

*In english, please !*



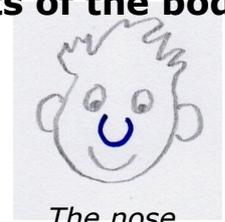
The eyes



The ears



The mouth



The nose

Parts of the body

19/02/2018

Numéro 20

# La Classe !

*Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2*

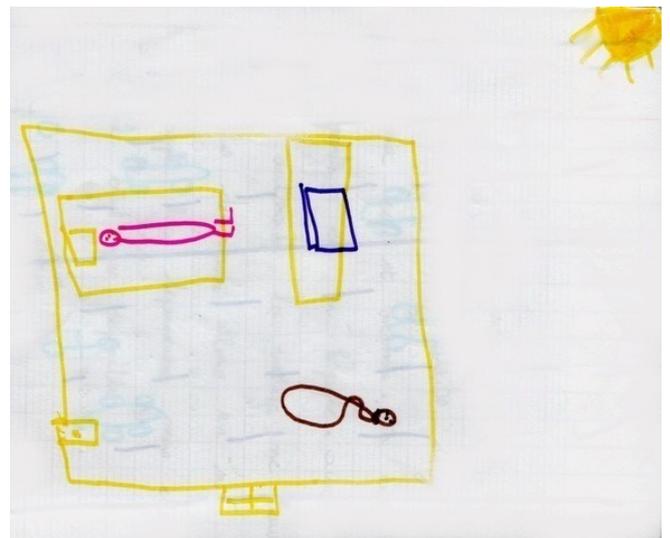
*Texte de la semaine*

## La chambre hantée

Une chambre hantée

Il était une fois une chambre hantée. Quand on dormait dans cette chambre, il y avait un fantôme qui faisait tomber la télé par terre. Et tous les habits s'envolaient.

Théo



### La peinture à l'œuf

Cette semaine, on a fait de la peinture à l'œuf :  
- on casse les œufs et on prend le jaune d'œuf  
- on le mélange avec un colorant et ça fait de la peinture à l'œuf.

Lila



### Les graines

Il n'y a pas longtemps, on a reçu des graines et des outils pour les planter. Comme graine, il y a : pois mange-tout, tomate cerise, radis rond, laitue, soleil uniflorus, carotte, basilic, capucine, radis, oeillet d'Inde, souci à grande fleur et carotte nantaise. On va bientôt les planter.

Faustine

# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin

12/02/18 Lamisse utilise le piano et mixe différents morceaux, puis joue sur un morceau. **Shérine** présente une btj qui parle de faire des dessins avec des éléments naturels. C'est un peu comme ce qu'ont fait Cassandra, Lila et Faustine mais la btj parle de dessins sur le sol et pas sur une feuille. On pourrait essayer de faire avec des légumes par exemple. Sur la couverture on voit une composition avec des marrons. Il y a aussi un dessin avec des copeaux de taille crayon.



13/02/18 Shemssy propose une blague sonorisée avec le piano (avec les cymbales). Dylan et Cassandra ont construit un chateau de cartes, il a 3 étages. Lila en a fait aussi avec 4 étages, mais c'est très fragile. Pour le présenter, ils ont fait la photo. Esteban présente un dessin qu'il a bien réussi. C'est la maitresse en train de combattre un monstre. Le machin vert c'est un alien. Les cheveux de la maitresse ne sont pas exactement pareil, ils sont plus long. Il aurait fallu faire un dégradé : blond en bas et plus foncé en haut. **Ismael** présente un jeu en bois. On peut faire des formes, comme un lit. Il l'a acheté en Belgique, mais ça vient de Chine. C'est comme un jeu de magie. on peut faire des claquettes avec. C'est juste tenu par des fils. C'est comme un antistress. Lamisse a repéré que le fil jaune s'est déplacé. Ça s'appelle un Yatago.

## Cette semaine on a lu :

Le choix des textes pour Imag  
On a choisi l'histoire sans titre parce qu'elle était drôle. Elle racontait l'histoire de cookies qui prenaient vie et partaient jouer avec des enfants. Ça nous a fait penser Roule-Galette, et on a proposé le titre 'Roule Cookies'.



15/02/18 Dylan a dessiné une voiture télécommandée. Brahim l'a aidé. C'est sur 2 pages. Les petits traits qui sortent de la forme bleue au dessus de la voiture verte sont des missiles. **Faustine et Lila** ont dessiné sur le tableau. La fille aux cheveux violet, c'est juste une fille qui fait coucou. Elle s'appelle Lavande Brown. à droite il y a Ron Weasley qui a peur d'une araignée, ça fait rire. C'est bizarre parce qu'on voit qu'il sourit. C'est une araignée géante. Shemssy présente une musique au piano. Elle a répété pendant la récré juste deux fois. A la fin, elle joue deux notes en même temps : elle fait des accords. Le début fait penser à la lettre à Elise. Brahim, Anissa et Ilyes présente des dessins.

Comme le chien d'Ilyes sort de la page, Brahim pourrait continuer les pattes arrières. Le dessin d'Anissa n'a rien à voir, mais on peut imaginer que les chiens rentrent dedans, il est très coloré. Celui de Brahim est en couleur et celui d'Ilyes au trait.

16/02/18 **Dylan et Esteban** présentent des drapeaux. Ils se sont inspiré du Royaume Uni (l'Angleterre + Le pays de Galle + L'Ecosse + L'Irlande = la Grande Bretagne) et l'autre c'est la République Tchèque. Si on mélange deux drapeaux, on pourrait faire le Royaume Public. Ilyan, Brahim et Soheil ont décalqué un dessin. C'est la couverture d'un livre qui s'appelle Saan. Ensuite ils l'ont colorié comme sur le livre. Faustine et Shérine chantent une petite chanson de Cendrillon.



Elles ont trouvé un baton qui ressemble à une baguette magique : le bout est retourné, elles l'ont trouvé comme ça. Ça leur a donné des idées : Pendant la récréation, elles ont jeté un sort sur Anissa : 'Petrificus totalus', c'est un sort d'Harry Potter. Anissa est restée pétrifiée !!! La baguette ressemble à un point d'interrogation. **Shemssy** présente le téléphone qu'elle a eut pour son anniversaire. C'est un Wiko. Dessus, elle a Pix and art, un jeu de guitare, un jeu de piano et Musicali. C'est une application de musique qui permet de te filmer en train de chanter, un peu comme un karaoké.

## Étude de la langue :

### Les mots invariables

Les mots invariables sont des mots qui ne changent jamais d'orthographe : ils s'écrivent toujours de la même façon. Pour écrire sans erreur, on peut les connaître par cœur.

Dans le texte de Théo, il y avait beaucoup de mots invariables : **Quand, par terre, dans, et, par, y**

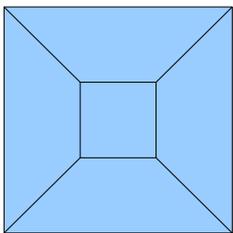
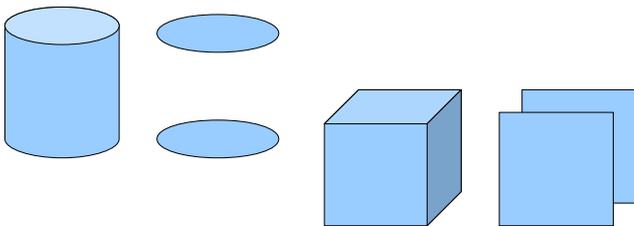
Il y en a qu'on connaît déjà : pourtant, maintenant, aujourd'hui, hier, pendant...

# Réfléchir sur le monde ...

## En mathématiques, recherches et présentation

Les recherches portaient sur les solides, les figures planes, la multiplication et l'addition, les mesures, la symétrie et les illusions d'optique. Nous n'avons eut le temps de présenter que les solides.

Cyprien, Noa, Mathias et Dylan les ont représenté sur leurs cahiers. Cyprien a ajouté le nom des parties des solides : faces, arrêtes... Il nous a aussi montré sa technique : tracer une forme, tracer une forme exactement la même qui la chevauche un peu, puis rejoindre les sommets des formes planes. Mathias n'a fait que des formes planes, il faudrait leur donner 'du volume' avec la technique de Cyprien. Dylan a choisit une autre sorte de perspective. On regarde par dessus et on ne voit pas toutes les faces, mais il n'a pas représenté un cube.



Ils ont dessiné des cylindres, des cubes, des pavés droits et une pyramide à base carrée dont le sommet est coupé : une pyramide tronquée.

### Qu'est-ce qu'on mange au pays ?

En Irlande, on mange de la viande,  
En France, on mange des ananas,  
En Angleterre, on mange des pommes de terre,  
Aux Etats-Unis, on mange des paninis,  
En Italie, on mange du coulis,  
En Espagne, on mange des lasagnes,  
En Ethiopie, on mange des pommes d'Api,  
Au Portugal, on mange des cigales,  
Au Brésil, on mange du persil,  
À Madagascar, on mange des achards,  
En Nouvelle-Zélande, on mange des fruits en guirlande,  
Et en Chine, on mange des pralines

Andy

## Le coin des philosophes

### C'est quoi, l'Amour ?

C'est un sentiment. C'est comme une bulle qui entre en toi et qui te dit la personne que tu vas aimer. Ça nous remplit de bonheur. L'amour c'est quand quelqu'un nous plait, ça nous fait ressentir un truc. On peut aimer quelqu'un par le regard, pour sa beauté ou son intelligence. L'Amour pour un amoureux c'est comme un petit elfe qui touche notre cœur.

Ça peut arriver quand on est petit. Quand on est dans la même école, ça peut créer de l'amitié et de l'amour. On ne trouve pas forcément son amoureux à l'école ou sur les réseaux sociaux. On peut rencontrer son amoureux au parc. Trouver une amoureuse sur des réseaux sociaux, tu ne l'as jamais vu, ça peut aussi être de l'arnaque. Sur les réseaux sociaux, ils peuvent mentir et mettre des fausses photos de profil. On peut se rencontrer grâce à ses amis. On peut tomber amoureux même sans se connaître, quand on est à une fête, quand on joue avec quelqu'un qu'on ne connaît pas. Même si ça ne dure pas, on garde un joli souvenir.

Si il n'y avait pas l'Amour, on ne serait pas là et il n'y aurait pas de St Valentin. Mais, c'est pas parce qu'on t'offre des chocolats que tu vas tomber amoureux. Il ne faut pas faire que ça, il faut faire tout un peu !

On peut tomber amoureux ou aimer quelqu'un comme par exemple sa maman. L'amour pour ses parents c'est normal parce c'est grâce à eux qu'on vit. L'amour amoureux c'est pas une personne qui nous fait vivre. C'est juste de l'amour de son cœur. L'amour pour ses parents c'est plus fort que celui pour un amoureux. On n'arrêtera jamais de les aimer, alors qu'un amoureux, parfois, on le quitte.

Parfois nos parents regrettent de nous avoir fait naître, mais au fond d'eux, ils nous aiment aussi. On n'a pas de raison de ne pas aimer nos parents : quand ils nous grondent c'est pour nous protéger. Sans eux, on ne serait pas nés.

Parfois on aime des personnes qui ne nous aiment pas. Parfois on ne sait pas qu'ils nous aiment. Si quelqu'un est amoureux et que l'autre ne l'est pas, on ne le garde pas pour soi, souvent on en parle.

Aimer, c'est offrir des cadeaux et c'est le dire ou l'écrire, aider, passer du temps avec la personne, la soutenir, s'occuper d'elle et lui faire des câlins et des bisous. Quand on aime quelqu'un, il faut lui faire plaisir.

L'amour, c'est un sentiment qu'on peut avoir pour sa famille, d'autres personnes ou pour des animaux.

On a parlé de l'Amour le jour de la Saint-Valentin, c'était drôle, mais on ne l'a pas fait exprès !

# À la découverte du monde !

Les projets de la semaine : sciences, musique, technologie...



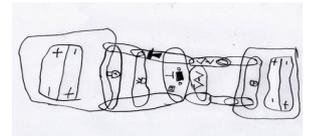
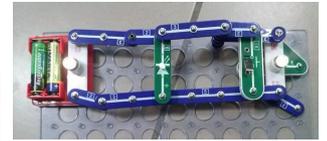
## Les gendarmes

C'est un insecte de la famille des punaises. Ils mesurent un centimètre. Il vit en colonie. Il pond 50 à 70 œufs.



## Circuit électrique

Ismaël a construit un circuit. Il y a des parties qui s'enlèvent et ça ne change rien. Il y a un interrupteur. Le circuit est fermé : les ampoules s'allument.



## Musique

Ismaël présente une musique inventée, avec une mélodie et c'est agréable. On dirait qu'il ne l'a pas inventé parce qu'on a l'impression de l'avoir entendue, mais c'est parce qu'il l'a préparée pendant les projets. Shemssy présente des percussions, elle a écrit sur sa partition les mouvements qu'elle devait faire. Elle a claqué des mains avec son pull, ça fait moins de son, mais ça protège les mains

## Nos maisons

Voici enfin la collection complète de nos maisons, d'après le livre des Incorruptibles 'La lumière allumée'.



## La réunion

### Propositions :

- Dylan propose de choisir un thème pour le carnaval : On a proposé et choisi nos trois préférés. On va maintenant faire choisir les autres classes. Animaux 1, rouge et noir 2, super-héros 5/4, **légendes 5/5**, fruits et légumes 5/3, sport 2, **peur 6**, **pays 9**, Moyen-Age 5.
- Lamisse et Faustine proposent de changer de places. Pour 11 Contre 10. Les enfants s'occupent de proposer un plan de classe avec lequel tout le monde est d'accord.

### Cette semaine on a aussi...

- fêté les anniversaires de la maitresse et de Dylan



### On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute : Ave Maria de Franz Schubert (1797-1828), compositeur autrichien de la période romantique.

Cette musique nous fait penser à Noël, à un enterrement, un évènement tragique comme un tsunami. Elle est triste parce qu'elle est très lente, elle est à la fois triste et joyeuse comme un chant d'amour. C'est comme une musique d'opéra avec une personne qui chante. C'est différent des morceaux qu'on a entendu avant, parce qu'il y a la voix. On en a aussi entendu dans l'Alleluia de Haendel. On dirait une chanson d'adieu, elle est triste, elle va lentement. Les instruments sont le piano et la voix.

Notre voix c'est en fait la vibration de nos deux cordes vocales. En posant la main sur notre gorge, on les sent vibrer. Plus elles vibrent lentement, plus on les sent, et plus le son est grave ; plus elles vibrent vite, moins on le sent, et plus le son est aigu.

L'Ave Maria est un morceau de musique sacrée, comme Alleluia. C'est un chant en allemand, mais il existe aussi en latin. Il a été composé pour saluer Marie, la mère de Jésus. Qui est une personne très importante pour la religion catholique. La statue dorée du Palais des Papes la représente.