

In english, please !

My favorite subject is ...

Sport



French



Mathematics



Science



Art



11/12/2017

Numéro 12

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

L'ombre

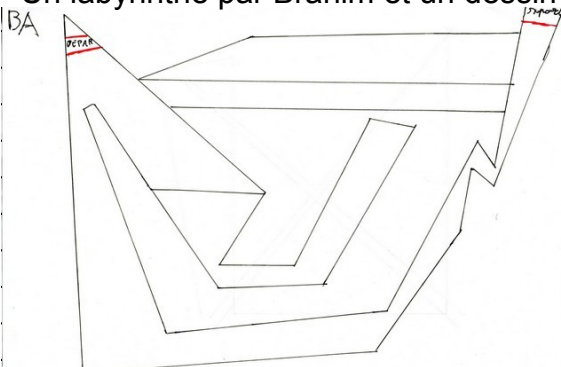
L'ombre nous suit partout, elle fait les mêmes gestes que nous, en même temps que nous. Chacun a une ombre à lui seul : les animaux, les objets et les personnes ont leur ombre à eux tous seuls. Ça dépend où le soleil est, notre ombre peut être derrière nous, devant nous, à notre droite et enfin à notre gauche.

Shérine

On a beaucoup parlé d'ombres cette semaine : avec le texte de Shérine, les vitraux de Lila, Faustine et Cassandra et le livre en anglais, the foggy foggy forest !

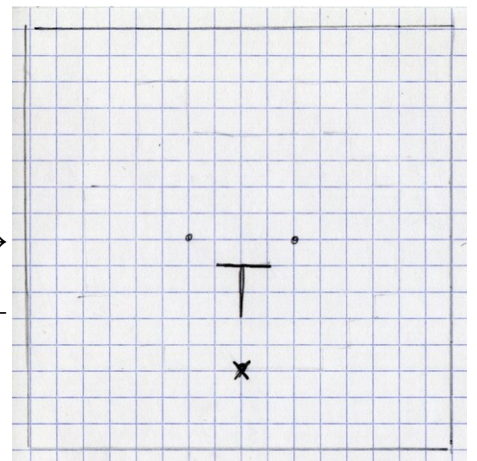
Coin jeux

Un labyrinthe par Brahim et un dessin codé par Céline



Départ de la croix en bas.

3→1↑1→1↑1→1↑1→
4↑1←1↑1←3↑2←2↓
4←2↑2←3↓1←1↓1←
4↓1→1↓1→1↓1→1↓
3→



Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

4/12/17

Cyprien et Esteban ont construit une voiture avec les engrenages. C'est une très grande construction. Dylan et Amir présentent un ballon, c'est un Phlat ball. Il peut se plier. On peut le lancer à plat, comme un frisbee. Pour le plier il faut appuyer sur les deux cotés à un endroit précis. Mathias présente un dessin, c'est son nom, il est fait au crayon gris et au crayon de couleur. Il y a une étoile. Il manque un triangle dans le A.

5/12/17 **Soheil, Dylan et Amir** présentent la voiture télécommandée qu'Amir a reçu l'année dernière à Noël. L'aileron est un peu cassé. Elle roule vite. Elle a besoin de trois piles pour avancer. Brahim et Cyprien présentent aussi une voiture télécommandée. C'est un tout terrain, elle va moins vite mais roule plus sur des terrains moins plats. Parfois elle tombe en avant. Esteban pense que c'est parce que le pare-choc avant est lourd. Ilyes présente un dessin avec un hamburger. Il y a une fourchette et à côté, on le voit en train de manger. Il n'a pas rempli le pain en marron pour bien voir les points. Les petits points sur le haut du pain ce sont les graines de sésame.

7/12/17 Amir et Dylan présentent une DS. Elle n'est pas chargée. Ilyes précise que ce n'est pas une DS, c'est une PSP. Shemssy présente une boîte à trésor. Dedans, il y a un coquillage qui vient de la mer de Beziers, une petite lampe qu'elle a achetée au Maroc (qui s'allume en rouge puis vert puis bleu et violet), un porte clé, un répertoire en forme de pomme, une photo de sa mère avec sa meilleure copine, un jeton de Vaiana, une tête de Minnie qui était sur les écouteurs et un élastique donnée par sa cousine. **Shérine** présente des livres de Géronimo Stilton. À la fin, du 'Royaume du bonheur', il y a une encyclopédie des monstres. Dans 'Peut-être bien', il y a des royaumes qui sentent bons ou parfois mauvais. Son préféré c'est celui qui sent le chewing gum. Anissa se rappelle de la présentation de l'année dernière, elle avait adoré celui qui sentait le champignon.



8/12/17 Lamisse présente une moto miniature, elle est rouge. Mathias présente une musique. Il joue sur un instrument à corde en forme de trapèze... il l'a appelé 'tirila', mais c'est le nom de la marque de l'instrument. Parfois il faisait deux notes en même temps. C'est un morceau déjà écrit, il ne l'a pas inventé. Ça fait une musique très zen, les sonorités sont asiatiques. La chanson s'appelle Alle Vögel sind schon da. C'est de l'Allemand, ça veut dire 'tous les oiseaux sont déjà là'.

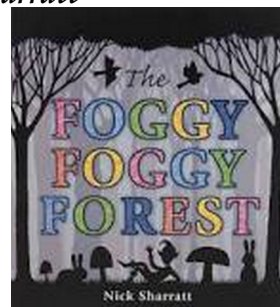
Anissa présente la boule de glace faite de neige qu'elle avait mis au congélateur. Elle avait récupéré la neige sur la table, elle l'a tassé : C'est tout lisse et transparent alors que la neige est en relief et plutôt opaque. Elle commence à fondre, ça lui dégouline sur les doigts et c'est froid !



Cette semaine on a lu :

The foggy foggy forest de **Nick Sharratt**

C'est un livre en anglais avec des personnages de contes de fées.



Etude de la langue :

Le verbe

Pour trouver un verbe dans les phrases, on peut se poser la question : **Dans cette phrase il s'agit de faire quoi ?**

Le sujet

Pour trouver le sujet dans une phrase, on pose la question : **Qui est-ce qui... (fait/est) ?**

Les pronoms personnels sujet

Les pronoms personnels sujets sont ceux avec lesquels on conjugue les verbes : Je, Tu, Il/Elle/On, Nous Vous Ils/Elles. Nous avons observé le tableau de leurs terminaisons possibles.

A la découverte du monde !

Cette semaine, présentations des projets individuels : sciences, technologie, et arts visuels.

Sarah a travaillé avec de l'encre et des pinceaux. Les deux premières lettres sont plus claires et plus belles. Les trois autres lettres sont plus foncées, ça fait un peu plus triste. Le H et le A sont de la même couleur, rouge violet, c'est un peu dommage, mais c'est sa couleur préférée. En bas elle a voulu faire une galaxie.

Cassandra et **Lamisse** nous ont présenté L'avion, un livre de *Claude Ponti* qu'elles ont lu et dont elles ont choisit un extrait :



« En fait, pour voler, il faut faire le vrai bruit de l'avion dans le ciel. »

Sciences : Le faucon

Le faucon est l'animal le plus rapide : en piqué il peut aller jusqu'à 300 kilomètres à l'heure. Le faucon est un rapace. Il mange des insectes, des mollusques et des crustacés*. Les faucon est un oiseau. Il mesure de 33 à 36 cm, et pèse 700 g. Il pond 4 à 6 oeufs par an.

Cyprien Source : cartes livre de Paris.

*Les crustacés, c'est les crabes, les crevettes, les homards... Shemssy l'a vu sur la btj n°401.



Sport

Joshua et **Théo** ont essayer de faire des jongles sans faire tomber le ballon.

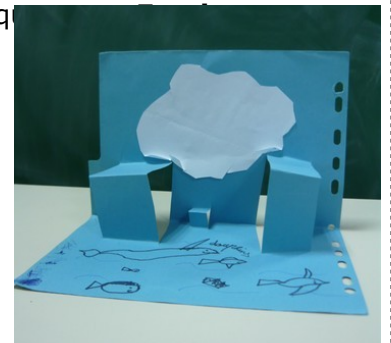
Sciences : catapultes

Dylan et **Soheil** ont testé les catapultes. Dylan a utilisé la gomme en forme de prisme pour faire le pivot, ça fonctionne mieux que le rebord de la rampe.



Technologie

Anissa et **Ilyes** ont fabriqué une chambre avec un canapé, un faux interrupteur et un luminaire. Projet à continuer : ils vont améliorer la décoration intérieure et essayer de mettre une petite lumière qui s'allume vraiment. Shemssy propose de couvrir la boîte avec du papier et du tissu. **Dylan** propose de les aider car il a travaillé sur les circuits électriques.



Shérine présente des plages qui font comme des cartes pop-up. Shemssy en a déjà fait pour un anniversaire. Pour couper on plie en deux, puis on décore. On peut coller des choses sur les plages.

Canapé en papier

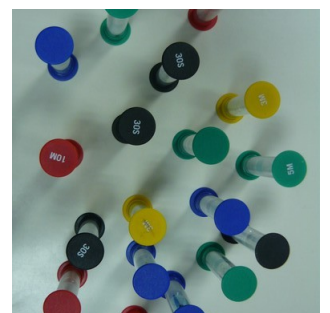
C'est une construction de **Shemssy** avec un tapis, des personnages, il y a même une tortue. Ça donne un peu l'impression d'un casque à réalité virtuelle. Ça ressemble à une chambre. Le voile rose donne une jolie couleur d'ambiance.



Technologie/Mathématiques : les sabliers

Mathias a travaillé avec les sabliers. Le rouge dure 10 minutes, le bleu 1 minute le noir 30 s et le vert 5 minutes. Combien dure le jaune ? On pourrait les retourner et comparer les durées. Le sable descend plus vite en 30 sec qu'en 10 minutes. On pourrait s'en servir pour mesurer le temps qu'on met pour faire quelque chose et changer le temps pour faire les choses plus vite.

Comment c'est fait ? Il faut comparer les tailles, peut-être que si il y a plus de poudre, ça va mettre plus de temps. C'est bien de présenter un exemple : construire un sablier. Sarah en avait construit un l'année dernière avec deux petites bouteilles et aussi avec des bouteilles d'Actimel, mais ça ce n'était pas pratique : on ne voit pas le sable à travers !



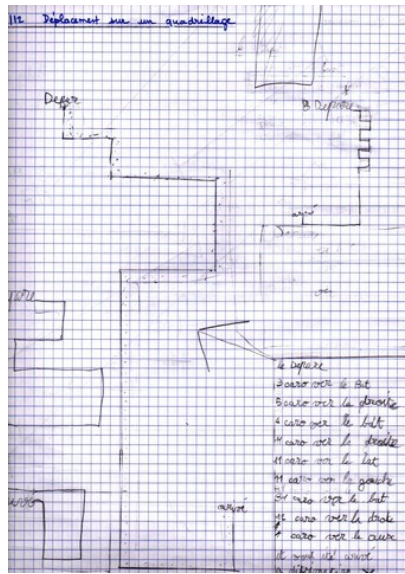
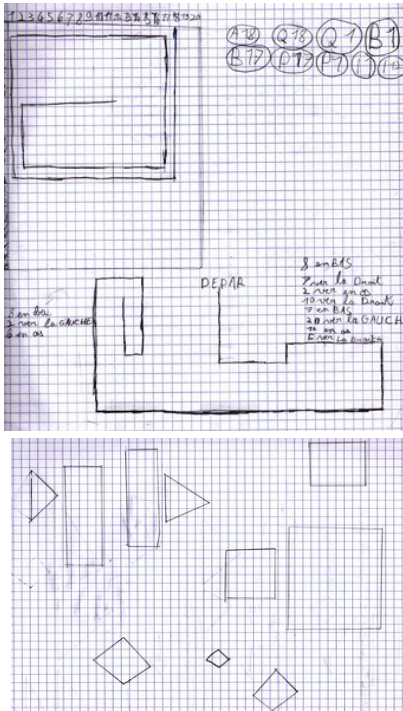
Le coin des maths ...

Formes géométriques et codage de déplacements sur un quadrillage

Dylan, Anissa, Ilyes et Esteban ont présenté des formes planes : carrés, triangles, polygones. Ils ont utilisé les formes magnétiques du tangram. Avec deux triangles particuliers, on peut faire un carré. Un triangle peut être rectangle (avec un angle droit, comme les équerres), équilatéral (avoir 3 côtés égaux), quelconque (sans rien de spécial, juste 3 cotés) isocèle (avec 2 cotés égaux). Ils ont compté les côtés. Esteban a tracé des formes, des carrés, des losanges. Pour faire les losanges, c'était difficile de faire les cotés de la même taille. Pour tracer un losange, on peut utiliser un compas !

Cyprien et Shemssy présentent leurs déplacements codés. On pourrait presque en faire un labyrinthe. Shemssy trouvait ça long, le codage. À la place de mettre des mots, elle aurait pu utiliser des flèches pour indiquer la direction.

On a aussi travaillé sur les problèmes, on a cherché les questions qu'on pourrait poser à partir d'un calcul et de quelques données.



La réunion

On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute « **Allegro** » extrait de **Petite musique de nuit** de **Wolfgang Amadeus Mozart**.

C'est un compositeur autrichien qui a vécu pendant la période classique aux temps modernes (1756-1791).

Quand on écoute cette musique, on dirait quelqu'un qui est dans les bois avec une salopette, un elfe, un enchanteur... qui ensorcelle les gens avec sa musique ; on se croit dans un bal de princesse ; on voit une armée qui a gagné, une musique joyeuse, une musique de fête, une musique royale pour prendre le thé. Parfois, les instruments se répondent. À un moment, on a l'impression que la musique s'arrête puis elle reprend, elle est douce puis forte (mezzo piano puis fortissimo).

C'est une musique belle, rapide, joyeuse. C'est en fait une sérénade, musique qu'on jouait sous les fenêtres de sa belle pour qu'elle nous entende.

On a fait le point sur : le marché des connaissances vendredi 22/12 et sur le carnaval : Juste on se déguise. On peut emmener son déguisement pour se changer le midi. On peut aussi ne ramener que des petits accessoires. Cyprien propose une seule fois dans le mois. La première la semaine prochaine, jeudi 14/12, puis chaque 2eme jeudi du mois.

Propositions :

- avoir un rangeur de bacs DB 14 pour : éviter que ce soit la maitresse qui range tout. Attention à ne pas mélanger. ça serait plus facile pour trouver ce qu'on cherche. 7 contre : parfois on ne sait pas comment trier.
- métier de bibliothécaire DB : noter les emprunts des livres 19 pour : comme en CE1, si on cherche un livre on sait où il est. 1 contre : c'est pas intéressant, ça sert à rien.
- métier surveillant DB : quand la maitresse n'est pas là, parfois c'est n'importe quoi, on fait trop de bruit. Parfois il y en a qui courent. 12 pour : la maitresse fait des photocopies pour nous, c'est dommage qu'il y ait du bruit. L'année dernière avec ce métier là, c'était mieux. contre : c'est pas une bonne idée pour ceux qui le font. Céline propose que ce soit la personne qui note les gêneurs qui fasse ce métier. 10 pour 3 contre.

Quand on est maitre du temps il ne faut pas taper sur le sablier, penser à bien regarder le temps, ne pas tripoter le sablier.

En sport, parcours avec Mathias et Lamisse !



4

La solution du jeu de codage :

