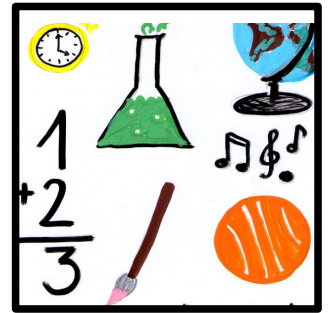




Quoi de neuf ?
← *Pikachu, dessiné par Oriane*

Ask me a question !
What is your favourite subject ?
My favourite subject is ... french,
mathematics, geography, or science...



16 janvier 2017

Numéro 16

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Le remplaçant

Lundi 9 septembre, la maitresse est remplacée par un maitre très gentil. Il s'appelle Geoffrey. Il est très très grand. Il a des lunettes noires. Il est habillé avec un pull bleu, un pantalon pailleté et brillant et ses baskets sont roses. La couleur de sa peau est rouge et ses cheveux violets.



Shemssy et Berfin

Petits calculs de tête : 10+4 9+9 18+5 17+3 25+25 15+6 41+2 4+14 9+32

Et une énigme à résoudre : 13+15+20/4+5/16+1+19+19+5= ?

Cette semaine au quoi de neuf...

Présentations de Naël, Shemssy, Léane, Hocine, Mohamed-Yassir, Oriane, Sarah et Kenza

Oriane a présenté le dessin de Pikachu. Elle l'avait déjà montré mais l'a amélioré : elle lui a ajouté une cape. Il est vraiment mignon. On dirait qu'il est sur un bateau. Il est sur la mer.

Naël a tracé une rosace puis il lui a ajouté plein de couleurs. Elle a beaucoup de pétales et fait comme un tourbillon. Elle est verte et bleue.

Sarah a reçu une montre pour Noël. Elle donne l'heure mais on peut aussi jouer à des jeux dessus. On l'a vue la télé.

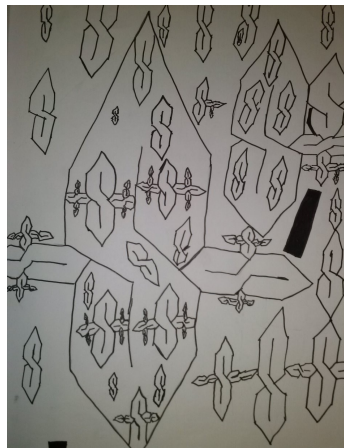
Kenza a présenté un dessin au trait. Ce sont des S en tag. Vu de loin, on dirait des oiseaux. C'est comme un monde parallèle, le monde des S. Il y en a de toutes les tailles, ils sont attachés ou pas. Si elle coloriait le fond en noir, ça ressortirait encore mieux.

Cette semaine, on a :

- eut un remplaçant lundi
- fait de l'acrobacie
- travaillé sur une carte au trésor en géographie
- fait la dictée de phrases
- écouté 'Babayaga'
- participé au concours de corde à sauter et rubans jeudi à l'interclasse
- fait la réunion mardi
- cherché comment faire une FTJ
- écrit le tableau de la leçon sur les accords dans le groupe nominal
- déchiffré un code secret
- écouté une histoire du petit Nicolas
- lu l'album des Incorruptibles Jojo l'Ombrelle de Didier Lévy
- répondu à un questionnaire sur le plan de travail
- pas fait sport en projet : il faisait trop froid !



Rosace de Naël



Le pays des S de Kenza



La montre de Sarah

Concours corde à sauter



Les poèmes de la période

Les gros crocodiles

Y avait des gros crocodiles
Et des orangs-outans,
Des affreux reptiles
Et des jolis moutons blancs

Des chats, des rats,
Des éléphants,
Il ne manquait personne
À part les deux gentilles
Les deux jolies licornes
Comptine anonyme

Calme intérieur

Tout est calme
Pendant l'hiver
Au soir quand la lampe s'allume
À travers la fenêtre où on la voit courir
Sur le tapis des mains qui dansent
Une ombre au plafond se balance
On parle plus bas pour finir
Au jardin les arbres sont morts
Le feu brille
Et quelqu'un s'endort
Sur la terre une feuille glisse
Des lumières contre le mur
La nuit c'est le nouveau décor
Des drames sans témoin qui se passent
dehors

Pierre Reverdy

Il a neigé

Il a neigé dans l'aube rose
Si doucement neigé,
Que le chaton croit rêver.
C'est à peine s'il ose
Marcher.

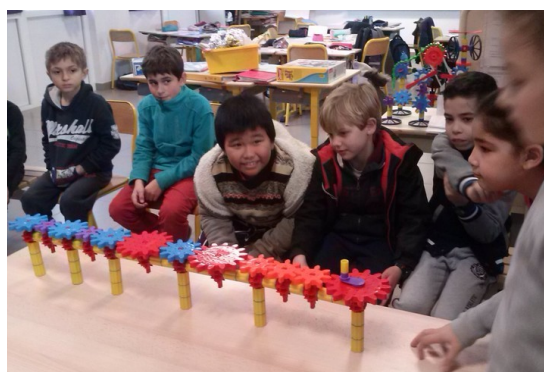
Il a neigé dans l'aube rose
Si doucement neigé,
Que les choses
Semblent avoir changé.

Et le chaton noir n'ose
S'aventurer dans le verger,
Se sentant soudain étranger
A cette blancheur où se posent,
Comme pour le narguer,
Des moineaux effrontés.

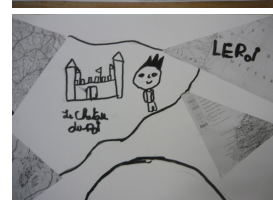
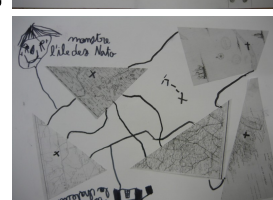
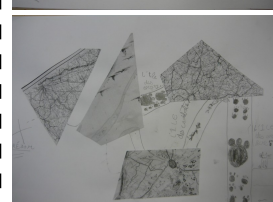
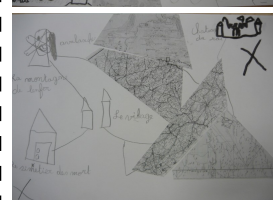
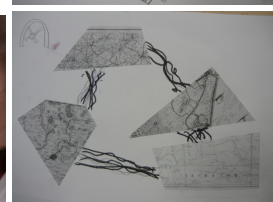
Maurice Carême

A la découverte du monde !

Beaucoup de projets en cours, pas de temps de présentations, sauf pour les engrenages pour préparer la FTJ !



Lundi, Geoffrey (le remplaçant) a proposé de créer des cartes comme des géographes : il fallait relier des petits bouts de carte routière pour créer un nouveau monde. Les lieux pouvaient être réels ou inventés, un peu comme une carte au trésor.



On a observé les constructions des différents groupes qui ont travaillé aussi sur les engrenages. Mickaël et Mihai l'ont amélioré. Ils ont ajouté un pied pour que ça tienne mieux, mais il faut toujours tenir la construction quand on tourne la manivelle. Pour que l'hélice du haut tourne, ils ont placé les dents de la roue qui supporte l'hélice perpendiculairement à celles reliées à la manivelle.

Rosa a fait une longue chaîne comme un pont. Il y a 12 roues qui tournent en même temps.

Shemssy a fabriqué une machine à cerveau. Ses roues ne sont pas toutes reliées : il y a 8 roues et 3 manivelles. Elle a accroché une chaîne sur les dents d'une seule roue : elle ne sert à rien. Elle aurait pu relier les deux roues jaunes pour qu'elles tournent ensemble.

Dylan a construit un objet qui fait penser à une locomotive. Il n'y a pas beaucoup de roues reliées. Les chaînes sont comme sur la machine de Shemssy, elles ne servent pas. On ne peut pas relier les roues car elles ne sont pas alignées.

Pour faire une FTJ :

Saisons

Si je dis
les corbeaux font la ronde
au-dessus du silence
Tu me dis c'est l'hiver
Si je dis
les rivières se font blanches
en descendant chez nous
Tu me dis le printemps
Si je dis
les arbres ont poussé leurs millions de soleils
Tu me dis c'est l'été
Si je dis
les fontaines sont rousses
et les chemins profonds
Tu me diras l'automne
Mais si je dis
le bonheur est à tous
et tous sont heureux
Quelle saison diras-tu ?
Quelle saison des hommes

Pierre Reverdy

Il faut des textes :
des explications, des définitions, des exemples, des informations ou même un mode d'emploi.

Il faut des images :
On va chercher des images pour illustrer la fiche : des photographies ou des schémas avec des légendes

Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié ?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins ?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin ?
Dans sa poche
Trouvera-t-il le grand cahier ?
Le cahier avec le nom de tous les enfants
Et puis dans un tout petit étui
Ses lunettes pour lire leurs noms
Dans la nuit
Et maintenant ouvrez la porte du garage
Père Noël partez bien vite
Et bon voyage !

Lucienne Gamot

Cette semaine en maths ...

Première semaine de créations, présentation des 3 groupes : calcul, géométrie, mesures, transformations ...

Shemssy et Maxime ont présenté des calculs avec des codes secrets. Shemssy ajoute des lettres et trouve des nombres ou ajoute des nombres et trouve des lettres. Le nombre correspond à la place de la lettre dans l'alphabet, comme pour le code de Maxime. On a d'abord essayé de compter en calcul mental, puis avec la calculatrice.

Tom a travaillé sur un personnage géométrique. Il a dessiné presque la même chose des deux côtés : il n'est pas tout à fait symétrique car les jambes ne sont pas de la même épaisseur, et une des oreilles est plus haute que l'autre.

Cyprien représenté des solides. On a cherché les arêtes et les sommets. Il y a un cube dont les faces sont des carrés et un pavé droit dont les faces sont des rectangles ou des carrés. Mohamed-Yassir et Sarah ont tracés des segments et ont écrit leur longueur à côté. On a vu que l'empan de notre main fait entre 15 et 20 centimètres. Sarah n'a pas fait plus que 21 cm, la largeur de la feuille. On a mesuré sa longueur : 29,7 cm. C'est le format A4. 1 mètre, c'est 100cm.

Hocine et Boran ont tracé des formes géométriques. On a essayé de ranger celles d'Hocine du plus petit au plus grand mais il faudrait vérifier leur surface. Boran a fait des carrés de la même taille. Ils sont alignés.

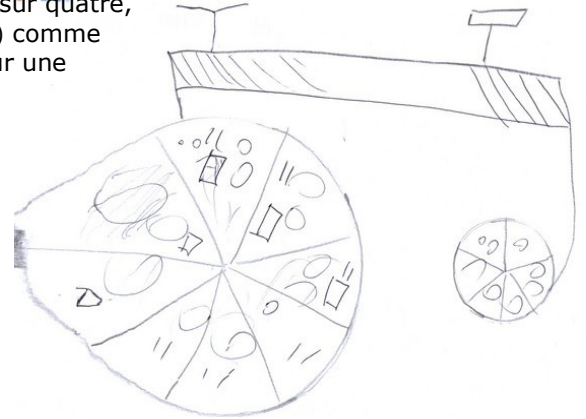


Rosa a préparé une BD qu'on enverra à Jmag. On espère qu'elle sera choisie pour être publiée et qu'on la recevra dans l'abonnement de la classe !



Kenza a tracé des lignes, des zigzag et un 'tourbillon'. On dirait un escalier, ça donne l'impression de profondeur, comme une illusion d'optique. C'est une seule ligne, mais on pourrait croire que ce sont des carrés ou des rectangles les uns dans les autres.

Mihai a dessiné un vélo. Ses roues ne sont pas posées sur la même ligne ou alors la selle est oblique. On ne voit pas les engrenages, il n'y a pas de pédale, c'est une draisiennne ! Les roues sont partagées comme les parts d'une pizza : on appelle ça des fractions. Si on prend 2 parts sur 8 ($\frac{2}{8}$), c'est comme si on prenait 1 part sur 4 ($\frac{1}{4}$) ! Et une part sur quatre, c'est $\frac{1}{4}$ (un quart) comme un quart d'heure sur une horloge !



Une draisiennne avec des roues en pizza ? Mathématiques, mon cher Mihai !

A quoi ça sert, un poème?

C'est Noël

À quoi ça sert un poème ?

Ça sert à jouer des mots
comme on joue de la guitare,
de la flûte ou du piano.
Ça sert à faire savoir
qu'on est gai ou qu'on est triste,
ou bien d'humeur fantaisiste.

Ça remplace quelques larmes,
ça fait rire ou ça désarme.
Ça sert à parler de soi,
ou bien de n'importe quoi.
C'est un voyage intérieur,
un moyen d'ouvrir son cœur

A' quoi ça sert, un poème?
Au fond, ça ne sert à rien,
mais ça rend la vie plus belle,
comme un tour de magicien,
un sourire, un arc-en-ciel.
A' quoi ça sert, un poème?
Ça sert à dire " Je t'aime ".

C'est Noël

C'est la magie de Noël,
Noël est un jour heureux
Noël est un jour joyeux
L'arbre de Noël s'illumine
Et les enfants attendent leur cadeaux en dessous du sapin

Sarah

ENIGME : il fallait trouver 'mot de passe' !
Calcul mental réponses : 14 18 13 20 50 21 43 18 47