

It's ...

juin

avril

janvier

mars

février

mai

january

february

march

april

may

june

16/11/2020

Numéro 9

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2

Texte de la semaine

## Les bêtises de bêtises

On les fait avec le Nutella.  
C'est délicieux, houpli, houpla.  
On les fait comme ça.  
Pourquoi pas, ah ah ah !  
Deux minutes de silence...  
C'est pas rigolo ça, ouh la la !  
Pourquoi tu n'fais pas comme moi ?  
Tu seras puni comme moi, ah ah ah !



Imen

### Étude de la langue

#### Orthographe : le son de la lettre 's'

Quand un s est entre deux voyelles (a, e, i, o, u, y), il fait le son zzzzz (*rose, la phrase*).  
Quand il est entre une voyelle et une consonne, il fait le son ssssss (*la danse, je pense*).  
À la fin d'un mot, il peut être muet (*deux minutes, tu seras*). Pour faire le son ssssss, on peut mettre un s, deux s, un c ou un ç.

#### Vocabulaire : les onomatopées

Une onomatopée, c'est un mot qui décrit un son, le bruit d'un objet... Ici *ah ah ah* et *houpli houpla* sont des onomatopées.

#### Conjugaison : la deuxième personne du singulier

À la deuxième personne du singulier (tu), les verbes conjugués finissent toujours par -s : *tu n'fais, tu seras* (ou parfois -x comme dans *tu peux, tu veux* ...)

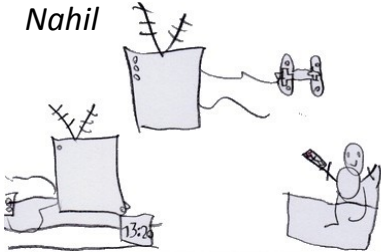
Responsable de la  
publication :  
Céline Hollebecq  
et Gladys Dejean

# Nos textes

## Ma vie

Bonjour ! En fait, moi, je n'ai pas Fortnite. J'ai la Switch, mais je ne joue pas avec. J'ai la PS1, la PS2 et la PS3 et encore, je ne joue pas avec. Je ne regarde que la télé.

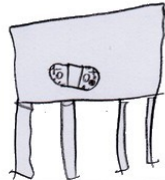
Nahil



## La nature

Il y a des violettes et des bleuets. Il y a aussi des trèfles et des coquelicots. La nature est importante, il ne faut pas la polluer !

Inès



Une ourse, qui s'appelait Maëlle était cruelle. Mais elle aimait le miel. Un jour, l'ourse rencontra un lapin qui s'appelait Malak.

Joshua

## Eux, ils ont et moi j'ai quoi ?

Nohrane a un âne

Sohane a une banane

Nahil a une pile

Luys a des saucisses

Loubna a du chocolat

Zyad a de la salade

Romann a un crane

Julia a du nougat

Imen a de la laine

Malak a de la laque

Joshua a de la barbe-a-papa

Tom a du rhum

Abelle a de l'aquarelle

Séréna a de l'arnica

Zoya a de la barbe-a-papa

Kélian a un biplane

Déni a des radis

Céline a une copine

Samia a de l'arnica

Monsieur Quay a un parquet

Et moi ... j'ai quoi ?

Maëlle

## L'ogre malpoli

L'ogre malpoli dévore par jour dix moutons, cinq vaches et trois sardines géantes. Il a trois enfants : un garçon et deux filles. Il a aussi une ogresse malpolie. Le soir, quand ils vont se coucher, ils passent par la cave pour regarder si leurs prisonniers ne se sont pas échappés. Mais, ce soir, un de leurs prisonniers a disparu ! C'est le race-nuit. Le race-nuit est un dragon. Il s'appelle Croquemou. *Abelle*

## Moi et mon cousin

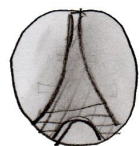
Nous allons dormir chez mamie. Kilian et moi, nous jouons à Minecraft et à Fortnite. Moais j'aime plus Minecraft !

Séréna

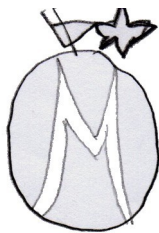
## Ma vie

Ma vie est joyeuse, avec un peu de tristesse. Ma vie est joyeuse parce que j'ai ma maman et mes amis.

Luys



PARIS



DROIT-au-BUT

Lacoste est une marque de carton, mais aussi une équipe de foot que mon frère aime beaucoup. Mais la meilleure équipe, c'est Paris St Germain et aussi Marseille ! *Tom*

## Charlie et la chocolaterie, suite

Un jour, Charlie se promenait en ville et trouva un billet. Il alla au magasin pour s'acheter une tablette de chocolat, pour trouver le ticket d'or. *Loubna*

# Découverte du monde

## Notre classe-exploration

Nous sommes sortis deux fois déjà dans le quartier, jusqu'au pont du chemin des Pêcheraies. Nous y avons passé un peu de temps pour tout observer, avec le bloc-sténo pour dessiner et prendre des notes. La deuxième fois, nous avons essayé de nous concentrer sur les autres sens que la vue : l'ouïe, l'odorat, le toucher (en évitant le goût, il peu y avoir des choses à éviter !). Luys voulait aussi utiliser son sixième sens... qui lui disait de rester à l'école ;o)

### Ce que j'ai vu :

des plantes (des chatons?), des ronces, des feuilles très longues, des branches mortes, des arbres brûlés, un figuier, du pollen, des orties, un champ, une route, des voitures, des feuilles jaunes et rouges, des chevaux, des feuilles qu'un animal avait mangé, du lierre, un grillage, des déchets (verre et cigarettes), des feuilles mortes au sol, du caca de cheval, des cailloux et des gros rochers, des poteaux, des plantes piquantes, des chemins, un champ de blé, une maison, une rivière, un mur, un papillon orange et noir, des panneaux en rectangle qui indiquent la direction, un grand tronc d'arbre, une noix ; une souris, un serpent, moins de fleurs.  
*Le canal est vide cette semaine. Les feuilles jaunes sont devenues rouges, un pneu posé sur le bord de la soule a disparu.*



### Ce que j'ai senti :

des feuilles, les ronces, une boule qui s'accroche aux vêtements ; les arbres, une odeur de miel et de sucre ; une fleur s'est fermée sous mes doigts quand je l'ai sentie.

### Ce que j'ai entendu :

les feuilles bouger avec le vent, le bruit des voitures ;  
*des oiseaux agréables*



### À qui j'ai parlé :

aux enfants de la classe

### Ce que j'ai

touché : des choses piquantes (ronces), de la mousse dure, des feuilles lisses, douces, piquantes, veloutées



### À quoi j'ai pensé :

les feuilles des arbres servent pour respirer, c'est leur poumons. Les feuilles transforment la lumière du soleil en sucre pour se nourrir. En hiver, les arbres perdent leur feuilles pour se reposer.



**Nos questions :** Est ce que, sous le petit pont, c'est une rivière, un lac ou un canal ? Est-ce que ce sont des traces de chien ou de renard ?

Garance a proposé que nous choissions un endroit, toujours le même, chaque fois que nous sortons, et que nous le dessinions très précisément. Cela nous montrera ce qui change.

## Lundi avec Gladys

Nous avons regardé une photo d'une flaque d'eau semi-congelée, nous nous sommes demandé « comment l'eau a-t-elle gelée ? » et nous avons émis les hypothèses suivantes : c'est quand on met de l'eau au congélateur grâce au froid grâce à autre glaçon

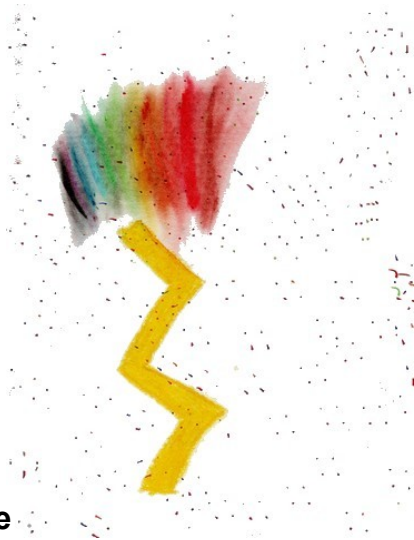
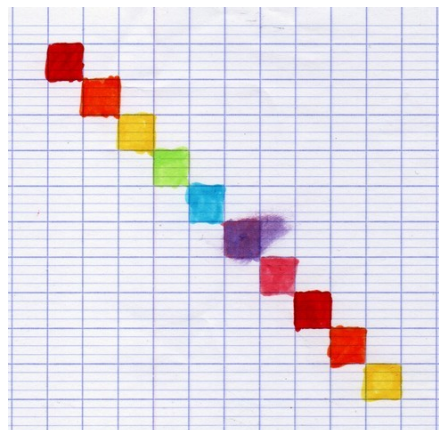
Nous avons ensuite dû vérifier nos hypothèses en faisant une expérience. Nous avons utilisé un petit pot avec de l'eau, une balance pour peser le pot avant et après l'expérience ainsi qu'un thermomètre pour connaître la température de l'eau avant et après l'expérience. Nous en avons conclu que lors de la solidification, l'eau passe de l'état liquide à l'état solide et que sa masse ne change pas mais que son volume augmente.



# Cette semaine, quoi de neuf...

## Lundi 9 novembre

Malak présente un dessin inachevé, elle a colorié chaque petit carreau d'une couleur différente, le but est de colorier toute la feuille pour qu'elle soit multicolore. Zoya présente plusieurs dessins : un cœur multicolore fait avec des craies grasses, un éclair, une glace (fraise, bubblegum et chocolat), un smiley et un chien.



## Cette semaine, nous avons

- fait la relaxation debout et allongé guidés par la maitresse.
- reçu les lettres des correspondants de Gageron et répondu à ceux de Caseneuve.
- récité les poèmes
- fait une deuxième sortie et le bilan
- fait une expérience en sciences
- vu les mois de l'année en anglais

Les CM sont venus avec nous jeudi après-midi, car le maitre était absent. Vendredi, le menuisier est venu finir les travaux dans la cour. La photocopieuse, le TBI et l'ordi étaient en panne lundi. Mardi, les enseignants ont fait grève et mercredi matin, c'était l'anniversaire de l'armistice : la fin de la première guerre mondiale.

## Jeudi 12 novembre

Imène présente des plumes de paon qu'elle a trouvé par terre au zoo de la Barben il y a très longtemps. Elle avait suivi le paon. Même si les animaux étaient en cage, elle a bien aimé les voir. Malak en a déjà vu à l'animalerie. Tom présente trois dessins. Il a fait la tête, les oreilles et les yeux avec le compas. Maelle présente aussi un dessin fait au compas. C'est une rosace, ça fait penser à un mandala ou un attrape rêves. Elle l'a découpé et collé sur une feuille à carreau.

## Nous avons écouté de la musique !

Cette semaine, nous avons écouté Camille Pépin, compositrice d' Autumn rythm. Quand nous écoutons, nous ressentons de l'amour et de la joie, mais aussi du stress, et de la tristesse. Nous nous retrouvons à un mariage, dans la bouche d'un smiley heureux, pendant une aventure périlleuse, en Chine, dans un zoo, dans une forêt la nuit : c'est à la fois inquiétant et excitant.

Née en 1990, c'est par des cours de danse que Camille Pépin se découvre un goût pour la musique classique. Ses oeuvres sont jouées par de prestigieux orchestres. Elle est invitée lors de nombreux festivals et événements.

Source texte : Wikipédia

