



◀ **Quoi de neuf**
*Du corail, des plages et
un dessin reproduit au
papier calque*

Ask me a question !
*When is your birthday ?
I'm born ... the thithteen
of february !*



28 novembre 2016

Numéro 11

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

texte de la semaine

Le clown



Il était une fois un clown qui se tapait la tête avec une casserole. Ce clown était très bête : il mordait aussi les assiettes. Un jour, il sauta même par la fenêtre ! Il se cassa le bras et alla à l'hôpital. Il était tellement fou qu'il sauta encore par la fenêtre ...

Maxime et Mohamed-Yassir

Le clown

© Mohamed-Yassir

Je lis et j'écris : 904, 895, 114, 770, 516

Cette semaine au quoi de neuf ...

Présentations de Mickaël, Mihai, Kenza, Shemssy, Oriane, Naël, Cyprien et Erwan et Léane.

Oriane a présenté un dessin de tigre qu'elle a décalqué et reproduit sur son cahier. Elle l'a décalqué sur la couverture d'un livre. Sur ce dessin, il y a aussi une petite fille.



Le dessin décalqué par Oriane

Léane a fait une chauve souris en origami. Elle a appris à la faire chez ses grands parents.



La chauve-souris en origami de Léane

Mickaël a présenté un corail tout blanc qui ressemble à un poisson. C'est le squelette d'un animal. Ses parents l'ont trouvé sur une plage en Malaisie.



Le corail de Mickaël

© Léane, Oriane et Mickaël

Cette semaine on a aussi :

-vu les livres des incorruptibles : on va les lire et choisir ceux que l'on préfère.

-en calcul mental on a écrit les nombres dictés par la maîtresse jusqu'à 900, et on les a lu en disant les unités, les dizaines, les centaines.

-Laurence a commencé un nouveau livre : le petit Nicolas de Sempé

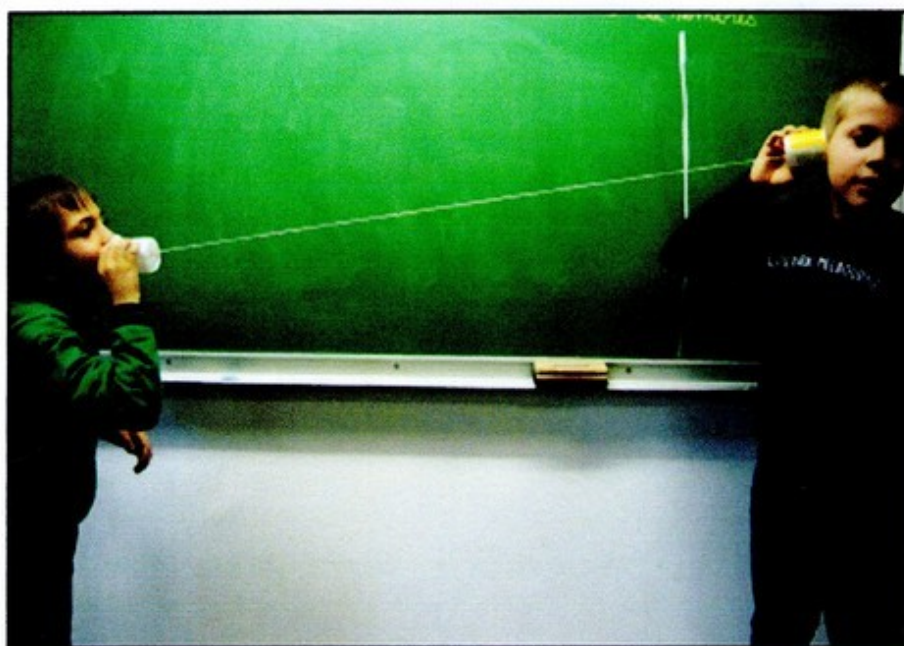
-choisi des livres dans le bibliobus. Prochain arrêt fin décembre !

Les plantations de Dylan : il essaie de faire pousser des légumes. En fait, il y a différents légumes : des légumes fruits comme l'aubergine et la courgette ; des légumes racine comme la carotte, le radis, le céleri et l'oignon. Il y a aussi des légumes feuilles (la salade) et fleur (le chou-fleur), mais il n'a pas essayé de les faire pousser...

Prise de note : Mickaël

A la découverte du monde

Sciences, technologie et géographie au programme ! Dylan a planté des légumes. Maxime et Tom ont fabriqué un téléphone, Mickaël et Mihai ont travaillé sur les pompiers, Sarah et Berfin sur l'Espagne et Oriane sur les loups.



Maxime et Tom ont essayé de travailler sur le son : ils ont accroché une cuillère en plastique à un fil et ont mis le fil près de leur oreille, ça n'a rien fait. Ils ont construit un téléphone avec 2 pots de yaourts et un fil, mais ils n'entendaient pas grand chose. Quand ils nous ont montré leur expérience, on leur a proposé de tendre le fil, et là, ça a fonctionné ! C'est le son de la voix qui fait vibrer le fil et la voix résonne dans le pot de yaourt : ça marche !!! Le son est donc une vibration...

En Espagne, ils mangent des churros et de la paella, la capitale c'est Madrid, ils parlent espagnol et payent en Euros. Il y fait chaud.

Sarah et Berfin

Qui est au bout du fil ?

© Tom et Maxime

Les pompiers

On peut les avertir en utilisant un avertisseur : il faut casser la vitre avec le petit marteau qui est dessous ou avec le coude. Quand on appuie sur le bouton, on est mis en relation avec le standard. Il faut indiquer pourquoi on appelle, son nom, une adresse très précise. Mihai et Mickael



Le drapeau de l'Espagne

© Sarah



Les plantations de Dylan, voir en page 2 !

© Dylan

Le loup

Ils chassent en meute pour attraper plus facilement leur proie. C'est un mammifère rusé et intelligent. Ils s'attaquent aux animaux petits et grands.

La louve porte ses petits dans son ventre et leur donne du lait. Elle peut faire 4 à 7 petits qui ouvrent les yeux au bout de 10 à 12 jours. Adultes, ils pèsent entre 25 et 50 kilogrammes.

Oriane

Mickaël

Création

Cette semaine en maths

En créations mathématiques, les trois groupes ont fini de présenter leur travail

Mickaël a travaillé avec des formes géométriques : rectangle, segments. On a cherché les angles droits avec une équerre et on a vu comment tracer un angle droit avec l'équerre. Cyprien a écrit un message codé, il a donné la clé : chaque nombre est la position de la lettre dans l'alphabet. Naël a tracé une symétrie, comme un jeu des différences. C'est pareil, mais dans l'autre sens comme un miroir. Mohamed Yassir a fait des panneaux avec les formes.



Le petit Nicolas et Alceste

© Mickaël et Cyprien

3 25 16 18 9 5 14
 5 18 23 1 14
 1 2 3 4 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 C + Z = 29

1815131
 1539155
 251145
 01513

141514
 11514261
 1111391225
 751251145

Dylan a tracé des segments qui se croisent comme un sablier. Elles ne se croisent pas à angles droits, donc elles ne sont pas perpendiculaires. Hocine e a travaillé sur l'horloge : il a placé les 12 nombres des heures, et 3 aiguilles : une grande pour les minutes, une un peu plus petite pour les heures et la rouge pour les secondes. On a compté et on a trouvé qu'il fallait 60 secondes pour faire une minute et 60 minutes pour faire une heure. Pour trouver l'heure l'après-midi, on ajoute 12 au nombre indiqué. Comme KamyI, Oualid a tracé des formes géométriques, il a représenté l'extérieur d'une maison. Sarah a calculé des doubles.

Des messages à décoder : la clé est dans le travail de Cyprien

© Cyprien et Maxime

Erwan a tracé sa règle, mais les traits des millimètres ne sont pas réguliers.

Maxime a aussi utilisé un code secret pour faire sa création : il n'a pas bien séparé les nombres et il n'a pas donné la clé du code, du coup c'est plus difficile à déchiffrer. C'est la même clé que Cyprien. A vous de trouver les mots codés !

Rosa a tracé un cercle avec des formes dedans. C'est une rotation.

Céline