois par ligne et par colonne !

	B		A
		A	D
A			
	A	D	



Petites additions : 40+5 11+2 15+3 51+8 44+5 55+9 83+7 52+2 57+1

Cette semaine au quoi de neuf ...

Présentations de Mihai, Oualid, Naël, Shemssy, Hocine, Mohamed-Yassir, Boran, Brahim, et Sarah.

Oualid et Naël ont présenté un exposé qu'ils ont fait chez Naël sur la ville de Paris (voir ci-dessous).

Mohamed-Yassir a dessiné un Spiderman, avec une patte de lézard. Il est de profil.

Sarah a fabriqué deux sabliers : un avec deux bouteilles d'eau et un avec deux petites bouteilles opaques. Elle avait rempli avec de l'eau, mais ça fuit. Un sablier c'est fait pour mesurer le temps qui passe. Le plus souvent, il y a du sable dedans (c'est pour ça que ça s'appelle un sablier !) Celui avec les bouteilles transparente est plus efficace : on voit le liquide à travers. Pour l'autre, vu que les bouteilles sont opaques, on ne voit pas si le temps est fini. Il faut donc utiliser plutôt un matériel transparent (on voit bien à travers) ou au moins translucide (qui laisse passer la lumière)...

Paris

Paris se situe dans le nord de la France. C'est la capitale.

Il y a des monuments très connus : la Tour Eiffel, l'Arc-de-triomphe, le Sacré-coeur, le musée du Louvre, la cathédrale Notre-Dame-de-Paris, le musée d'Orsay.

La monnaie est l'euro.

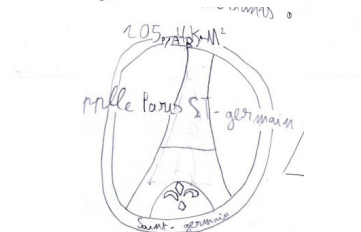
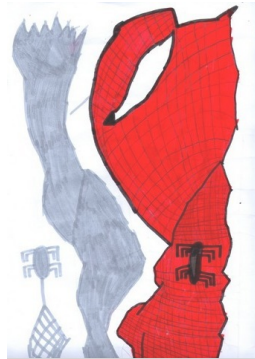
Il y a 2,5 millions d'habitants.

Sa superficie est de 105 km².

À Paris, il y a un club de foot qui s'appelle le PSG : le Paris-Saint-Germain.

Paris a un blason avec une couronne en remparts, un voilier et des médailles.

Il y a aussi des fleurs de lys, une branche de laurier à droite et une de chêne à gauche.



Cette semaine on a :

-fait la date, la réunion, le travail individuel... comme toutes les semaines

-accueilli Soheil (et son frère Imad en CM1) qui est arrivé lundi

-pas fait acrosport : Houda était malade !

-fait du sport : ballon prisonnier avec Mohamed-Yassir et Oualid.

-préparé, présenté et participé au marché des connaissances de vendredi.

-corrigé un texte super long : 194 mots !!!

-travaillé sur les sentiments en anglais et lu le livre d'Anthony Browne : How Do YOU Feel ?

-écrit la dictée d'évaluation.

-reçu les lettres des correspondants et leurs journaux !

-choisi 3 thèmes pour le carnaval : super-héros, moyen-âge ou noir et blanc.

-voté pour un nouveau métier : recopier la date

-réfléchi à la question : pourquoi on pleure ?

-regardé un documentaire 'C'est pas sorcier' sur les tortues, avec d'autres enfants de l'école sur le TBI, après le marché des connaissances.

Pourquoi on pleure ?

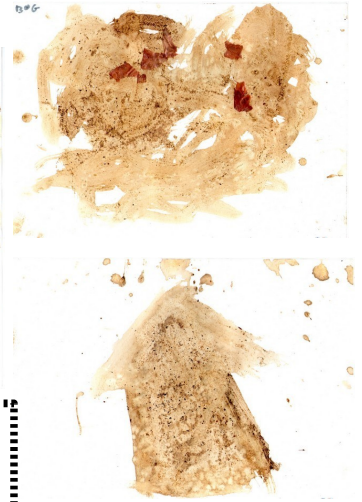
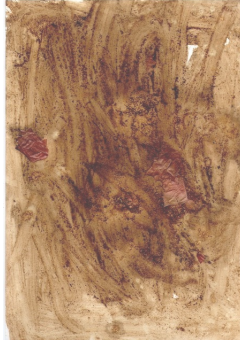
Ça peut être une réaction à un problème physique (les oignons, la moutarde, l'eau gazeuse...) pour protéger les yeux (une poussière dans l'œil, le soleil...) ou à une émotion (la douleur physique ou morale, quand on se sent seul, qu'on a peur, qu'on nous crie dessus, qu'on a perdu quelque chose, quand on a fait une bêtise, quand on est ému et parfois même content !)

Les larmes sont salées, peut être parce que ce qu'on mange est salé ?

A la découverte du monde !

Arts visuels, sciences (son), technologie (engrenages)... et préparation du marché des connaissances

Les engrenages : la construction de Cyprien et Erwan a 23 roues, une hélice, des roues à gorge et un élastique. Elle a 6 pieds et a du mal à tenir car elle est très haute. Il y a des roues qui ne tournent pas, mais on ne pouvait pas les relier à d'autres car elles ne sont pas sur le même plan. Erwan a essayé de la dessiner pour illustrer la ftj.



Spécial Marché des connaissances

Les enfants de la classe ont prévu des ateliers : Tags par Oualid, Naël et Tom ; Dessins de saisons par Mihai et Mickalél ; Parcours avec Mohamed-Yassir et Kamil ; Cirque avec Dylan ; Dessin de drapeau avec Boran et Brahim ; Pochette avec Shemssy ; Pastel avec Hocine ; Marionnettes avec Oriane ; Dessins à l'encre avec Léane et Kenza ; Sel coloré avec Sarah et Berfin ; Tortues à la noix avec Maxime ; Dessin de bombes de peinture avec Cyprien. Les grands ont proposé aussi des ateliers : maisons en carton, échecs, collages, tags, parcours, hand, puzzles, danse ...

En arts, fin des présentations de nos tests de couleurs alimentaires : Brahim, Sarah, Boran, Berfin, et Dylan ont testé le thé, le café soluble, le ketchup, la cannelle, la peau d'oignon, le chocolat en morceaux et les œufs. L'ensemble tire vraiment sur le jaune !



Brahim, Boran et Soheil ont testé le stéthoscope. Ils ont écouté les coeurs des copains. On a remarqué qu'on arrivait à entendre le coeur aussi en mettant son oreille à côté. On le sent battre sous notre main. C'est parce que c'est un muscle qui se contracte pour envoyer le sang partout dans le corps. On le sent aussi en mettant la main sur son cou en dessous de l'oreille. On pourrait compter les battements, il ne va pas toujours à la même vitesse. À la rentrée, on comptera pendant 1 minute les battement du coeur quand on est tranquille et puis après avoir couru.

