

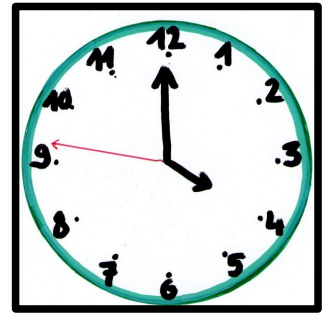


Quoi de neuf ?

Gaëlle est venue nous présenter son herbier

Ask me a question !

*What time is it ?
It's four O'clock.*



23 janvier 2017

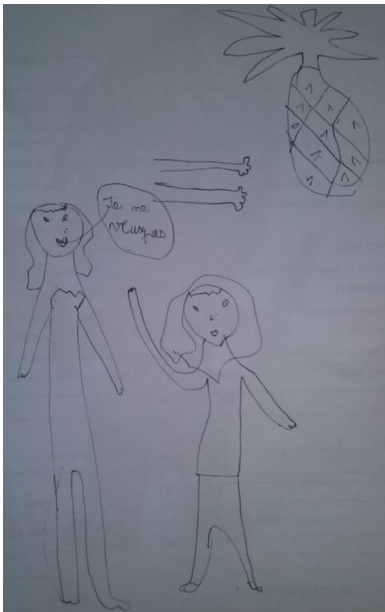
Numéro 17

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Elle ...



Oriane

Aime les ananas

Me fait des calins avec papa

Invente des légumes sympas

N'attends pas

Alarme l'école, Oh là là !

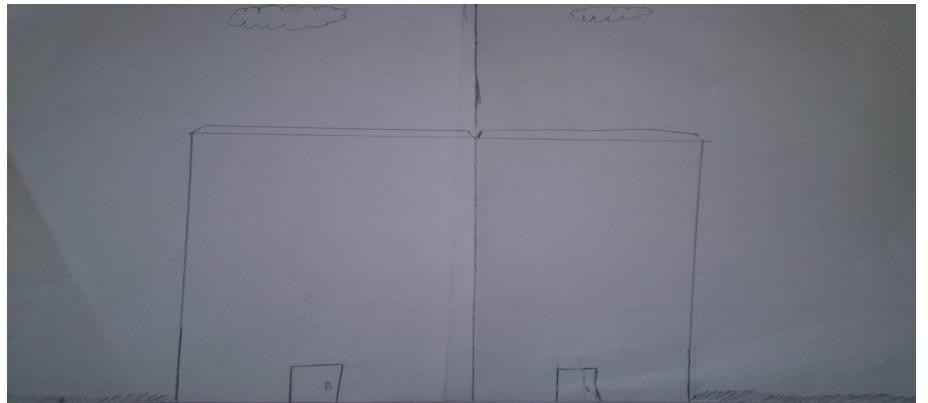
Tends les bras

Adore la zumba !

C'est ma maman, Aminata !

Nouveauté : coin jeux !

Léane a proposé un jeu des différences en création mathématiques.
A vos lunettes !



Ajouter 10, puis 9 : 53 67 91 202 497 893 558 301 698 104

Cette semaine au quoi de neuf...

Présentations de Mohamed-Yassir, Naël, Oualid, Kamyl, Mickaël, Maxime, Léane, Shemssy, Mihai, Berfin et Hocine

Naël a présenté des personnages dessinés (Deadpool et Pikachu). Deadpool est un personnage de Marvel Comics qui est le héros d'un film de 2016

Maxime a présenté 2 anciens téléphones. L'un a un clavier, l'autre un cadran qu'on doit faire tourner pour obtenir le numéro. Ils fonctionnent sans courant juste avec une prise de téléphone fixe. Quand on décroche, il faut entendre la tonalité. Il a aussi présenté des balles de fusil de chasse vides (des douilles).

Mihai a utilisé un dessin pour bricoler ce dragon. C'est un cylindre auquel il a ajouté des antennes et des ailes. On reconnaît le M de Mihai au dessus des yeux.

Hocine a montré sur le TBI les photos de son voyage en Algérie. On a vu des photos de sa famille, du port, des poissons pêchés, de Hocine sur un quad, des avions, de la maison où il a été et la vue sur la mer Méditerranée.

Cette semaine, on a :

- voté pour le prix des incorruptibles
CP : 1 pour le Bateau de Fortune ; 0 pour Sauvage ; 1 pour Loin de Léo ; 2 pour Entre chien et poulpe, et 16 pour Jojo l'Ombrelle.

- fait sport : endurance avec Mickaël et Mihai, et acrocirque avec Houda

- fait la dictée de phrases

- préparé le planning de lecture des Incos CE1 et CE2

- reçu l'annonce du loto de l'école, le 17 mars 2017

- travaillé sur les créations mathématiques

- vu et fait la météo des écoles sur le grand écran du TBI dont on a reçu la télécommande mercredi !



Le Deadpool de Naël



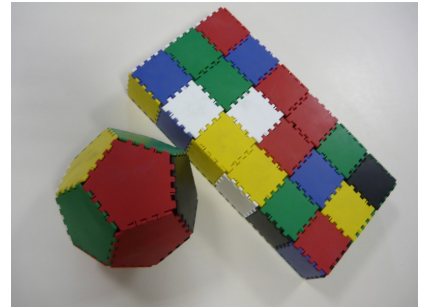
Les téléphones de Maxime



Le dragon de Mihai



Le départ en avion de Hocine pour l'Algérie



Projets :

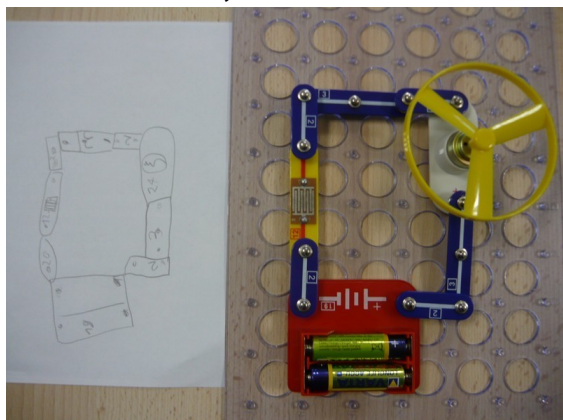
Les solides de Brahim et Boran

Les lampions en papier de Léane et Oriane



A la découverte du monde !

Arts avec les craies grasses, la peinture, le dessin et l'encre, technologie avec encore des engrenages, sciences sur le son, les solides, les circuits électriques et l'herbier



En arts, peinture et encre soufflée On peut aussi, quand il y a beaucoup d'encre la faire couler.

Pour la fleur en rouleau, Kenza et Oriane ont utilisé un rouleau de papier toilettes découpé en rondelle et collé avec de la colle gel. On dirait une rosace. Pour le poulpe de Berfin, elle a collé des yeux en boutons.

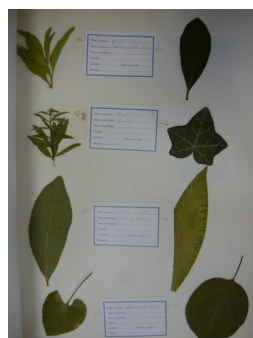
Sarah a essayé le frotage magique : elle a pris les empreintes sur les différentes surfaces de la classe avec ses craies grasses.



Erwan et Kamil ont réalisé les circuits électriques. Ils ont reproduit le circuit n°2 et en ont inventé un. Pour le mettre en marche, il faut mettre un objet métallique sur l'interrupteur. Ils ont fait le schéma du circuit.

Boran et Brahim ont fabriqué des solides avec les formes à clipser : un pavé droit et une forme avec 14 pentagones qui ressemble à un ballon de foot. Le pavé droit est construit avec $18+6+18+6+3+3$, soit 24 carrés.

Hocine et Mohamed-Yassir ont construit un téléphone comme Tom et Kamil. Ils ont aussi testé le stéthoscope et ont construit un 'tubophone'. Les vibrations de la voix résonnent dans le tube comme dans le fil du 'gobeléphone' et le tube du stéthoscope. Ils ont aussi essayé de mettre un objet dans un gobelet. Quand on tourne très vite le gobelet avec une ficelle, l'objet de tombe pas. C'est la force centrifuge qui maintient la gomme au fond du gobelet. Ils ont aussi travaillé sur l'électricité statique : quand on frotte un ballon de baudruche, on arrive à le faire coller sur le mur ou à attirer les cheveux !



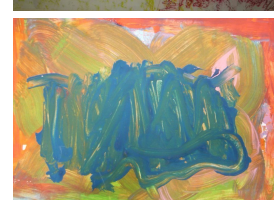
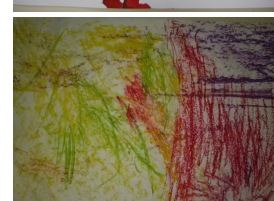
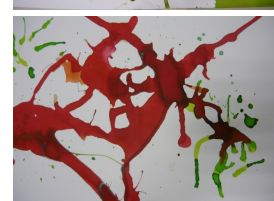
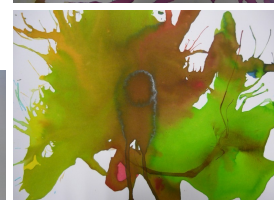
L'herbier de Gaëlle :

Pour faire un herbier, il faut ramasser des fleurs ou des feuilles fraîches, les placer dans un papier journal (il faut un papier qui absorbe l'humidité de la plante) et mettre le journal sous une pile de livres ou sous quelque chose de lourd.

Elle a commencé son herbier quand elle tait petite. On dirait que c'est dessiné, mais on s'est rendu compte qu'il y avait des choses qui tombaient : les plantes sont très fragiles !

Il y a une rose, un coquelicot, un trèfle et la grappe de fleur d'un arbre à papillon.

Je t'entends !



Cette semaine en maths ...

suite des créations des 3 groupes : du calcul, beaucoup de géométrie, mesures des heures, codage ...

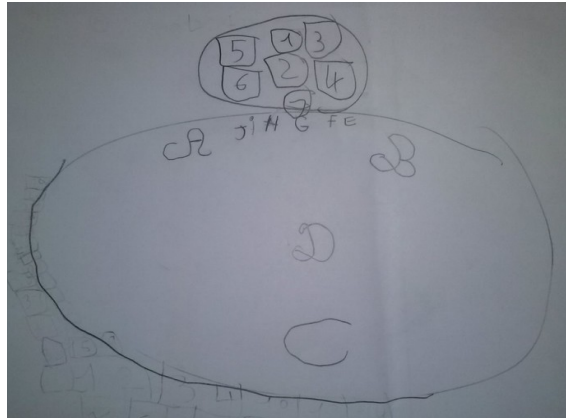
Naël a retravaillé sur son quadrillage qui fait penser à une illusion d'optique. Il n'a fait qu'un côté qui fait penser à la tour Eiffel et comme un cadre autour. Il n'a utilisé que sa règle. Oriane a présenté un personnage avec des lettres. On a pensé à un code secret. On a observé que les lettres traçaient des formes courbes, fermées ou ouvertes. Il y a des formes avec une seule ligne ou parfois 2. Berfin a écrit des nombres, elle voulait aussi faire un code secret. On a calculé le total des nombres de 1 à 7 en les additionnant avec leur opposé du coup c'était plus facile

$$1+2+3+4+5+6+7$$

$$1+7=8 \quad 2+6=8 \quad 3+5=8 \quad \text{il reste } 4 \quad \text{ça fait } 3 \times 8 + 4, 28$$

Pour le lire comme un seul nombre, on fait des paquets de 'centaines, dizaines, unités' 1 234 567 donc un million deux cent trente quatre mille cinq cent soixante sept !

Mickaël a fait une moto-pizza un peu comme Mihai. Il a dessiné des ronds sur les roues, mais il les a mise au hasard. On a essayé de les partager de façon équitable sur chaque part de roue-pizza. Kamyl et Léane ont travaillé sur la symétrie. Kamyl a fait une forme avec des figures géométriques à 3 ou 4 cotés : des triangles et des quadrilatères.



Un drôle de personnage avec des lettres courbes pour dessiner ses yeux, sa bouche et son nez.

Léane a fait une maison de chaque côté d'une ligne (l'axe de symétrie). Il y a des différences dans sa symétrie, on a essayé de les chercher (voir en page 2 !)

Pour faire une symétrie, on trace un segment qui va servir d'axe de symétrie. On dessine ce qu'on veut d'un côté puis on le reproduit de l'autre côté comme si on le voyait dans un miroir.

On peut utiliser une feuille avec des petits carreaux, et les compter en partant de l'axe si il est vertical ou horizontal. On peut aussi plier la feuille le long de l'axe, la poser contre le fenêtrage et tracer en transparence, ou encore utiliser un calque ou le géomiroir.

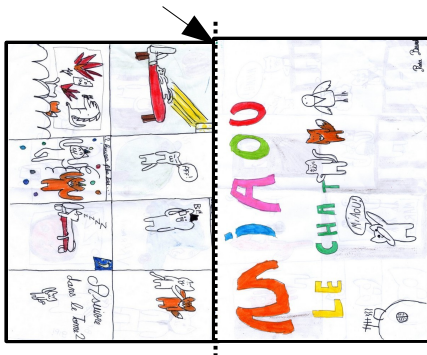
Oualid n'a pas pu présenter sa création. On a observé un repère, deux segments croisés perpendiculairement. Il voulait faire comme Naël, mais ses traits n'étaient pas disposés de façon régulière. Dylan a tracé des formes géométriques, et a essayé de faire une rosace.

Dans une rosace, il y a 6 pétales et on la trace en faisant un cercle puis 6 arcs de cercle. Elle a un nombre pair de pétales. Pair, c'est ce qui va par 2 (comme les paires de lunettes, de chaussures, de boucles d'oreilles, de gants de ciseaux...). Les autres sont les nombres impairs : 1, 3, 5, 7, 9 ...

Erwan a travaillé sur les heures. Pour tracer sont horloge, il a eu du mal à placer les heures. Pour tracer les repères des heures, on place le 12 en haut puis on trace la diagonale (le segment qui part d'un point du cercle et qui passe par le centre) et on place le 6. On trace la diagonale perpendiculaire et on place le 3 et le 9. Le plus dur est de placer les autres parce qu'il faut couper en 3... Rosa a dessiné des animaux géométriques. On a essayé de comparer leur taille, le mieux c'est de compter les carreaux de la surface (mais c'est difficile sur une feuille blanche !)

La BD de Rosa en supplément gratuit !

Pour la lire, plier en deux au milieu



Projets :

Naël et Oualid ont essayé de refaire l'engrenage qui est en photo sur la boîte. Il est en deux parties, mais c'est dommage ça ne tourne pas ensemble. Une des chaînes n'est pas très tendue, du coup ça ne tourne pas toujours très bien.

Léane et Oriane ont expliqué comment elles avaient fait des lampions en papier.



Calcul mental réponses, Ajouter 10 : 63 77 112 507 903 568 311 708 114
Ajouter 9 : 62 76 100 211 506 902 567 310 707 113
Différences : nuages, herbe, largeur de la maison, forme de la porte, place et taille de la poignée