



### Quoi de neuf ?

Kenza a roulé sur son overboard en classe !

### Ask me a question !

What is the day, today ?

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday or the week-end Saturday and Sunday



30 janvier 2017

Numéro 18

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

## L'Algérie



### L'Algérie

L'Algérie est un grand pays. Là-bas, il y a eu une guerre d'un an contre la France. Mon papi a fait la guerre avec un fusil ; il a survécu. Mais des copains à lui sont morts. Mon papa a vu, à Paris, un de ces copains qui a quatre-vingt-deux ans comme mon grand-père.

Hocine

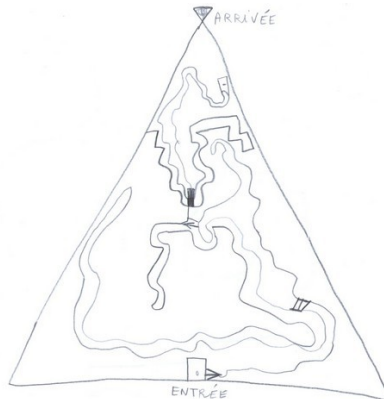
On a cherché des informations sur la guerre d'Algérie. Elle a duré 8 ans, de 1954 à 1962. Il y a eu quatre cent mille morts. À la fin de la guerre, l'Algérie a déclaré son indépendance : ce sont les Algériens qui décident des lois de l'Algérie.

Photos Wikipédia de la guerre d'Algérie

### Nouveauté : coin jeux !

Labyrinthe par Mohamed-Yassir : trouvez le chemin pour aller de l'entrée à l'arrivée,  
Lettres à points par Léane : Tracez de 1 à 6 puis de 6 à 3 puis de 1 à 4

Solutions en fin de journal !



Compléments à la dizaine supérieure : 53 67 91 202 497 893 558 301 698 104

# Cette semaine au quoi de neuf ...

**Présentations de Naël, Sarah, Shemssy, Berfin, Rosa, Mickaël, Brahim, Boran, Mohamed-Yassir et Hocine : des dessins, un jeu de société et un instrument de musique, le mélodica.**

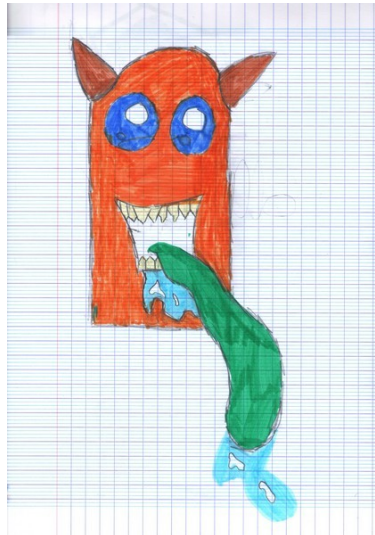
Kenza a présenté un overboard, On peut l'emmener en voyage, on peut en faire debout ou sur les genoux. On arrive à tourner en appuyant sur un pied, on avance en appuyant sur la pointe des pieds, on recule en appuyant sur les talons. On peut écouter de la musique avec, il est connecté en blue-tooth.

Hocine et Naël ont présenté un dessin très coloré d'un diable qui tire la langue, elle est verte (il doit être malade !). Ses yeux sont bleus, et ses oreilles rouges.

La rosace de Naël a 6 couleurs. Il l'a améliorée. La maitresse pense qu'elle est déjà passée au quoi de neuf (journal n°10 !)

Cette semaine on a :

- eu une remplaçante mardi après-midi.
- copié un poème et plié une grenouille en papier qui saute quand on appuie vers les pattes.
- choisi un thème et travaillé des figures pour l'acrospport
- ramené et emprunté des livres au bibliobus
- renseigné la météo des écoles sur le TBI
- corrigé et cherché des informations sur le texte d'Hocine sur le TBI
- vu les tables de multiplication de 2 et de 5
- préparé des jeux pour journal
- appris le nom de 18 animaux en anglais
- trouvé une coccinelle dans la classe
- vu la neige mercredi (pas beaucoup) et des glaçons jeudi.
- pu acheter des pochettes et des bracelets en laine pour la coop jeudi soir.



Un dessin de Hocine et Naël



La perspective de Oriane



La coccinelle clandestine

Les pochettes



Pour réparer un oubli, voici le poème choisi par Cyprien !

## La Main

Regardez !  
Une main  
A poussé sur cet arbre

Bravo, bravo !  
J'applaudis des deux mains

Merde,  
Il m'en manque une !

Paul Vincensini



Illustration Cyprien

Et en complément, le poème proposé par la remplaçante de mardi, Cécile

## La grenouille

Il y avait une grenouille  
Qui avait peur de se mouiller  
Elle disait : « L'eau ça chatouille,  
Et on risque de s'enrhumer. »  
Voyant nager les écrevisses  
Elle disait : « ça, c'est du vice ! »  
On lui répétait : « L'eau est bonne. »  
Mais elle ne croyait personne.  
C'est ennuyeux d'être grenouille  
Quand on déteste ce qui mouille.

Claude Roy

# A la découverte du monde !

## Grenouilles en papiers, marionnettes, encres salées et poule...



En arts, on a testé en début d'année des fiches de techniques d'arts plastiques. Ici, on a utilisé de l'encre et on a rajouté du sel pour voir l'effet. Ça fait comme des cristaux et au bout comme de la dentelle. C'est Mickaël, Mihai, Kamyl, Tom, Cyprien, Erwan, Oualid et Naël qui ont testé cette technique.

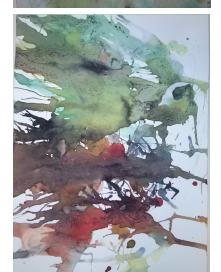
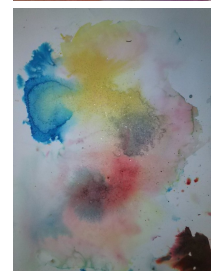
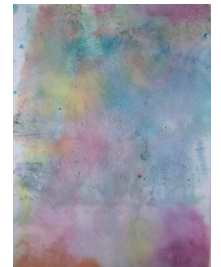
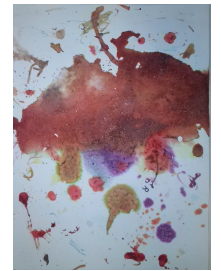
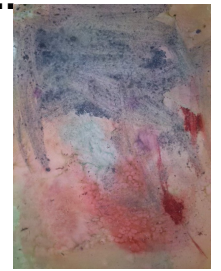
Mercredi, il a neigé. On est sorti juste à temps pour trouver un tout petit peu de neige.

Jeudi, il faisait tellement froid le matin qu'il y avait des glaçons sur l'arbre (le noyer) à coté du portillon.



Rosa a présenté des marionnettes en papier : un lapin et un pégase (un cheval ailé). On pourrait essayer de mettre un petit bâton au bout et faire un théâtre d'ombre comme dans le fichier sciences.

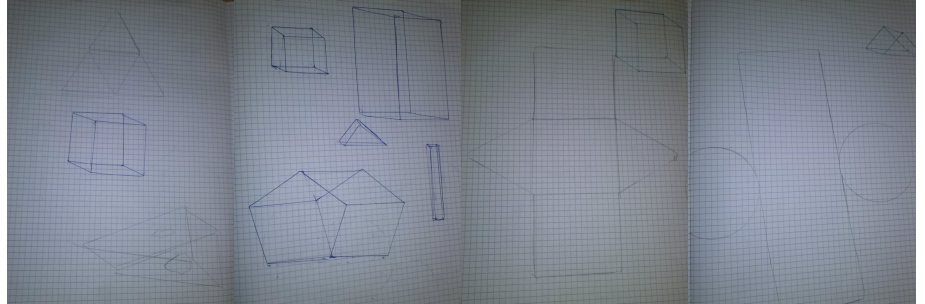
Berfin et Sarah ont refait une poule avec un gobelet et un gant en plastique : quand on enfonce le gobelet dans l'eau, le gant se relève car l'air n'a plus de place dans le gobelet. Ça fait la crête de la poule.



# Cette semaine en maths ...

## Place aux recherches !

Cyprien a travaillé sur les solides. Il a dessiné des formes en volume en reliant des faces : un cube, un prisme, des pavés droits (ou parallélépipèdes rectangles) et une forme dont deux faces sont des pentagones. Il a aussi dessiné des patrons, il en a construit un.



Les solides et les patrons de Cyprien

Naël a présenté son plan. Il avait dessiné une tour (un pavé droit) vu un peu de haut et de profil. Il a essayé de dessiner les différentes faces, mais il n'a pas pensé à faire les mêmes largeurs donc son immeuble ne pourrait pas exister. On a dessiné le dessus, les côtés, le devant et l'arrière du bâtiment. Mickaël a cherché à partager des nombres. Il a essayé de partager 20 en 10 puis 10 en 20, ça ne fait pas le même résultat !!! Il a aussi essayé de partager 20 en 12, ça ne tombe pas juste :

20 en 10 : chacun en a 2

10 en 20 : on n'en n'a pas assez

20 en 12 : chacune en a 1 et il en reste 8

Mohamed-Yassir a tracé des segments obliques (penchés) sur son cahier. Il a essayé de les mesurer en centimètres, mais ça ne tombait pas exactement dessus. Il a aussi compté les millimètres. Si il avait tracé des segments sur les lignes du cahier, il aurait pu compter les carreaux : il en faut 2 pour faire un centimètre. Un grand cahier mesure 32 centimètres de long, il y a donc 64 carreaux en longueur.

Oriane a cherché si les lettres de l'alphabet en majuscule 'attaché' (cursive !) avaient 1 ou 2 traits (ou plus) et si elles contenaient une forme fermée ou non. Elle a fait un tableau et a dessiné les lettres.

La semaine prochaine, surfaces, symétrie, fractions et codes secrets au programme !

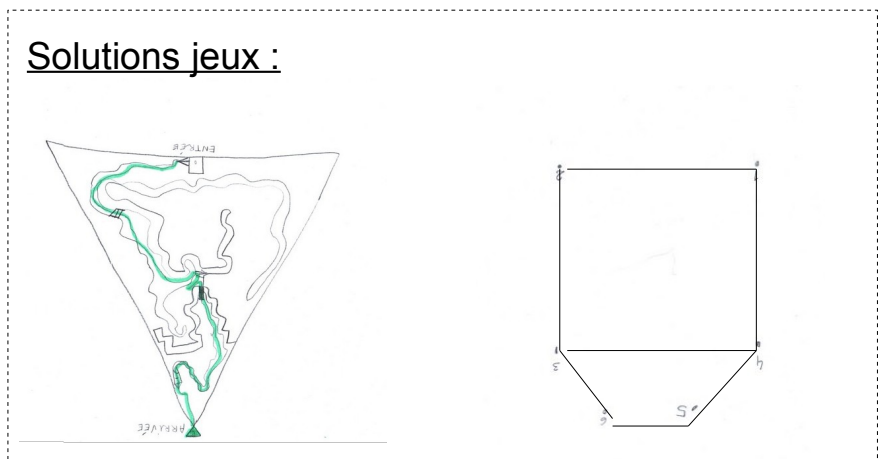
	Forme ouverte	Forme fermée
1 ligne		
2 lignes		
Plus de lignes		



En acrosport, on a commencé les figures aussi !



## Solutions jeux :



+7 60 ; +3 70 ; +9 100 ; +8 110 ; +3 500 ; +7 900 ; +2 560 ; +9 310 ; +2 700 ; +6 110