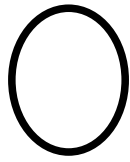


In english, please !

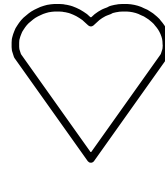
It's...



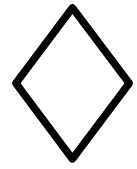
a star



an oval



a heart



a diamond

What shape is it ?

03/12/2018

Numéro 11

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Quand il pleut



Quand il pleut dehors, les grenouilles dansent. Quand il fait soleil, les tortues dansent la salsa.

Quand il pleut et fait soleil, c'est la fête à l'arc-en-ciel.

Mais quand il y a des orages, les humains dansent la tristesse. Quand on va à la piscine et qu'il fait mauvais, on a froid.

Et quand le temps est parfait, c'est le temps de mettre nos maillots.

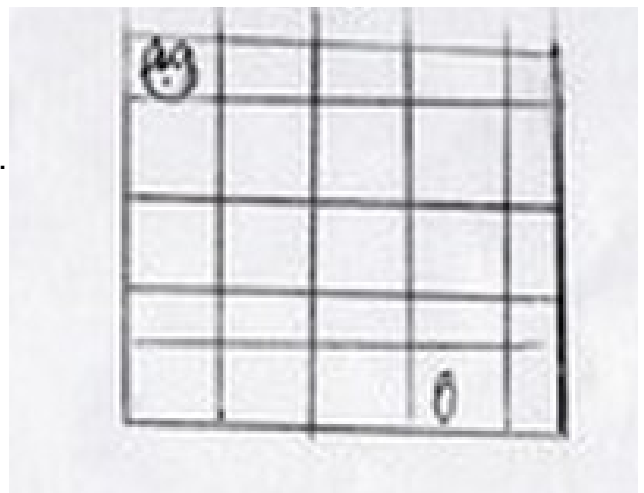
photo Céline

Cassandra

coin jeux !

Trouve le chemin le plus court.

Dylan



Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Journalistes :

Théo, Amine et Amir

Lila, Faustine, Maily,
Garance et Cassandra

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

Lundi 26 novembre

Noham et Joshua présentent une casquette de guerre et des photos de guerre du grand-père de Joshua. Le grand-père d'Anissa a aussi fait la guerre. Le grand-père de Joshua est mort, il avait fait trois guerres. *Théo* Anissa présente des dessins de clowns. *Amine*

Joshua et Noham présentent un chapeau de son grand-père. On dirait que c'est en papier, mais ce n'est pas en papier. Lila présente des dessins de son voisin. Il dessine très bien, ils sont très réalistes. Il dessine tout le temps. *Cassandra*

Joshua et Noham présentent un képi, des médailles et des photos du grand-père de Joshua. Comme il a trois médailles, il a fait trois guerres. Lila présente des dessins de son voisin qui habite tout seul. Ils lui font des gateaux et pour les remercier, il leur offre des dessins. Anissa présente un dessin de clown tueur (encore). Elle le trouve encore plus beau que tous les autres. Il a des dents de crocodile. Elle a oublié de mettre les pieds. *Lila*



Mardi 27 novembre

Garance présente livre de la mer. Dans ce livre, il y a des dauphins. Ils peuvent vivre 40 ans. Il y a aussi une méduse. Elle peut vivre 12 mois. Il y a un requin. *Théo* Noham a présenté un avion. *Amine*

Dylan présente un poste. Ce n'est pas celui de la cantine, c'est le sien. Il y a plein de musique, il y a même 'Une souris verte' et il a mis un morceau de musique. Noham présente un avion en jouet. Il n'y en a pas beaucoup. Il est très beau et il dit que c'est un avion de ferme. **Garance** présente un livre sur la nature, c'est très intéressant, il y a plein d'informations. *Cassandra*

Dylan présente un poste de musique qui a servi à la cantine, dessus, il y a une clé USB. Quand il s'allume, il dit 'Music'. Il y a 83 musiques sur la clé USB. Il y a 'Une souris verte'. Noham présente un avion qui porte le numéro 14. Il a l'air vieux. Il est jaune et les hélices sont tordues. La tête de son pilote est en plein air. C'est peut-être un avion d'épandage, c'est aussi un bi-plan. **Garance** présente un livre de la mer qu'elle trouve intéressant. Son père l'a acheté Auchan, il a coûté 16€. Il y a plein de photos et d'informations. *Lila*

Quoi de neuf, suite !

Jeudi 29 novembre



Maily et Anissa présentent des dessins. Maily présente un dessin de sa famille et ses animaux, Anissa a fait un dessin de couronne. Amira présente un dessin au tableau : il y a un chat-licorne. *Théo* Amira présente des dessins. *Amine*

Anissa et Maily présentent des dessins. Anissa montre une hache, un cupcake et un verre kawaiï. Amira présente un dessin qu'elle a fait sur le tableau. C'est un mélange de chat et de licorne, son nez est en forme de coeur. On dirait qu'il a la varicelle, mais en fait ce sont des diamants. Ils sont tous ronds. *Lila*

Lila, Faustine et Dylan ont fait un sketch qui parle de lecture : Dylan essaie d'empêcher Lila et Faustine de lire, puis comme il n'y arrive pas, il abandonne et se met à lire aussi. C'est au tour des filles de venir l'embêter ! *Céline*

Vendredi 30 novembre

Kaïs et Eliott présentent une figurine. Il fait du karaté et il a les cheveux longs. *Théo* Dylan et Anissa présentent des journaux des autres années. On ne sait pas pourquoi Anissa présente avec Dylan. Anissa en a vu un qui lui plaît beaucoup (celui avec le clown tueur). Il y en a vraiment beaucoup. Il y en a même un qui parle d'AMINATA. Faustine **Amira et Chaymae** présentent les jongles. *Amine*



Eliott et Kaïs présentent une figurine Pop Black Goku, de Dragon Ball Z. On dirait qu'il porte un dragibus dans les mains. Dylan et Anissa présentent des anciens journaux de la classe. Il y en a beaucoup. Il y en a de l'année dernière et de l'année d'avant. Dans la classe, on a aussi les journaux en couleur de notre classe et des correspondants. **Amira et Chaymae** présentent des jongles qu'elles se sont entraîné à faire pendant la récré grâce à Elodie. Elles essaient avec une main dans le dos. Pour l'instant, elles le font avec deux sacs à lancer. Le père de Garance, quand il achète des clémentines, il jongle avec, mais elle ne sait pas comment il fait. *Lila*

Etude de la langue :

m devant m, p ou b

Quand il y a un m, un p ou un b dans un mot, on remplace le 'n' qui est juste devant cette lettre par un 'm'.

Par exemple : *Le temps* mais *ils dansent*

Les mots invariables

Les mots invariables s'écrivent TOUJOURS de la même façon. Dans le texte on a trouvé : *quand, dehors* et *et*.

Un petit bonjour à celui qui lira ce mot !



Les maisons de St Gabridlard

Greffeur Housouille Serpentard Serhaigle

+4

+3

+4

+4

À la découverte du monde

Cette semaine, intervention en sciences et arts visuels.

Le petit déjeuner à l'école

Quand? Le matin quand on entre dans la classe. Mercredi matin parce qu'il n'y a pas l'appel pour la cantine.

Qu'est-ce qu'on mange? Anissa dit que surtout il faudrait quelque chose à boire

Boissons : Chocolat au lait, jus d'orange ou du lait simple.

Féculents : Pains au lait, biscottes, crêpes, croissants et pain.

Produit laitiers : lait ou yaourt.

Qu'est qui donne de l'énergie ? Les produits laitiers (non), le chocolat (pas vraiment), le sucre (oui), et les vitamines (non). C'est le sucre, mais le matin, les bonbons, c'est pas très bon. Le sucre des fruits, lui, est meilleur. Il y a deux sortes de sucre : le sucre lent et le sucre rapide. Il faut mieux prendre des féculents (les sucres lents) ça nous donnera de l'énergie pendant toute la journée, alors que le sucre rapide on va le dépenser tout de suite. Comme féculents il y a surtout le pain accompagné de beurre. Le lipide c'est le gras qu'il y a dans le beurre. Comme accompagnement, il y a : du Nutella, de la confiture, du miel, de la pâte à tartiner du Cameroun, du fromage, du cacao, de l'œuf, du bacon et du yaourt (en plus ça donne beaucoup de protéines). Beaucoup de pays mangent des petits déjeuners salé comme l'Angleterre.

Pourquoi ? Pour partager avec ses amis, parce que des fois on n'a pas le temps, ou on n'aime pas manger chez soi, on a pas le temps aussi, mais petit-déjeuner, c'est bien pour avoir de l'énergie

Et question aide comment on fait ? ON DEMANDE AUX PARENTS !!!!!!!

Qui demande quoi ? Pierre, chocolat en poudre ; Amir et Anissa, crêpes ; Noham, clémentines ; Garance, yaourts ; Meissane, lait (20 centilitres par personne, donc 4 litres) ; Maily, confiture ; Joshua, beurre ; Eliott St Môret ; Céline, jus d'orange ; Cassandra, sucre en poudre.

Brouillon de la lettre pour les parents : Chers parents, nous allons faire un petit déjeuner à l'école le 5 décembre 2018. Nous demandons votre accord pour apporter ... Merci beaucoup pour votre coup de main !

La classe des CE1 CE2 et CM1

Lila

Le petit-déjeuner donne l'énergie de la matinée. On doit boire le jour et avant d'aller au lit, parce que il faut aller aux toilettes le matin parce que sinon si tu bois pas pendant la journée et le soir, si on se lève le matin et on va pas aux toilettes, ça veut dire que tu as la langue toute sèche et tu as envie de boire et tu as mal à la gorge mais bon, le matin on peut manger ou boire, on boit du lait du jus d'orange on peut manger des crêpes ou du pain. *Cassandra*

On va le faire un mercredi matin à la place de l'appel. On va le faire parce que on peut le partager avec ses amis. Il y a des gens qui n'ont pas le temps de prendre le petit déjeuner. Il y a des gens qui ont mal au ventre le matin. C'est important parce que sinon, on va manger quand c'est pas l'heure. On va manger et boire : pour être en forme, il faut avoir de la nourriture avec du sucre, ça, il y en a partout. Il vaut mieux manger des fruits, du pain, pour être en forme manger cinq fruits et légumes par jour. Avec le pain on mange : du beurre, de la confiture, du chocolat, du sirop d'érable, du miel et de l'œuf. Dans le Nutella, il y a de l'huile de palme qui n'est pas bonne pour l'environnement. En Angleterre, on mange de l'œuf et du bacon avec des haricots. *Faustine*

Sciences : Le recyclage

Un monsieur qui s'appelle Éric est venu nous expliquer ce que c'est le tri sélectif. Son métier est ambassadeur du tri, c'est-à-dire que c'est lui qui s'occupe des poubelles. Ils ont même une immense poubelle gonflable de 4 mètres. Il amené une poubelle avec du verre, du papier ou du carton, du plastique, des métaux, des matières fermentescibles et des déchets différents. Il y a plusieurs étages. Le tri sur Avignon a commencé en 1992. Avant le verre était consigné, c'est-à-dire qu'on le ramenait là où on l'avait acheté. Il a un papier avec écrit dessus ce qui va au tri sélectif ou pas. Il y a des poubelles exprès pour le verre et bocaux (ce n'est pas la peine de laver les bouteilles).

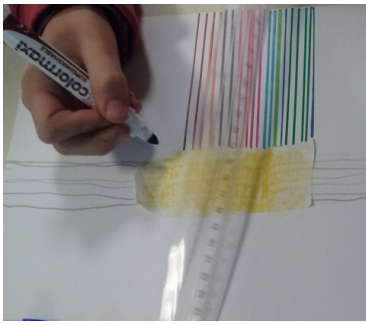
Comment ont fait pour la transporter et ouvrir la poubelle de verre ?

Il y a un crochet au dessus pour transporter et un en dessous pour l'ouvrir. Quand on emmène les bouteilles de verres à l'usine, on les mets à chauffer à 1500 degrés. Et après on les emmène à l'usine Perrier pour les remplir parce qu'on a refait des bouteilles. On fait les bouteilles de verres avec du sable spécial. Céline veut jeter les enfants qui ne sont pas sages dans la colonne de verres ;o). Le papier c'est mieux si c'est recyclé, sinon les arbres vont disparaître et on ne pourra plus vivre. Les bouteilles en plastique, elles aussi, sont recyclables mais pas les gobelets en plastique. Avec les morceaux de bouteilles plastiques, on peut faire des vêtements polaires (pour économiser le coton qui est une fleur). Les bouteilles, c'est un peu des super bouteilles parce que on peut en faire plein de trucs. On peut faire des seaux, des tuyaux et des intérieurs de voiture. On fabrique du plastique avec du pétrole. Mais un jour, il n'y aura peut-être plus de pétrole ! On fabrique de l'acier avec du minerai de fer. Avec 127 canettes on peut faire une trottinette. Pas besoin de laver les boîtes de conserves. Avec des épluchures de fruits et légumes, on peut faire un compost. Si on assemble tous les % ça fait 29 % et il restera que 7% à brûler. C'était super long mais super bien. AU REVOIR
Reportage du 29/11/18 à l'école St Gabriel a 14:48 LPE et FR (*Lila et Faustine*)

Éric rapporte une poubelle avec les pourcentages pour savoir se qu'on trie. Le verre se recycle à 100%. Dans le premier étage, il est écrit 12% verres, dans le deuxième étage, il est écrits 0% papiers et cartons, dans le troisième étage, il est écrit 10% plastiques, dans le quatrième étage, il est écrit 6% métaux, dans le cinquième, il est écrit 2% matières fermentescibles puis, dans le dernier étage, il est écrit 7% de déchets divers. Il nous a dit ce qu'on pouvait recycler : le carton, le plastique, le métal Il nous a dit aussi ce qu'on pouvait mettre dans le compost : on peut mettre du sopalin ou des mouchoirs blancs, du carton, des épluchures de légumes et de fruits. Le papy de Maily prend les vers du compost pour la pêche . *Maily*

Le métier d'Eric, c'est d'aller voir les gens et leur expliquer le tri des poubelles et les colonnes où on met des bouteilles en verre et des bocaux. Le plastique, on peut le recycler, mais que les bouteilles. *Garance*

Découverte du monde : arts visuels



En arts visuels, on a tous travaillé sur le thème des empreintes : on est sorti pour faire une petite collection dans la cour, puis on les a détourné : on les a découpé, collé et ajouté des choses autour. Certains ont tracé des lignes, d'autres ont rempli avec des couleurs ou se sont servi des empreintes comme d'un fond.



La réunion

Propositions :

- FTJ pour le CME Céline pour 17
- Avoir des radiateurs IF AC Pas possible pour la sécurité.
- Aller dans la chapelle IF AC pour aller voir comment c'est. On aime bien y aller parce que c'est rare mais si on y va souvent ça sera plus aussi intéressant. 20 pour

Boite à mots :

Personne ne pense à la météo des écoles : l'écrire sur ce qu'il y a à faire dans la semaine sur un petit tableau nous de le faire.

5

un papier, l'écrire dans l'emploi du temps, marquer exprès, l'écrire sur le plan de travail, quand c'est à

Le coin des poètes

Halloween

My costume and bag are both ready
For lollypops, gummy bears many
Already my tongue and my belly
Feel greedy before Halloween

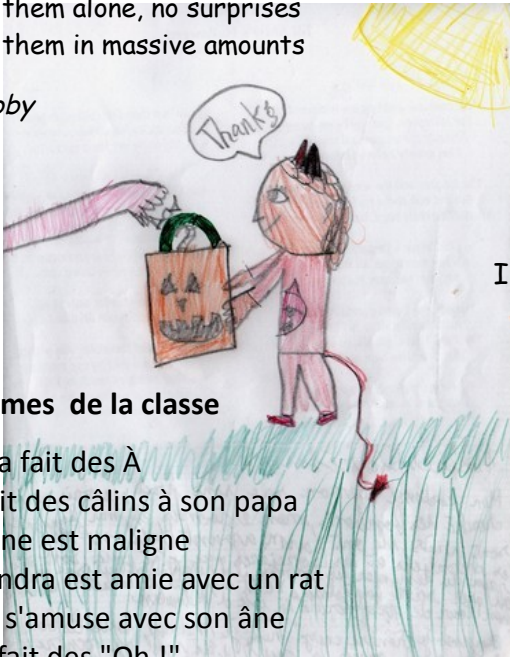
The knights and the witches I've seen
Are out and about trick-or-treating
All stuffing their bags, laughing, grinnig

Oh ! What a fantastic scene !
It's my turn to get all that candy
My turn to enjoy Halloween

Back home I then carrefully count
And classify all my prizes
The candy bars, gumdrops and taffy
The chocolate bars of all sizes

I eat them alone, no surprises
I eat them in massive amounts

Lil Abby



Les rimes de la classe

Joshua fait des À
Lila fait des câlins à son papa
Faustine est maligne
Cassandra est amie avec un rat
Dylan s'amuse avec son âne
Théo fait des "Oh !"

Joshua et Dylan

Le déjeuner du matin

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis
Son chapeau sur sa tête
Il a mis son manteau de pluie

Parce qu'il pleuvait
Et il est parti
Sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder
Et moi j'ai pris
Ma tête dans ma main
Et j'ai pleuré

Jacques Prévert

Les rimes de la classe

Meissane aime les bananes
Eliott mange une carotte
Garance fait de la danse
Kaïs mange du maïs
Amira aime les chats
Pierre mange de la terre
Amir aime la cire
Théo aime le cacao
Anissa aime le chocolat
Dylan est avec Ilian
Chaymae aime son papa

Maily



Cette semaine on a aussi :



- lu 10 minutes après le repas à la cantine
- reçu le Jcoop
- chanté dans la chapelle
- mangé les cup cakes d'Amir
- vu un sketch au Qd9
- eut des petites poubelles
- lu les textes chez Laurence
- pas eut littérature
- travaillé sur les soustractions
- choisi les poèmes pour Jmag
- vendredi, fait la récré en classe
- appris à jongler
- fini d'écrire les lettres aux corres
- Il a beaucoup plu : la cour ressemble à une piscine !!!

On a écouté de la musique !

Pavane, de Gabriel Fauré

On imagine une lune avec un lac où les gens dansent sur l'eau ou dans la forêt avec des petits oiseaux, le printemps : un lac, des petits canards, des oiseaux qui volent par dessus ; une fille arrive avec ses parents, des gens pique-niquent et il y a des fleurs ; une promenade en forêt, un renard qui passe, le moment de la traversée du mur pour aller à Poudlard.

Le frère de Faustine a cette musique dans un livre. C'est un peu triste et doux, c'est une musique romantique, construite sur la mélodie. Garance a trouvé le compositeur en reconnaissant la musique qu'avait mis sa mère à la maison : c'est Gabriel Fauré !

La Pavane est une danse médiévale, mais on n'a pas pu voir d'exemple parce qu'Internet est en panne à l'école...