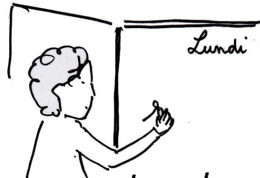


In english, please !

I want to be ...



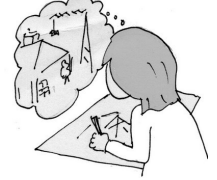
a president



a teacher



a policeman



an architect

What do you want to do, when you grow up ?

21/01/2019

Numéro 16

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-M1

Texte de la semaine

Tin Tin Ten Tin Ten tinlinlinlin Tin Tin

Salut ! C'est moi, Peppa Pig **« ron »**

(une tranche de jambon)

Et voici mon petit frère George **« ron »**

(une demie tranche de jambon)

Et voici Maman Pig **« rroonn »**

(un paquet de jambon)

Et voilà Papa Pig **« rrooonnn »**

(Deux barquettes de jambon).

Voilà la famille Pig !

Faustine

Coloriage, par Lila

Colorie
Peppa
par
Lila

Responsable de la
publication :

Céline Hollebecq

Ont participé aux articles
de ce journal : Pierre,
Garance, Amira,
Faustine, Lila, Chaymae,
Ilian et Cassandra.



Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

14/01/19 Garance, Meissane et Maily présentent un sketch avec des livres et de la musique, c'est trop rigolo. Trop bien et les filles sont rigolotes.

15/01/19 Amira, Wassim et Pierre présentent un petit livre de maternelle. Quand il était petit, il était mignon et très joyeux. Ils mangeaient des choses quand étaient petit mais quand ils sont devenus grand, ils n'aimaient plus.

17/01/19 Meissane présente des beaux coquillages, elle les a trouvés dans la terre, elle en a pris deux, un petit et un grand. Ils sont jaunes et gris.

18/01/19 LPE présente des livres : Les gardiens des cités perdues et c'est trop bien. *Amira*

Jeudi 17/01 Pierre, Wassim et Hichma présentent une guitare qui est à Pierre. Il ne voulait pas présenter tout seul. Hichma va jouer un morceau. Dylan l'a un peu accordée, même si il ne sait pas en jouer. Elodie présente un téléphone qu'elle a pris chez son papi. On ne peut plus l'utiliser : il n'y a pas de cadran pour composer le numéro parce qu'avant, il y avait des personnes dans des bureaux qui mettaient en relation avec la personne que tu voulais appeler. Les premiers téléphones datent de 1910. Meissane présente des coquillages qu'elle a trouvés dans la terre. On dit qu'on entend le bruit de la mer alors que c'est le sang qui coule dans nos veines, mais c'est quand même plus rigolo la version de la mer ! Meissane aime ces coquillages parce qu'elle trouvait surprenant de les trouver dans la terre. *Lila*

Les maisons de St Gabrielard

Grotte Pontouille Serpentard Serdaigne

+4

+6

+5

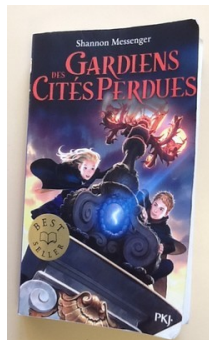
+4

14/01/19 Dans le sketch, Chaymae embête Amira en lui cassant les oreilles.

15/01/19 Wassim, Amira et Pierre présentent un livre de petite section qui lui rappelait quand il était petit. Dedans, il y a des recettes.

17/01/19 Hichma et Wassim n'ont pas de guitare. Elodie présente un téléphone. On pouvait téléphoner avec, avant. On entend la mer dans le coquillage de Meissane.

18/01/19 Lila présente : Gardiens des cités perdues, de Shannon Messenger. Ça parle d'une fille qui a 12 ans, qui est allée dans un musée. Elle a rencontré un garçon qui lui dit qu'elle est une elfe. Elle va retrouver ses vrais parents. Lila n'a que le premier et le deuxième livre de la série. *Garance*



15/01/19 Dylan, Faustine et Anissa présentent des guitares. Anissa va faire de la guitare.

17/01/19 Elodie a rapporté un ancien téléphone. Elle l'a récupéré chez son papi. C'est un téléphone de 1910, il marche avec une manivelle pour téléphoner, il faut tourner la manivelle. Meissane présente des coquillages. *Pierre*

Etude de la langue :

Les onomatopées

Parfois, dans un texte, on veut faire un 'bruit'. On utilise alors des onomatopées, un mot qui imite un son. Dans le texte de Faustine, il y a le bruit des cochons, 'Rrrooonn !'.

On les trouve surtout dans les BD.

Les polices de caractère

Pour mettre en valeur certains mots, on peut choisir une 'police de caractère' adaptée au message que l'on veut faire passer. On peut aussi écrire en 'gras', en 'italique', ou souligner en utilisant

Découverte du monde

Les projets : sport, cuisine, technologie, sciences, musique, arts visuels et géographie ...

Sport

Anissa, Ilian Amir présentent des jongles, tout en faisant un parcours, c'est assez compliqué. Ils ont fait un parcours qui change, mais ils ne sont pas trop concentrés.

Technologie, sciences

Maily et Garance ont cuisiné des petits gâteaux, ils sont trop mignons et Élodie a participé. À la place du blanc d'oeuf, on peut mettre du jus de pois chiches. **Andy** présente une mosaïque, elle est très jolie. Il l'a fait il n'y a pas longtemps, elle a tenu et il a fait avec délicatesse. **Eliott** présente une construction. Il l'a très bien faite. Il y a un morceau qui ressemble à un vaisseau. **Meissane** présente une maison pour bestioles qu'elle a fait avec des plantes, du carton et des pierres, elle a testé de mettre des gendarmes mais ils se sont tous enfuis. **Wassim et Amine** présentent une expérience qu'ils ont fait mais ils ont oublié ce qu'ils ont mis et ils ont mélangé avec un bâton. **Chaymae et Amira** présentent des plantes. Elles ont pris les graines qui étaient dans un kit pour faire pousser des salades.

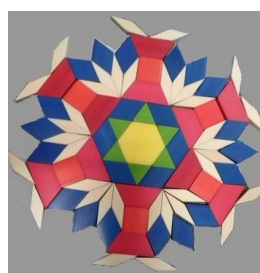
Arts

Hichma et Raphaël présentent une musique qu'ils ont répété, ils ont fait la même chose mais avec des instruments différents. **Joshua et Noham** présentent une musique qu'ils ont révisé, mais elle est un peu courte. **Faustine** présente des personnages de Harry Potter en papiers collés. Elle les a bien fait, en même temps elle aime Harry Potter !

Géographie

Lila et Faustine présentent deux cartes du monde. Elles l'ont fait avec un modèle pour le refaire et elles ont fait un petit résumé.

Cassandra



Découverte du monde

Les petits sablés

Il faut :

125 g de farine,

70 g de beurre ,

70 g de sucre,

2 jaunes d'œuf,

1 pincée de sel,

1 sachet de levure



Bien mélanger, étaler, faire cuire 15 minutes thermostat 7, ajouter du sucre glace et déguster !!!



La carte du monde

Il y a sept continents sur la carte du monde : l'Europe, l'Afrique, l'Asie, l'Antarctique, l'Amérique du Nord, l'Amérique du sud et l'Océanie. Comme océans, il y a l'océan Indien, le Pacifique, l'Atlantique, l'océan Arctique et l'Antarctique.

Les cartes du monde ont commencé à être dessinées à la fin du Moyen-Age et au début des Temps Modernes, vers 1400. Un Italien qui s'appelait Fra Mauro (1385-1460) réalisa une carte du monde en 1459, qu'il donna à Henri le Navigateur parce que le roi Alphonse V du Portugal lui avait demandé. *Faustine et Lila*



Arts

Hichma et Raphaël présentent de la musique.

Ils ont utilisés une partition. Comme instruments, ils ont pris un xylophone, un tambour et un djembé.

Faustine présente des personnages de Harry Potter en papier. Elle a fait Harry, Ron et Hermione. **Joshua et Noham** présentent une musique avec un harmonica, des grelots et un guirro. Joshua fait de l'harmonica et Noham les grelots et le guirro. Ils ont essayé de faire le morceau sans faire de pauses.

Technologie, sciences

Eliott présente des constructions. Il les a fait qu'avec des carrés. Il a fait quatre constructions. On peut empiler les cubes.

Meissane présente une maison pour insectes qu'elle a fabriqué. Elle l'a fait avec du carton, des feuilles, des cailloux, des bouchons, un morceau de tissu et un pot. Elle n'a pas mis de bêtes dedans.

Wassim et Amine présentent une expérience. Ils ne savent pas ce qu'ils ont mis dedans. C'est tout marron ! Ils voulaient juste mélanger. Il faut toujours avoir un but quand on veut faire une expérience en sciences. Il faut comparer plusieurs expériences et voir le résultat.

Géographie

Faustine et Lila présentent un exposé sur la carte du monde. Elles ont toutes les deux dessinées une carte. Celle de Faustine n'est pas terminée de colorier. Lila a colorié l'Antarctique avec de la peinture blanche. *Faustine et Lila*

Les maths

Création Maths

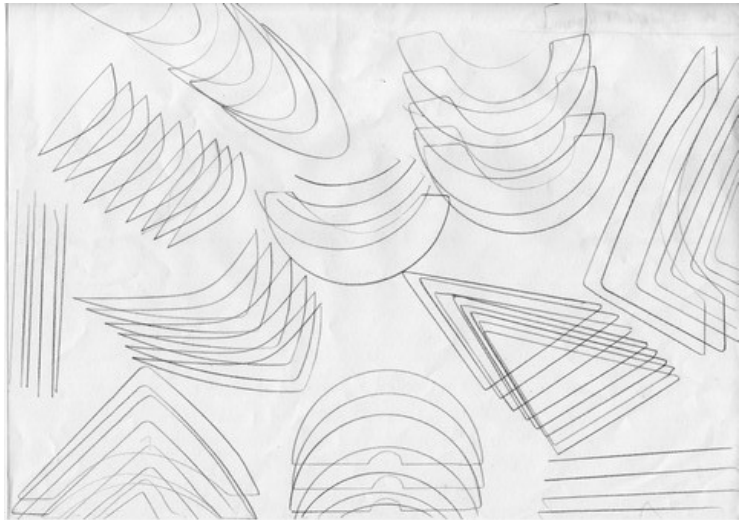
Amine Il a colorié les petits carreaux. C'est un s en tag. Ça pourrait être symétrique mais ça ne l'est pas. On a vérifié avec le géomiroir. Il voulait faire un s en tag. On aurait put faire l'intérieur en une autre couleur.

Meissane Il y a des traits, ça ressemble à un demi cercle. Ce n'est pas symétrique. C'est une ligne courbe. On dirait qu'elle a voulu faire des formes fermées et des formes ouvertes. Dans les formes, il y a des petits carrés. On pourrait les compter, mais c'est plus facile dans un carré. Ce qu'il y a à l'intérieur des formes, ça s'appelle une surface. Elle voulait faire des formes.

Raphaël Il y a des carrés, des triangles. Ça fait penser aux doubles-fenêtres. On pourrait compter les carreaux et vérifier les angles droits. Pour compter les carreaux, on peut multiplier et utiliser les centimètres (10 millimètres). C'est pas un carré parce que les côtés ne font pas la même taille .

Amira Elle a écrit son prénom. Le A, le I et le M peuvent être symétriques, mais ce n'est pas facile à faire à main levée.

Lila

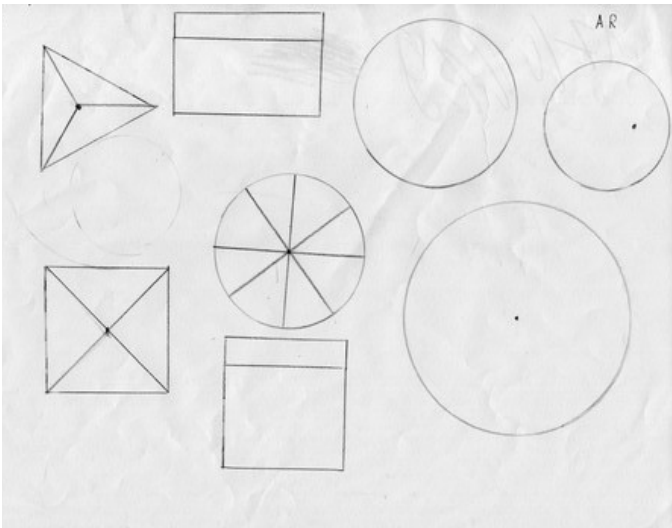


Kaïs Il y a des multiplications et des soustractions

Pierre Un château dont la tour mesure 60 petits carreaux de surface. Pour les compter, on a multiplié. Dans la classe, il y a 220 dalles au plafond.

Faustine Un quadrillage avec un codage, et des mesures.

Ilian



Noham a fait des formes à main levée. Il a fait des numéros, ses formes n'ont pas d'angle droits. Il avait fait beaucoup des formes à main levée.

Chaymae avait utilisé un gabarit. Elle voulait faire des formes en 3D.

Amir a fait des divisions (c'est quand on partage), des formes comme dans Minecraft, une maison et des calculs. On a fait les divisions !

Andy a fait des formes et Garance dit que c'est une pyramide penché, et des pyramides. C'est aussi des fractions : quand on coupe quelque chose en parts égales. Il voulait faire des solides vu de dessus.

Chaymae

Poète poète !

La source

Tout au long de l'année
Me parle cette source
En **janvier** enneigée,
En **février** gelée,
En **mars** encore boueuse,
En **avril** chuchotante
En **mai** garnie de fleurs,
En **juin** toute tiédeur,
En **juillet** endormie,
En **août** presque tarie,
En **septembre** chantante,
En **octobre** dorée,
En **novembre** frileuse
En **décembre** glacée.
C'est toi, petite source,
Le coeur de la forêt !

Louis Guillaume



La nature

La nature c'est bien pour nous.
Si il n'y a pas d'arbres, on ne peut pas vivre.
Tout le monde aime aussi les animaux,
c'est normal, ça fait partie de la nature.
Avec des graines, on peut essayer de faire grandir
une plante.
Il y a même des insectes qui aiment la nature.
Les poules aiment beaucoup les graines.
Tout le monde est obligé de manger.
C'est rare de voir des animaux qui volent.
Et on voit vraiment rarement des grenouilles.
Dans les arbres, on peut trouver des noisettes ou
des choses.
Il y a vraiment des feuilles différentes.
Moi, j'aime la nature !

Chaymae

Les masques

As-tu vu mon nez
Tout enluminé ?
As-tu vu ma bosse
Mon ami Pierrot ?
Ma moustache en roc
Et mon air féroce ?
Cuic, oh ! oh ! oh ! oh !
Monsieur Carnaval
Qui les mène au bal
S'élançe et lance
De longs serpentins
Sur leurs rires enfantins
Entrez dans la danse
Mon ami pierrot
Cuic, oh ! oh ! oh ! Oh !

Edmond Rocher



Cette semaine on a aussi :

- refait + vite que la calculette
- eu une nouvelle fiche pour + vite que la calculette
- voté pour les Incos
- reçu les lettres des correspondants
- fait les groupes de maths
- reçu la pochette de lecture 'Milan Presse'
- vu le théâtre de marionnettes de ceux qui étaient là jeudi et vendredi
- travaillé sur les fournitures de classe en anglais

On a écouté de la musique !

C'est comme une musique de Noël, à moitié Harry Potter à moitié Star Wars (on croit entendre des tirs de missiles), une machine à remonter le temps jusqu'à l'époque des dinosaures. Une usine avec des petits trains qui amène les matériaux de construction (bruit et répétitions), une musique de dessins animés. C'est une musique très rapide.

On entend des percussions : timbales, xylophone, caisse claire et de la flûte dans les moments plus calmes. Il y a aussi des instruments à cordes, c'est un orchestre symphonique. C'est l'extrait d'un ballet, on l'a regardé sur le TBI : la danse du sabre, acte final du ballet **Gayaneh**, composé par Aram Khatchatourian. On se demande comment ils ont fait pour ne pas se blesser en dansant ?



La réunion

Propositions :

- DB arrêter de faire des sketches : les personnes passent plus de 3 minutes. Il faudrait gérer le temps, penser à faire moins de 3 minutes. Ce serait dommage, ça fait partager des bons moments et ça fait du bien de rire.
- Pour 2 contre 20 Penser à préparer avec le sablier !
- AA CK aller au cinéma. Pour payer, on peut faire un petit mot aux parents. Pour 12 contre 8
- DB faire une nouvelle question en anglais. On rajoute une question à chaque rentrée ? Pour 14