

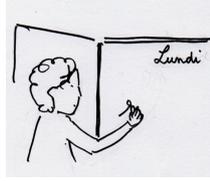
In english, please !

What do you want to do when you grow up ?

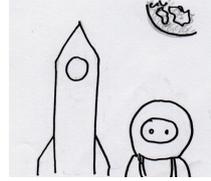
I want to be



a firefighter



a teacher



an astronaut



a speaker

12/02/2018

Numéro 19

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

**DYLAN,
ET
FAUSTINE**

Bizarre dix-9

Un dinosaure se fait prendre par les flics en train de fabriquer un tsunami de feu et de feuilles. La cour fait du piano dans la classe de Céline. Une mouche fait du hula-hoop devant un mec de la douane !
Histoire vécue...



Coin jeux par Céline, Dylan, Lila et Faustine
Chateaux de cartes



Combien de cartes faut-il pour construire ces chateaux ?
Et pour faire un château de cartes de 4 étages ? Tu peux le dessiner ici



Cette semaine, quoi de neuf...

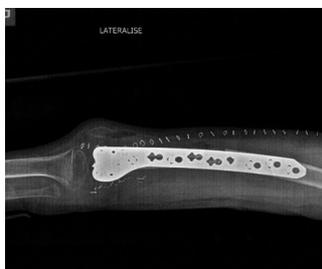
Nos présentations du matin

05/02/18 Shemssy présente une chanson qu'elle a trouvée sur un album dans la bibliothèque : Pirouette cacahuète. Il n'y a pas d'auteur, parce que c'est une comptine. L'illustrateur c'est Joanna Boillat. Lamisse chante une chanson qu'elle a inventée. Il y a des paroles dont elle ne se souvient plus. ça s'appelle les copines. Elle chante toutes les qualités de ses copines. Elle chante juste et c'est une belle chanson inventée. **Shérine** présente des pierres qu'elle a trouvées dans son jardin. Elles sont très blanches et elles brillent. On dirait des rochers de montagne.



06/02/18 Esteban présente un dessin où des personnes se battent, comme avant dans les arènes. Un des personnages a une épée de feu. Un autre a les yeux en croix : c'est pour montrer qu'il est mort. Il présente souvent des personnages. Il y en a un qui fronce les sourcils parce qu'il est énervé. **Anissa** présente des posters de Kendji Girac. ça se voit qu'elle est fan ! Elle les a eut pour son anniversaire. Il est très poilu, c'est normal, tout le monde en a, des poils ! Shemssy a fait un dessin de Naël un jour où elle était fâchée contre lui. Elle l'a dessiné en fille, mais elle lui a dit, et il a rigolé !

08/02/18 Shemssy joue un morceau de piano qu'elle a inventé. Parfois ça ressemble à des musiques qu'on connaît. Elle l'a répété chez elle parce que sa tante a un piano. Céline a apporté les radios de la jambe d'**Andy**. Les chirurgiens ont remplacé la partie malade de son os par une plaque de métal tenue avec des vis et un petit bout d'os de son autre jambe. Ils ont refermé avec des agrafes pour que ça cicatrise. Esteban a dit que sa tante avait aussi une plaque et que ça fait sonner les portiques. Sarah a présenté une musique au piano.



09/02/18 Mathias présente un coloriage. C'est un petit dinosaure. **Esteban et Dylan** présentent des figures : Esteban fait la marmotte et Dylan le lapin. Esteban ne sait pas siffler comme les marmottes. En montagne, les marmottes sifflent pour prévenir d'un danger. Shérine et Cassandra présentent le dessin d'une maison. Il y a une ampoule allumée. Une des fenêtres est bleue et pas l'autre. Il y a une antenne satellite pour capter la télé. En dessous des nuages il y a des éclairs, il y a de l'orage.

La réunion

Propositions :

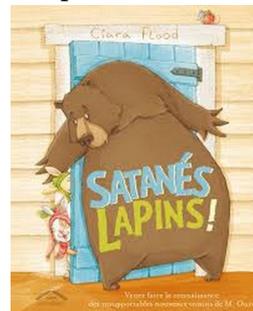
- Quelqu'un place pour la méditation. Contre 16 (Mathias)
- Au Qd9 faire passer une personne de plus. Pour 19 (Shérine)
- Aller à l'école du Clos de la murette pour faire des rencontres. Contre : 11 (Shérine)
- Avoir un deuxième rangeur de classeur pour aider à ranger dans le bon sens. Contre 12 (Joshua)
- Se mettre pieds nus, juste si on a envie, pendant le TI Pour 14 (Shemssy)

Questions :

- Pourquoi y-a-t-il des garçons et des filles ?
- Qu'est-ce que c'est l'Amour ?

Cette semaine on a lu :

Satanés lapins de Ciara Flood



C'est l'histoire d'un ours qui vivait seul. Des lapins emménagent près de chez lui et viennent tout le temps toquer à sa porte. A chaque fois il se refuse ce que les lapins lui proposent, parce qu'il préfère être seul.

On a aimé parce que les illustrations sont belles, on voit bien les émotions des lapins quand ils ont peur !

Étude de la langue :

Trouver le verbe, trouver le sujet

Pour trouver le groupe verbal (prédicat) dans la phrase, on pose la question : 'dans cette phrase, il **s'agit** de faire quoi ?'

Pour trouver le sujet, on pose la question '**Qui** est-ce qui ... ?'

Par exemple :

La cour fait du piano dans la classe de Céline.

Dans cette phrase, il s'agit de faire quoi ? Il s'agit de **faire du piano**. Le verbe c'est 'faire'

Qui est-ce qui **fait** du piano ?

C'est **la cour**

dans la classe de Céline est un complément de lieu.

Même si ce que dit la phrase est bizarre, on peut trouver son verbe et son sujet.

Poètes et philosophes ...

Nous sommes retournés visiter le quartier

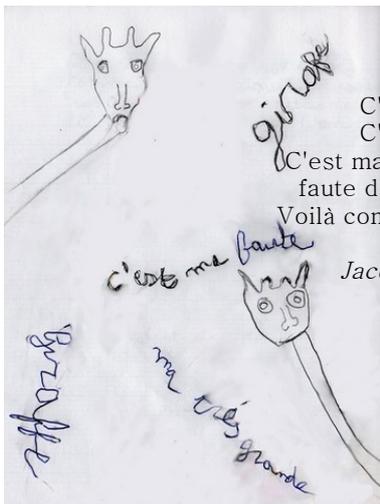
On ne peut pas répondre à la question d'où vient l'eau car il n'y avait plus d'eau. C'est peut-être un fossé, un ruisseau, un canal, une rivière. Les bords, les parois sont en terre ou en béton. Il y avait un pont avec une écluse. ERM. CBP On a trouvé une écrevisse dans le fond du ruisseau à sec. NP On a vu du crottin de cheval dans le champs BA Il y avait qui ressemblait à un lion : il avait comme une crinière. IK On est descendu dans le ruisseau pour aller chercher des objets inconnus : un écrevisse. BA On a trouvé un mille pattes en dessous d'une planche. Sous la planche c'était tout humide. AM Sur le chemin du retour, il y avait des chevaux : deux d'un coté et plusieurs de l'autre côté. Il y en avait un noir magnifique. SS J'ai cru voir un rat, mais c'était une feuille. Il était à coté d'un trou qui pouvait être un terrier. SBK Il y avait un gros tronc d'arbre abattu. On voyait le fond. Il y avait un arbre qui a été coupé. En comptant les cercles on peut savoir son age. Il y en avait trop, c'était trop long à compter. IT On a cru que l'écrevisse, c'était un scorpion. SC On a ramassé des petites fleurs violettes. Elles sentent très bon. DB Shérine a trouvé un os très gros. JV On a essayé de faire des ricochets. Pour faire des ricochets, il faut un caillou tout plat, se mettre au niveau de la surface de l'eau et lancer le caillou assez fort et qu'il reste parallèle à la surface de l'eau. Esteban a réussi a en faire deux ! FR J'ai ramassé des feuilles qui faisaient penser à un poussin. LPE Se promener et sortir de l'école, c'était bien ! MPN J'ai aimé faire des ricochets et on a vu un nid dans l'arbre du petit chemin secret.



Un papa

Un papa rapluie
Qui me fait un abri
Quand j'ai peur de la nuit
Un papa ratonnerre
Je ne sais pas quoi faire
Quand il est en colère
Un papa rasol
Avec qui je m'envole
Quand il rigole
Un papa tout court
Que je fête en ce jour
Avec tout mon amour

Pierre Ruaud



Méa culpa

Mea culpa
C'est ma faute
C'est ma faute
C'est ma très grande
faute d'orthographe
Voilà comment j'écris
Giraffe.

Jacques Prévert



Le supermarché

Quand vous allez
au supermarché
N'oubliez pas d'acheter
des fruits et des légumes frais
des feutres et des cahiers
et quand vous rentrez
si vous avez oublié
les délicieux Petits Ecoliers
pour le gouter
il faudra y retourner
sans se presser
Esteban

Le coin des philosophes

Pourquoi est-ce qu'on ment, parfois ?

Mentir c'est bien et pas bien : ça peut permettre d'éviter des ennuis. Ça peut servir de mentir pour du bien. Même si on entend dire du mal de quelqu'un, il vaut mieux dire que la personne dit du bien, comme ça la personne n'est pas triste. On a parfois l'impression que mentir ça sert à quelque chose mais souvent ça n'apporte que des problèmes.

Mais après personne ne nous croit plus. Si tu fais une bêtise, et que tu mens à tes parents, c'est encore pire. C'est parfois bien pour soi : Parfois on a envie de mentir aux copains pour pas qu'ils se moquent, mais ça sert à rien ; si c'est vraiment des copains ils ne se moqueront pas et si tu mens, après ils ne te croient plus, même si tu dis la vérité. Quand on ment, on risque d'être tout seuls et de ne plus avoir d'amis. un mensonge, ça peut rendre triste. Les animaux, si on leur ment, ils ne vont pas nous rejeter. Si tu ne dis pas la vérité, on ne voit pas ta vraie personne. Nos parents ne peuvent pas nous mettre à la porte parce qu'on ment, mais ils doivent nous apprendre à ne pas mentir. Si ils mentent, on mentira ...

C'est pas bien de mentir, parce que si on ment on va en enfer.

On ne sait pas toujours si les personnes disent des mensonges ou si c'est la vérité. Les hommes politiques mentent parfois pour être élus.

Parfois, on dit des choses pour rigoler, c'est pas forcément des mensonges : par exemple quand on fait un sketch.

Est-ce qu'on sait toujours qu'on est en train de mentir ?

Parfois on répète quelque chose qu'on nous a dit et peut-être que c'est un mensonge ... Parfois il y a une chose qui était vraie et qui ne l'est plus et si on la répète on ment sans le savoir.

Il vaut mieux toujours vérifier une information avant de la répéter !

Noël au pays

**

Noël avec deux étoiles sur le e
Deux petits points comme deux yeux
Sur le nez gelé
Des grandes cheminées
Mille pierres de lune scintillent
La robe de la nuit qui brille
Couvre de paillettes dorées
Tous les sapins étonnés
C'est Noël dans tout le pays
Sous le ciel du monde entier
Les enfants font des rêves de paix
Dehors le vieil homme tire un traîneau
« Et pour toi, quel serait le plus beau cadeau ? »
« Oh, deux étoiles et puis un vœu
Deux étoiles comme deux yeux
Qui me voient et me comprennent
Et me disent encore qu'ils m'aiment »
C'est Noël et nous sommes tous réunis

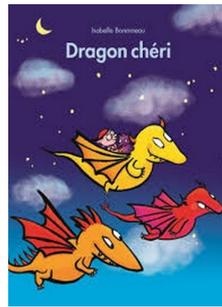
Chantal Abraham

À la découverte du monde !

Les projets de la semaine : arts visuels, musique, technologie...

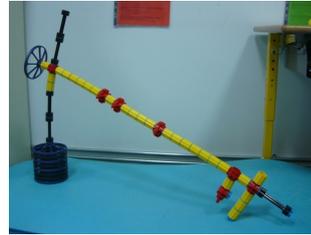
Lecture

Shérine nous a lu un passage de Dragon Chéri d'Isabelle Bonameau. C'est l'histoire d'une petite fille qui reçoit une épée et une carte de l'île des dragons donnés par sa tatie et qui se met en route pour le pays des dragons.



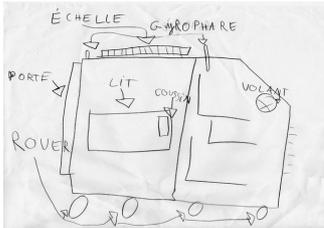
Engrenages

Joshua présente une construction. Ce n'est pas vraiment des engrenages, il n'y a pas de roues. Ce n'est pas une machine. Il pourrait rajouter des piliers pour qu'elle tienne mieux.



Les pompiers

Les sapeurs pompiers sauvent les gens, comme les malades. Ils s'occupent des feux de forêt. Quand l'alarme sonne, ils partent en intervention. Théo



Sur la construction d'Ilian, Ilyes et Esteban, il y a deux roues dentées couplées avec une roue à gorge qui sont reliées par un élastique : une courroie.

Collage

Sarah a emballé un objet avec du papier irisé et du papier crépon. On dirait un paquet cadeau. Quand elle passe un baton dessus, ça fait le son comme d'une fermeture éclair.



Musique

Sarah, Lamisse et Cassandra ont présenté une musique. Elles ont utilisé des percussions (baton de pluie, tambour, cymbale et xylophone), et ont construit leur morceau autour du même rythme, comme l'ostinato de la Marche pour l'enterrement de la reine Mary de Purcell. Le xylophone servait pour faire une mélodie qui suivait le même rythme que les percussions.



Notre sortie, les photos !

On a vu un tronc qui avait été coupé. C'est très long de compter les cercles pour savoir son âge.

Le ruisseau était vide ! Esteban connaît le petit chemin à gauche, il mène jusqu'au restaurant Le Diapason.



Dans le ruisseau sans eau, on a trouvé des trésors : une écrevisse, un gros os, du papier compressé avec des coquillages.



En rentrant, on a cherché et on a trouvé des informations dans une btj de 1965. On pense que c'est une écrevisse à pieds rouges. C'est une espèce protégée.

On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute : « Marche, musique pour les funérailles de la reine Mary » de Henry Purcell (1659-1695), compositeur anglais de l'époque baroque.

Cette musique nous fait penser au début d'une guerre, comme si c'était la fin du monde, un président est mort est un autre prend la tête de toute la planète, une personne qui pense et qui est désespérée, il lui arrive quelque chose de triste. Les percussions font penser à des coups de feu, un enterrement, la mort de Superman, un château fort, une hymne nationale jouée pour un pays lors d'une manifestation sportive, un mariage au moment où on sort de la mairie parce que c'est très solennel. un champ de bataille, à Mulan, à cause des nombreuses batailles. Le tambour font penser à des tirs. C'est une musique lente et triste.

On entend un instrument à percussion, c'est une timbale : un très gros tambour et des instruments à vent, peut être des trompettes ou des trombones qui jouent tous ensemble.

La timbale joue le même rythme tout le temps, on a essayé de suivre son rythme en marchant. C'est un ostinato rythmique.

Sur le bord de la route, des petites fleurs violettes qui sentent bons (des violettes), et une orchidée sauvage, certainement grignotée par une bestiole.



On a fait des ricochets



Cette semaine on a aussi...

- été lire dans la classe de la remplaçante de Laurence.

- commencé à emprunter les livres des Incorruptibles, mais il n'y en avait pas pour tout le monde !