

In english, please !

It's ...



the zombie



the wizard



the dragon



the devil

What is your favorite monster ?

25/11/2019

Numéro 10

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2-CM1

Texte de la semaine

Le camping

Résumé du texte précédent : Mattéo a invité ses amis Nassim, Pierre et Raphaël à aller camper. Mattéo a mis de l'essence dans sa voiture avant de partir. Ils arrivent au campement dans une forêt.

Mattéo - Bon, on installe le camp !

Nassim - Oui

Mattéo - Allez chercher des bûches pour faire le feu. Moi, j'installe le camp.

Nassim - D'accord.

Nassim, Raphaël et Pierre vont chercher les bûches.

Nassim - C'est bon, on a les bûches.

Mattéo - Super ! Il commence à faire nuit, allumons le feu. ça fait du bien d'être au chaud.

Nassim - On fait cuire des guimauves ?

Mattéo - Oui.

Ils font cuire les guimauves et les mangent.

Pierre - Mmmmmm, c'est bon !!! On va se coucher ?

Nassim - D'accord.

Hiiiiiiii

Mattéo - C'est quoi ce bruit ? Ouf ! C'est Chakil ! Bonsoir, Chakil, ça va ?

Chakil - Oui.

Mattéo - Tu veux dormir ici ?

Chakil - Oui, ma voiture est en panne !

Chakil s'installe dans la tente de Mattéo.

Mattéo - Bonne nuit !

Chakil - Bonne nuit. **Rrrrrrrrrrrrrrr**

Hoooouuu

Mattéo - Nassim ! Arrête de ronfler !!!

Mattéo

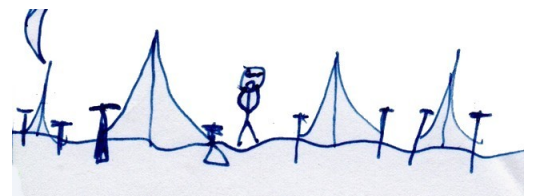


Responsable de la publication :

Céline Hollebecq

Ont participé aux articles de ce journal :

Mayssa, Kaïs, Inès, Gabrielle, Maily, Emma, et Meissane



Étude de la langue

Cette semaine, dans le texte de Mattéo, on a reparlé des dialogues. Ici, on dirait presque une pièce de théâtre. On a donc écrit les prénoms des enfants qui parlaient, mis des tirets et passé à la ligne quand on changeait de personnage. On a aussi ajouté des didascalies en *'italique'* : des petites phrases qui précisent le contexte (un peu comme dans les BDs). On a mis les onomatopées (les bruitages) en **'gras'**.

Quand on fait parler un personnage, dans un texte, on peut écrire la phrase qu'il dit en mettant des guillemets, on peut aussi 'rapporter' ce qu'il a dit : on écrit au discours indirect. On a essayé avec le texte de Mattéo, mais c'est pas terrible, il y a trop de dialogues, c'est mieux en version pièce de théâtre !

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

Lundi 18 novembre

Inès présente un stylo avec son nom de famille. Nesma présente encore ses dessins. Maily présente elle aussi des dessins. Elle a dessiné la maîtresse. La gagnante est Inès. Inès Inès présente un stylo avec des personnes de sa famille 15 votes. Nesma présente des dessins 12 votes. Maily présente des dessins de personnages, il y en a qui sont coloriés et d'autres pas 13 votes. Kaïs Inès présente un stylo. C'est un stylo rouge et c'est marqué le nom de son père 15 pour Nesma présente des dessins. C'est très beau, pourtant elle dit que c'est pas beau 12 pour Maily présente des dessins, elle a dessiné la maitresse et elle les a fait sur une feuille. C'est très beau 13 pour Mayssa

Mardi 19 novembre

Mayssa et Hichma présentent un sketch de poupée qui est rigolo. Mattéo présente un dragon en plastique et il crache du feu. Maily et Nesma présentent un sketch rigolo. Kaïs Mayssa et Hichma présentent un sketch de poupée. Elles l'ont appelé 'les 4 orphelins qui ne ressemblent à rien.' Mattéo présente un dragon qu'il a eu à son anniversaire en 2017. Maily et Nesma présente un sketch très rigolo. Les gagnantes sont Maily et Nesma. Inès Mayssa et Hichma présentent des poupées dans un sketch. Elles l'ont appelé les 4 orphelins qui ressemblent à rien. Mattéo présente le dragon qu'il a eu pour son anniversaire en 2017. Maily et Nesma présentent un sketch trop rigolo. *Gabrielle*

Jeudi 21 novembre

Pierre, Manel et Raphaël présentent un sketch Harry Potter. Maily présente des médailles elle est a eu dimanche. Meissane présente des dessins très jolis. La gagnante est Méissane. Inès Pierre, Manel et Raphaël font un sketch Harry Potter, c'est trop bien, ça fait un peu rire et ça tournait un peu en rond 12 pour Maily présente des médailles, elle en a quatre. Les médailles sont noires et dorées 9 pour Meissane présente des dessins, ils sont trop beaux. Elle a fait un dessin de l'hiver 15 pour Mayssa



Président : Hichma

Gêneurs : Eliott et Mattéo

Maitre du temps : Joan

Journalistes : Eliott, Meissane et Chakil

Vendredi 15 novembre Club lecture

Pierre et Raphaël présentent des livres avec des illusions d'optiques ! Manel présente un petit roman, ça parle de trois petits enfants qui cherchent la vérité sur les fessés. Garance présente un livre qui parle d'un groupe de danse. Maily présente un livre qui parle du racisme. Inès Pierre et Raphaël présentent deux livres. Un livre est dessiné à l'envers. Le livre de Manel parle de trois enfants, c'est un roman. Garance présente une bande dessinée trop bien. Le livre est à elle. Le livre de Maily est une BD, c'est à l'école. Ça parle du racisme. *Mayssa*

Pierre et Raphaël : livres documentaires d'illusions d'optiques : « C'est fou » de Mosta Annabelle Mège .

Manel : « la vérité sur les fessées » de Martine Dorra (roman),

Garance : BD , « danse avec moi » partie 1 : La révélation, d'Isabelle Bottier et Fez Darko.

Maily : BD « Moi, raciste ?! ».

La réunion

Propositions :

EBP refaire plus vite que la calculatrice 13
EBP métier rangeur de classeur : remettre les classeurs en place et ranger les fiches dans le classeur si elles traînent, le soir. Si on s'inscrit, ON LE FAIT. Attention, ils ne doivent pas le faire à la place des autres. 15

Point des maisons :

Griffons	GG KH NY HH MC MH EG	7
Serpents	JC LT JJ YK EBP NK CB	11
Balthazar	MA MMV MEF IH RPN PB GT	7

On a écouté de la musique !

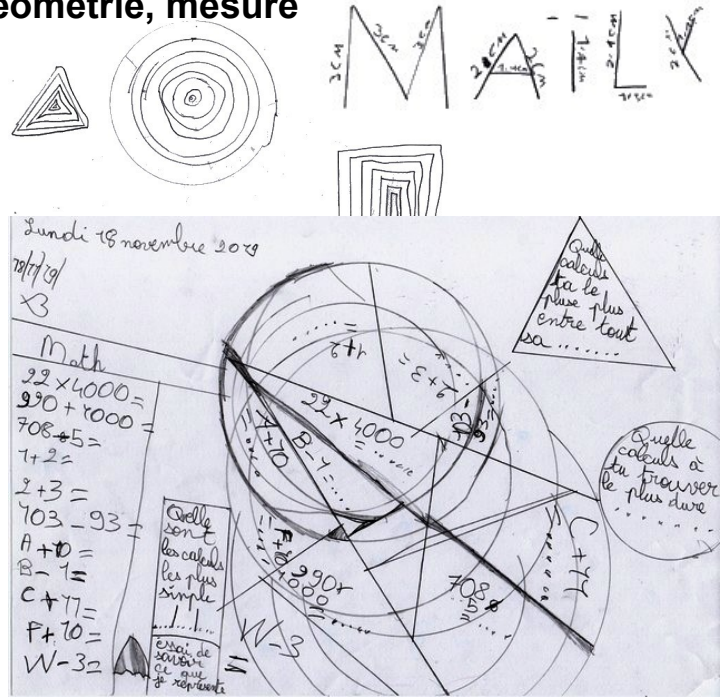
Cette semaine on écoute Canon, de Pachelbel. C'est comme courir au milieu des fleurs, dans un bel endroit à côté d'un lac avec des fleurs qui chantent, au bord d'une rivière avec des fleurs dans l'eau, dans un lac avec des nénuphars, s'envoler vers un champs de paille, dans un endroit noir où une lumière s'allume, comme un film dans la peau du personnage principal qui préfère la danse à la boxe, un passage dans le temps qui amène dans le futur où les voitures n'existent plus, comme être dans son jardin en train de planter des fleurs. C'est une musique gaie, joyeuse, calme, romantique.

En fait, ce n'est pas n'est pas un canon, mais un ostinato. Quand on chante en canon, il y a plusieurs voix qui chantent la même chose en le décalant. Ici, les huit notes de base de la mélodie sont répétées avec des petites variations.

Découverte du monde

Nos créations maths de la semaine : géométrie, mesure

Hichma a fait plusieurs formes. Elle a fait un cône, un carré, des triangles, un cylindre et une genre de citrouille. Elle a donné une impression de volume. Elle a fait un pavé droit et un prisme. Elle voulait dessiner des solides. Meïssane a fait des calculs, des écritures, des multiplications, des formes de géométrie. Elle a fait des calculs avec des lettres en addition et en soustraction. Elle a fait $W-3=T$, $C+11=N$, $B-1=A$. Maily a fait des ronds, presque un arc de cercle en bas des cercles. Elle a mis son prénom et a mesuré les segments des lettres de son prénom. On a appris un nouveau mot : le décimètre. C'est un 'paquet' de 10 centimètres. Maily Meissane a fait des cercles. Elle a écrit des mots et elle a mis des calculs et aussi elle a fait un triangle. Hichma a fait des chose en trois D. Le carré n'est pas trop bien fait. Maily a fait un cercle et un demi-cercle. Elle a écrit son nom et elle a écrit combien de centimètres ça mesure. Mayssa. Meissane a fait des calculs, des fois. Hichma a fait des dessins en 3D et il y en a qui ne sont pas en 3D. Maily a fait un cercle et son prénom avec des calculs. Emma



Inès a dessiné des accessoires mathématiques et des formes. Lina a fait un losange et elle a écrit son prénom. Pierre a fait un cercle, un triangle et un carré. À l'intérieur du carré, il y a un rectangle. Inès

Les formes 'en 3-D sont des **solides**. On a revu le **pavé droit**, le **cube**, le **cylindre** et le **prisme**. 1 **mètre**, c'est 10 **décimètres**, 100 **centimètres** ou mille **millimètres**

On utilise parfois des lettres pour faire des calculs en maths. Ici, Meissane a utilisé les lettres pour remplacer des nombres selon leur **position** dans l'alphabet.

On a observé les lettres de l'alphabet. On les a **classé** : si on peut les écrire avec juste avec des **segments**, ou juste avec des **arcs de cercles**, ou si il faut les deux : juste des segments A E F H I K L M N T V W X Y Z , juste des arc de cercles C O S, avec les deux B D G J P Q R U

La semaine dernière, nous avons fait un défi : faire avancer un objet sur une surface plate.



Emma, Gabrielle, Manel, Mattéo et Hichma ont collé un ballon sur du carton. Inès, Lina, Nesma, Yasmine et Nassim ont fait une voiture, mais elle n'avance pas. Pierre, Mayssa, Maily et Raphaël ont fait eux aussi une voiture et ça n'a pas trop avancé, puis ils l'ont amélioré mais le ballon est parti sans le carton. La deuxième fois ça a marché. Garance, Elliott, Juline, Chakil et Meissane ont fait une maison mais ça n'a pas avancé. Inès



Pour réussir ce défi, il fallait faire avancer un objet sur une surface lisse plate (non penchée). Pour le deuxième niveau, il fallait que l'objet transporte des poids. On avait pour cela du carton, des agrafes, des ballons, du scotch, des élastiques. Tous les groupes ont choisi de faire avancer leur objet avec la force de l'air contenu dans le ballon. Certains ont choisi de couper le ballon (donc ça ne marchait qu'une fois) d'autres de coincer le ballon fermé et l'ouvrir d'un coup. Les trajectoires des objets n'étaient pas vraiment droites. Ce qui a le mieux fonctionné, c'était une boîte avec une petite ouverture pour faire passer l'endroit où on ferme le ballon, et le ballon bien calé à l'intérieur de la boîte. Pour aller le plus loin possible, il fallait gonfler le ballon le plus loin possible. Avec plusieurs ballons, ce n'est pas vraiment efficace car l'air ne 'pousse' pas partout dans le même sens.

Ce qui est bien dans le travail en groupe, c'est qu'on apprend à travailler ensemble et à se connaître, qu'on a plus d'idées parce qu'on est plus nombreux et qu'on a besoin parfois de plus que deux mains ! Céline

Philosophes et poètes

À l'occasion du trentième anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, la question du jour :
À votre avis, quels sont les droits des enfants ?

Les enfants ont le droit de choisir leur goût. Tous les enfants ont le droit de voir la lumière de dehors. Tous les enfants ont le droit de manger. Les enfants ont le droit de choisir leur métier. Tout le monde a le droit de regarder la télé. Tous les enfants ont le droit de s'aimer. *Meissane*

On a le droit de boire et de manger, on a le droit de jouer, on a le droit de se tromper, on a le droit de faire la musique, on a le droit d'être amoureux, on a le droit de choisir notre métier, on a le droit de regarder la télé, on a le droit de lire ce qu'on veut. *Mayssa*

Nous, les enfants, on a le droit de manger et de boire, on a tous le droit de jouer et de dessiner. Les enfants ont le droit de voir la lumière extérieur. On ne doit pas penser qu'à nous. On a le droit d'avoir nos goûts et personne ne peut nous l'interdire. On a le droit de savoir lire et écrire, d'être amoureux. On a le droit de vivre et avoir de l'imagination. On a le droit de s'habiller comme on veut ce n'est pas les autres qui doivent choisir pour nous.

Le corbeau et le renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
Et bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.
À ces mots, le Corbeau ne se sent pas de joie ;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute.
Le Corbeau honteux et confus
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de la Fontaine

Cette semaine ...

Cette semaine nous n'avons pas eu piscine, encore !
Vendredi il y a eu le Bibliobus
Mardi matin, c'est Christelle qui nous a fait classe
Nous avons mis en place un nouveau système de couleurs pour notre travail et notre comportement de la semaine.
Notre jogging d'écriture de la semaine : « pourquoi les oiseaux chantent-ils ? »
Cette semaine nous avons travaillé sur les droits des enfants
Nous avons chanté en canon !

4

APRÈS

AVANT



Le corboa

Sur un arbre perché
coasserait le Corboa
s'il ne tenait en son bec un fromage.
Maitre Renard par l'odeur alléché
lui tient à peu près ce langage
Comme vous me semblez beau, bla, bla, bla,
votre plumage ! bla, bla, bla,
votre ramage ! bla, bla, bla,
votre voa ! bla, bla, bla,
Le Corboa, plein de joa
ouvre un large bec,
laisse tomber sa proa.
Le Renard s'en empare,
mais le Corboa glissant de l'arbre,
l'attrape par la patte et le broa.
La morale de cett'histoire là, d'cett'histoire-là ?
Méfiez-vous, renards, des corboas

Jacques Roubaud



Peu importe

Je suis métis, noir, beige,
peu importe,
je fais partie de la Terre.
Je suis aveugle, muet, sourd, autiste
peu importe,
je suis humain
Pour vous dire,
on est 7,7 milliards sur Terre,
et on est tous différents !

Garance