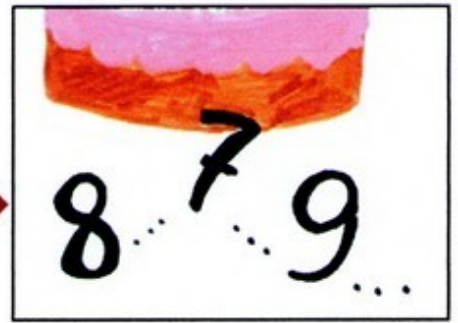




◀ **Quoi de neuf**
Le clown dessiné par le frère de Maxime

Ask me a question !
How old are you ?
I'm seven, (or eight, or nine) years old ! ▶



5 décembre 2016

Numéro 12

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

texte de la semaine

Le voyage de classe



La classe est en voyage à Paris. Les enfants ont visité la tour Eiffel. Il y avait plein de personnes qui la regardaient. Les élèves étaient trop petits : ils ne voyaient pas le monument.

-----Version dialoguée-----

Notre classe est en voyage à Paris. Nous visitons la tour Eiffel. Il y a plein de personnes qui la regardent ...

- Je ne vois rien ! dit un élève
- Moi non plus !!!
- Moi non plus !
- Moi non plus.
- Moi non plus !
- Moi non plus !!
- Moi non plus ...

Paris et sa tour Eiffel. Il y a vraiment trop de monde !!!

Tom et Kamy!

© Tom et Kamy!

Météo : les grands froids arrivent !

Cette semaine au quoi de neuf ...

Présentations de Léane, Maxime, Naël, Kamil et Oualid, Shemssy, Sarah, Hocine, Mihai, Berfin et Rosa

Maxime a présenté des tags dessinés par son frère : un clown, des bombes de peintures...

Sur les pièces et le billet présentés par Hocine, c'est écrit en arabe. L'arabe se lit de droite à gauche. D'un côté du billet (au recto) il y a le dessin d'un combat des troupes d'Hannibal et des éléphants contre les romains. De l'autre (au verso) c'est la tombe du roi Massisissa. Avec 500 dinars, on peut acheter 1 kilo de carottes.

Maxime a aussi présenté une corne de cerf. Elle ressemble à une branche ou une baguette magique. Ça s'appelle les bois.

Rosa a présenté deux dessins, un loup-garou et un taureau. C'est le taureau qu'on a choisi pour le journal.

En étude de la langue, on a travaillé sur les accords dans le groupe nominal.

Un groupe nominal c'est un groupe de mots avec au moins un nom. Dedans, il peut y avoir des déterminants, des adjectifs et encore d'autres noms. On peut tout enlever sauf le nom principal et son déterminant. Il peut servir de sujet ou de complément.

Le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent : ils ont le même genre (masculin ou féminin) et le même nombre (singulier ou pluriel).

exemple :

les chaussettes poilues de Kamil, groupe nominal féminin pluriel.



Les dinars présentés par Hocine



Le bois de cerf ou de chevreuil de Maxime



Le taureau de Rosa

© Hocine, Maxime et Rosa

Cette semaine on a aussi :

- continué les recherches de maths
 - fait du rugby avec Cyprien
 - préparé des décorations de Noël pour accrocher sur le sapin de la BCD et dans la classe
 - commencé à voir les livres du prix des incorruptibles. On a cherché pourquoi on aimait bien un livre : on peut aimer les images, leurs couleurs, la technique d'illustration, si elles disent la même chose que le texte. On peut aimer le texte, quand il parle d'un sujet ou d'un thème qui nous plaît, que les mots sont rigolos ou qu'il y a beaucoup de choses à lire ou pas trop. Si on connaît l'auteur, on peut aussi savoir si on aime ses histoires d'habitude.
 - écouté 'Sauvage' de Emily HUGUES. 11 personnes l'ont vraiment bien aimé.
 - parlé des dangers de l'électricité
 - répondu à la question 'comment bouge notre corps : grâce au cœur qui fait circuler le sang, le cerveau qui nous donne les ordres, la colonne vertébrale et les os qui nous font tenir debout (sinon on serait mou comme des vers ou des méduses !), les tendons qui relient les os entre eux et les muscles.
- On peut trouver une explication dans le livre 'Qui suis-je ?' de Stephen Law à la page 26.

Prise de note : Mihai

A la découverte du monde

Géographie, arts et sciences : Brahim et Boran ont présenté leur travail sur le Canada, Erwan et Hocine la France, Oriane, Berfin et Sarah leur travail à la paille, Rosa les plantes toxiques, Tom et Maxime une expérience sur l'air.



Le Canada est un pays d'Amérique du Nord. A l'ouest, il y a l'océan Pacifique, à l'est, l'océan Atlantique. Au sud, il y a les Etats-Unis. La capitale, c'est Ottawa. Il y a 31,6 millions d'habitants. Le Canada fait 18 fois la France : 9,9 millions de kilomètres carrés. On parle en dollars et on y parle anglais et français.

Brahim et Boran

Pour faire un dessin à la paille, il faut une feuille un peu épaisse, une paille et des encres de couleurs. On pose une goutte d'encre sur la feuille et on souffle dessus avec la paille dans la direction où on veut mener la goutte. Oriane, Berfin et Sarah

Au rugby, avec Cyprien, travail sur les passes et le tir au pied avec le ballon ovale et un support.

© Cyprien

La France est un pays d'Europe. Autour, il y a la Belgique, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne. Il y a aussi l'océan Atlantique à l'ouest et la mer Méditerranée au sud. Elle compte 64,5 millions de Français. Sa capitale, c'est Paris, sa taille 643 mille kilomètres carrés. En France, y a 96 départements.

Erwan et Hocine



Dessin à la paille

© Oriane, Berfin et Sarah



Expérience sur l'air chaud et l'air froid

© Tom et Maxime

Rosa a parlé des plantes toxiques : la Belladone et la Grande ciguë (ou mort aux oies) qui poussent en Europe ; le Zigadenus et l'oxytrope de Lambert qui poussent en Amérique

Tom et Maxime ont fait une expérience sur l'air : quand on passe une bouteille d'eau sous l'eau très chaude et qu'on la place à l'envers sur une coupelle d'eau, l'eau monte dans la bouteille. L'air qui refroidit prend moins de place que l'air chaud, et du coup, l'eau prend la place vide.

Céline

Recherches

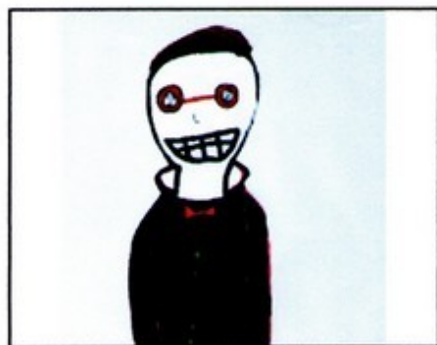
Cette semaine en maths

Nous avons commencé à présenter les recherches sur les thèmes des créations.

Erwan a travaillé sur les mesures. Il a tracé des graduations et a mesuré sa règle, son stylo et sa colle.

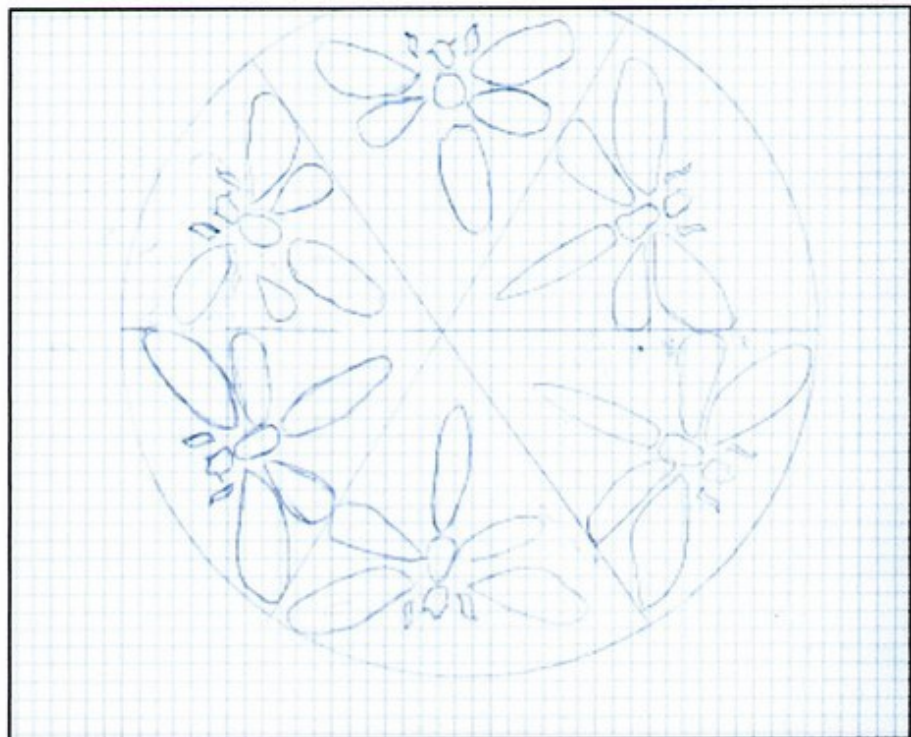
Naël a utilisé le pli de son cahier comme axe de symétrie. Il a utilisé les carreaux du cahier pour faire les memes formes d'un coté noir, l'autre blanc. C'est comme dans un miroir.

Kenza a tracé des personnages avec les même formes : un avec des triangles l'autres en cercles. Il y a le même nombre de formes.



Agnan, le premier de la classe du Petit Nicolas

© Naël



Rosa a partagé un cercle en 6 comme une pizza et a dessiné toujours la même forme en la faisant tourner autour du centre du cercle : c'est une rotation. Elle a travaillé avec un compas, un pochoir et du papier calque. Oualid a tracé des paysages : dans le premier il reste un cercle. Ensuite il n'a utilisé que des rectangles. Sur le dernier paysage, il a bien tracé sur les lignes du cahier.

Mihai a proposé un problème et travaille sur des calculs avec des lettres à la place des nombres. C'est un peu comme un code secret.

Maxime et Cyprien ont travaillé sur le codage des prénoms.

Une rotation : le même dessin est reproduit en le faisant tourner

© Cyprien et Maxime

Mohammed Yassir a trouvé les vrais panneaux qui correspondent aux formes géométriques. Sarah a fait des calculs de doubles, mais elle a fait des erreurs quand il y avait des retenues. Du coup, elle avançait de 20 en 20 ! Si on fait les doubles de doubles on peut arriver à 2048, comme le jeu...

Dylan a tracé des triangles, mais les angles sont arrondis. Il faut utiliser une règle pour le bout des segments.

Céline