

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

## Les Voyageurs du Temps

### Chapitre 4

À l'intérieur...

- Jolie décoration ! On dirait Noël, sauf qu'on est en été... murmurèrent Marius et Anna en même temps.

- Ah ! Enfin des gens qui trouvent ça joli ! s'exclama une voix dans l'ombre.

- Tu peux sortir, Justin, ce sont mes amis ! s'écria Mickaël.

- Ça fait tellement longtemps qu'on ne s'est pas vus. J'espère que tu es venu pour me ramener dans le présent, qui est en fait le futur, lui demanda Justin. Mary prit Anna, Marius et Mickaël à part et leur dit :

- Ce ne serait pas celui qui est resté coincé dans la 1ère machine à remonter dans le temps ?

- Oui, c'est lui, comment t'as deviné ? demanda Mickaël.

- Tu m'as demandé des renseignements pour fabriquer la machine, et je suis tombé sur un article que j'avais trouvé sur Internet, lui répondit Mary.



Lila

Chapitre 3 à retrouver en page 2

À suivre ...

Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Ont participé aux articles de ce journal :

Joshua, Anissa, Ilian, Faustine, Maily, Cassandra et Chaymae.



Faustine

## Quizz Harry Potter

Quel est le nom de l'araignée dans Harry Potter ?

# Cette semaine, quoi de neuf...

## Voyageurs du temps Chapitre 3 : Dans les profondeurs de la Tamise.

- Parce qu'on est au dessus du plus gros fleuve d'Angleterre : la Tamise... finit Mickaël.
- Ils sont vraiment désespérants à ne jamais écouter, se plaignent Mickaël. Et il sauta à son tour...

"Quels cochons, ces anglais !" pensa Mickaël en voyant tous les déchets jetés dans le fleuve. Soudain, il entendit un bruit, se retourna et vit trois paires de jambes disparaître au dessus de lui. " Et puis mince, je les ai ratés, vite, je vais remonter , sinon ils vont s'enfuir et je n'aurai plus de respiration. " se dit-il. Il remonta à la surface et les regards des amis se croisèrent et là, ce fut ... la noyade !!! Des bras invisibles les emportèrent sous l'eau ! Anna et son jumeau Marius réussirent à s'échapper et aidèrent Mary et Mickaël à se libérer. Ils remontèrent tous les quatre le plus vite possible, ils sortirent de l'eau sous les regards ébahis des anglais, mais le club semblait s'en moquer. Mickaël conduisit ses amis devant un immeuble appelé la Tour du Fou. Mary, Marius et Anna demandèrent à Mickaël :

- On se demande tous pourquoi tu nous as emmené ici, Mickaël ?

Lila

## Nos présentations du matin

### Lundi 10 décembre

**Dylan et Elodie** ont présenté des anciens journaux de Mickey. Garance et Anissa ont présenté des posters. Pierre et Amira ont apporté un livre de Petite Section de maternelle.



### Jeudi 13 décembre

### Mardi 11 décembre

Joshua et Noham ont présenté une moto. Maily et Dylan présentent une voiture téléguidée. **Anissa Garance** présente des dessins de ses vacances. Elles les a fait sur son cahier de dessins. Elle est allée à un camping, c'était dégoûtant et elle est allée Sète, c'était le paradis. *Faustine*

**Chaymae et Amira** présentent un papillon et un éléphant qui sont magnétiques. *Ilian* Anissa a présenté un dessin. Wassim, Noham, Amine et Amire présentent des { S } en tags. Wassim et Amine ont tout fait. Il y en a qui sont sur des petits bouts de papiers et d'autres sur le cahier de Wassim. *Faustine*

## Etude de la langue :

### La lettre c

Elle fait le son 'k' avec a, o, u et avec les consonnes : *La décoration, coince, comment, s'exclama, l'article, s'écria*. Pour qu'elle fasse le son 'ssss' avec a, o et u on ajoute une cédille comme dans 'ça' : *ça*.

Elle fait le son 'sss' avec e, i, y : *ce sont, celui, coince, c'est lui*. Pour qu'elle fasse 'k' avec e, i et y on ajoute un 'u'.

Elle fait le son 'chhh' avec le h : *la machine*

### La conjugaison avec le pronom personnel tu

Avec le pronom personnel 'Tu', le verbe conjugué prend toujours un -s (ou un -x) : *Tu es venu, Comment t'as deviné ?, Tu m'as demandé, Tu peux sortir.*

# À la découverte du monde

Peu de choses cette semaine : on a commencé à préparer le marché des connaissances et fabriqué des décorations de Noël !

## Le marché des connaissances, les prévisions :

Apprendre à décalquer (Dylan)

Faire des bricolages et des décorations de Noël (Amira, Chaymae, Meissane et Garance, Kais et Elliott, Lila, Hichma, Pierre, Maily)

Faire des dessins Kawaiï (Amir, Ilian et Anissa)

Faire des dessins de pirates (Andy)

Découpages symétriques (Faustine et Cassandra)

Apprendre à jongler (Wassim, Noham et Amine)



## Le coin des philosophes

Est-ce qu'on pourrait vivre sans émotions ?

Une émotion, c'est ce qu'on ressent. Il y a plusieurs sortes d'émotions, c'est une façon de s'exprimer. Sans émotion, on ne peut pas vivre, on serait muet. La tristesse, ce serait mieux sans, mais on ne pourrait plus rigoler ou être heureux d'aller à l'école. Parfois, la tristesse on en a besoin. C'est important de pouvoir exprimer ses émotions, sinon on se sent mal. Dans Vice-versa, un film d'animation, la tristesse joue un rôle important ! On peut penser fort à une personne, et elle restera dans notre cœur, même si elle est loin ou si elle est morte (C'est ce que Lila a retenu d'Harry Potter). La colère, c'est embêtant.. la méditation aide à gérer sa colère, pour ne pas que les autres en souffrent.

Il y a des personnes qui changent vite d'émotions, ça peut se lire dans les yeux ou sur le visage. Un événement peut tout changer. On peut ressentir de la joie grâce à son chat. On s'habille un peu en fonction de nos émotions, comme dans le livre 'la couleur des émotions' d'Annalenas.

Dans les films, les acteurs jouent des émotions, alors nous aussi, on a le droit d'en avoir.

Conclusion : on a vraiment besoin des émotions !!!!

On peut ressentir de la joie, de la colère, de la tristesse et de la peur. Les émotions, c'est un peu ce qu'il nous fait vivre. Si on n'avait pas d'émotion, on serait muet. On ne pourrait pas rigoler. Quand on est triste, c'est la vie, on peut rien y faire. On a besoin d'émotions. Parfois, c'est mieux d'être triste et pleurer au lieu de se retenir. C'est important de parler de ses émotions. Quand une personne n'est plus là, elle restera toujours dans notre cœur. Des fois, on pleure de joie. Toute la classe pense que c'est mieux de vivre avec des émotions. Il suffit que quelque chose se passe (comme de la morve qui coule de son nez par exemple) pour changer d'émotion. La méditation ça aide à les gérer. *Faustine*



Lila

## La réunion

Propositions :

CK Planter des fleurs (mettre un panneau pour prévenir de ne pas marcher dessus) 19 pour

CD Que les rangeurs de tapis nous appellent pour aller à nos places 19 pour (pour s'installer puis pour retourner à sa place à la fin de l'écoute musicale)

JV mettre un sapin dans la classe pour Noël (pas trop de place, mais ça serait bien !) 18 pour (en dessin et des petits sapins en pliage)

GT avoir des chaussons en classe (qui restent à l'école) 21 pour (peser à ramener des chaussons ou des chaussettes épaisses)

DB inviter des personnes qui viennent expliquer leur métier ou activité. Comment les convaincre pour les faire venir ? 23 pour

# Le coin des poètes

## Querelles de citrouilles

Deux citrouilles d'Halloween se rencontrent dans un potager,  
L'une est ronde, bien en chair, bronzée,  
tout le monde a plaisir à la regarder.

L'autre est maigrelette, sèche et décolorée,  
on n'oserait même pas y goûter !

« Dites donc, madame la citrouille bouboule,  
attaque la citrouille qui cherche la brouille,  
à ce que je vois, vous ne vous privez pas !  
Et vous profitez bien de tous les fruits du jardin ! »

« Mais oui, Madame la citrouille desséchée,  
pourquoi se priver de ce que la nature nous a donné ?  
lui répond la citrouille grassouille.

Moi, je préfère avoir une bonne bouille  
et manger plein de fenouil,  
plutôt que d'avoir le ventre qui gargouille  
et de finir dans une ratatouille ! »

*Claire Renaud*

## Joyeux anniversaire Maman

Quel anniversaire, maman !

C'est ton anniversaire, maman,

Bel anniversaire, maman,

Je vais t'aider à préparer ton  
anniversaire, maman,

Maman, c'est ton anniversaire,

Maman, tu es la plus belle,

Maman, tu es la plus gentille,

Je suis heureux d'être ton petit.

*Noham*

## On a écouté de la musique !

### Prendes i garde, de Guillaume d'Amiens (moyen-âge)

On imagine ... des personnes qui dansent dans la rue, une danse avec beaucoup de gens, un flashmob avec la danse qui est contagieuse, une fête, des gens qui ont l'air content, un mariage où on danse et on chante, une chanson pour se donner du courage pour avancer, gravir la montagne et planter le drapeau au sommet, des petits villageois contents qui font la fête, des personnes dans un camping qui sont heureux et mangent des chamallows.

C'est une musique joyeuse, une farandole avec des pas chassés. On entend des claquements de mains, de pieds, il n'y a pas d'instruments autre que la voix et les percussions corporelles.

On la réécouterà la semaine prochaine et on essaiera de danser le rondeau !

On s'est régalé aussi avec le calendrier de l'avant musical sur [24.littlesound.fr](http://24.littlesound.fr)



## L'étoile

Elle dormira quand le soleil se lèvera ,  
C'est mon étoile, c'est mon étoile...

Mais quand je me lève ,  
C'est le soleil qui m'éclaire...

Reviendra-t-elle se soir ,  
A-t-elle fait un cauchemar ?

Papa dit que ma bonne étoile se réveillera quand la nuit reviendra.

J'attends ma bonne étoile

Car j'aurais des choses à lui dire

Mais, c'est un secret !

*Auteur inconnu*

## Présentations de décorations

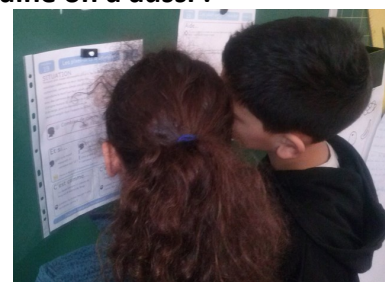
Hichma présente une vieille étoile. Élodie présente un sapin en papier, une boule en papier et une boule en plastique avec des perles colorées.

Meissane a fabriqué une marionnette, comme LiLa qui a fait un cerf, un Père Noël et un bonhomme de neige. *Maily*



## Cette semaine on a aussi :

- fait une fiche de problème en maths
- et expliqué ce qu'on pensait de la fiche pb



- commencé à décorer la classe
- pas classe vendredi
- préparé le marché des connaissances
- écouté le calendrier de l'avant musical
- pas fait le parachute à cause du froid
- rangé la classe
- chanté
- perdu et retrouvé la clé USB

Au périscolaire les animateurs de d'habitude étaient absents