

In english, please !

What is your favorite animal ?

the tiger



the hippo



the bear



the lion



13/11/2017

Numéro 8

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

Maman

Ma maman, je l'aime de tout mon cœur. Par exemple, pendant les vacances, on a fait plein de choses. On a fait des mots croisés. On est allé à Flunch, à Mc Do, et chez sa copine. On a fait des gâteaux ensemble. On est allé au parc de Roquemaure. On est allé visiter un appartement et voir une voiture. Voila c'est tout ce qu'on a fait toutes les deux pendant les vacances.

Shemssy



coin jeux !

Des jeux préparés par Cyprien

Des mots casés et une charade : trouvez la réponse à chaque devinette et vous aurez la dernière solution en 'additionnant' tous les sons.

Mon premier n'est pas un chien
Mon second est un animal qui vit dans les égouts
Mon troisième est juste après le un
Mon tout est ce jeu

around the moms de la classe

S	H	E	M	S	S	M	A	T	H	I	A	S
I	L	I	A	N	C	Y	P	R	I	E	E	E
S	H	E	R	M	E	S	T	E	R	A	N	
E	S	S	I	M	A	L	C	N	O	A	K	F
A	Y	L	A	L	A	Y	A	B	I	G	H	I
W	S	R	M	A	P	R	U	S	A	R	A	H
B	A	L	I	L	A	H	O	R	K	I	V	H
R	W	D	R	M	S	Q	M	I	L	Y	E	S
A	I	Y	C	O	S	O	H	E	L	L	K	A
H	S	L	J	X	T	I	H	E	O	Z	F	M
I	S	A	F	A	S	T	I	M	E	Q	D	
M	A	N	C	A	S	S	A	N	D	R	A	M

- AMIR
- THEO
- NOA
- JOSHUA
- BAHIM
- ALYA
- SOHEIL
- SHERINE
- DYLAN
- CYPRIEN
- SHEMSY

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

6/11/17 Lamisse présente un livre que quelqu'un lui a offert. Si elle s'ennuie, elle peut trouver des choses à faire dedans. Elle a essayé le tricoton, mais c'est pas facile. 'Que faire aujourd'hui' aux éditions Hachette. Dylan et Esteban présentent un dessin. Ça fait pensé à Minecraft, et l'épée rappelle celle que Mickael avait présenté l'année dernière en vrai. C'est Dylan qui a fait le personnage et Esteban a fait l'épée. On dirait qu'elle brille parce qu'il y a du jaune sur le coté. Ils l'ont fait sans modèle. Il y a aussi un personnage tout noir. Ses cheveux font comme une crête sur le coté. **Cyprien** présente des cartes Pokémon géantes. Il a deux badges du même Pokemon et des cartes. Il nous a dit leur nom, leur Xp et leur PV. Il en a une anglaise.



7/11/17 Esteban présente une voiture. On dirait une Lamborghini, mais c'est une Renault. C'est une voiture de sport. Dylan a la même sans l'aileron arrière qui sert pour l'aérodynamisme. Elle n'est pas électrique et elle ne roule pas seule quand on la tire en arrière. Les voitures qui fonctionnent seule c'est une voiture à friction, ça fonctionne avec un ressort. On peut en fabriquer une avec un élastique. Soheil présente son prénom en tag dessiné et colorié avec les couleurs du Maroc et de l'Algérie, en vert et rouge par Cyprien. Il a fait des petits traits autour pour faire des décorations. **Alya et Shemssy** présentent un chien robot de Alya. On peut lui donner des ordres : assis, danse avec moi : il aboie en faisant une chanson.

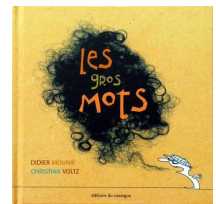
9/11/17 Shemssy présente des cartes reçues à Carrefour. Quand on frotte sur les parties marron, ça apparaît grâce à la chaleur. Joshua en a aussi, mais lui quand il frotte le dessin disparaît. Noa et Mathias présentent le dessin d'un bonhomme en forme de main. Au dessus, il y a une tornade. C'est le tour de la main de Noa qui a rajouté des pieds et des mains pour la transformer en bonhomme. Les couleurs sont belles. Le petit nuage à droite, c'est parce qu'il souffle par le nez. **Shérine** présente une photo d'elle quand elle était petite. La cadre est beau. Elle était toute potelée ! On la reconnaît bien, ses cheveux sont déjà bouclés mais plus courts.

10/11/17 Sarah présente un morceau de musique au piano. Dylan présente des cartes qu'il a eu à Carrefour. Il y en a trois chauffantes. **Anissa** présente un dessin de Noël. C'est un sapin avec plein de petits cadeaux en dessous. Elle en a fait d'autres.



Cette semaine on a lu :

Les gros mots,
de Christian Voltz



La réunion

Propositions :

- Acheter du matériel de sport DB : Il manque surtout des batons pour les plots. On peut utiliser les batons de la cour. Il ne faut pas que cela coute trop cher. La maitresse va vérifier si il reste un budget pour cela.
 - Rangeur de bureau MPN : Pourquoi est-ce qu'on devrait ranger le bureau des autres ? C'est pas pratique parce qu'il faut fouiller le bureau des autres... Tous les soirs on range déjà nos bureaux. On peut le faire soi même. P6 C8
 - Changer de place HLT : C'est bien parce que ça change. Si on change de place c'est la maitresse qui choisit, du coup on peut pas se mettre à côté des copains. ça sera peut-être encore pire. Si on choisit d'être à coté de ses meilleurs copains, c'est pire. 12P
 - La maitresse propose : choisir 3 personnes avec qui on pourrait travailler et 1 avec qui on pense ne pas réussir à travailler.
 - Faire des dessins sur le plan de travail DB : On n'est pas obligé de le faire. Mais si on veut on peut le faire. Il pourrait y avoir une case où on peut faire un dessin.
 - Faire plus de questions pendant la date CBP 11p 2c
 - Faire toutes les questions le matin. Il n'y a pas beaucoup de personnes qui peuvent poser des questions. Ça risque d'être difficile pour s'en souvenir. Il faudra aussi les apprendre à Andy.
 - Faire comme les correspondants CBP : Après lecture du règlement de la classe de Claire, on proposera nos améliorations à la réunion, on ne peut pas prendre juste les droits et pas les devoirs.
 - Faire du cheval HLT : A coté, c'est un centre d'équithérapie, pour soigner, on ne peut pas y aller. C'est aussi très cher. Lamisse s'occupe de voir si elle peut trouver un endroit pour faire du cheval pas cher.
 - Faire un défi : faire un radeau DB 19p Il n'y a pas d'eau, ça sert à rien. Ça peut être une expérience pour voir si ça flotte ou pas.
- Questions :
- Pourquoi l'école existe ? On en discutera mercredi. Pour une réponse historique : LPE FR HLT AM CD SBK SC BA NP MPN DB s'engagent à chercher les origines de l'école.

Boite à mots :

le tuteur est là pour aider à équilibrer son travail, à s'organiser et aider à faire un travail : pas pour les tests Les binômes : AM/LPE NP/DB MPN/CBP AC/CD BA/ERM HLT/FR

Etude de la langue :

Les mots commençant par ap-

Les mots commençant par **app**-prennent le plus souvent **deux p** : appartenir, applaudir, apprendre, apporter, appeler, approcher...
Sauf : apaiser, apercevoir, apeurer, s'apitoyer, aplanir, aplatis, apéritif...

Les valeurs de la lettre c

La lettre C chante [K] devant les voyelles **a, o et u** et les consonnes **l et r**
ca (cacao) cu (une culotte) co (noix de coco, un cochon) cr (un crocodile) cl (la classe)

La lettre C chante [S] devant les voyelles **e, i et y**
ce (celui-là) ci (une cible, un citron, une citrouille) cy (Cyprien)

Pour que la lettre C chante [S] devant **a, o et u** il faut ajouter une **cédille**.
ça (ça) çu (j'ai reçu) ço (un garçon)

Avec un h, ça change aussi ! ch (un chien)

Les pouëts !

Noël arrive

Profitons de Noël
à l'aube d'une année nouvelle
nous voulons vous souhaiter
Santé, bonheur, et prospérité
Joyeux Noël
Le Père Noël

Il était une fois

Il était une fois une truite qui ne voulait pas se laisser attraper. Elle a mangé le maïs sur l'hameçon et elle s'est enfuie (et elle l'a fait deux fois !) Mais, j'ai réussi à en attraper une que l'on a mangé le lendemain.
Théo



Ton doudou

Ensemble nous faisons dodo
Dans le sac, aïe ! ma tête dépasse
Tu es dans le bain, je ne suis pas loin
Une larme sur ta joue, j'essuie tout
Je suis blanc, rose, bleu, vert ou rouge
Madame Céline

A l'école des sorcières

A l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Etre méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants
A l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir
A l'école des sorcières
On retient des formules entières
D'abord des mots très rigolos
Comme "chilbernique" et "carlingot"
Puis de vraies formules magiques
Et là il faut que l'on s'applique.
Jacqueline Moreau

Mon petit chat

J'ai un petit chat,
Petit comme ça.
Je l'appelle Orange.
Je ne sais pourquoi
Jamais il ne mange
Ni souris ni rat.
C'est un chat étrange
Aimant le nougat
Et le chocolat.
Mais c'est pour cela,
Dit tante Solange,
Qu'il ne grandit pas!
Maurice Carème



Le temps a laissé son manteau

Le temps a laissé son manteau
De vent, de froidure et de pluie,
Et s'est vêtu de broderies,
De soleil luisant, clair et beau.
Il n'y a bête ni oiseau
Qu'en son jargon ne chante ou crie :
Le temps a laissé son manteau !
Rivière, fontaine et ruisseau
Portent, en livrée jolie,
Gouttes d'argent, d'orfévrerie,
Chacun s'habille de nouveau :
Le temps a laissé son manteau.
Charles d'Orléans

La campagne

Les montagnes sont immenses
J'escalade les bords des chemins forestiers
en grande tranquillité
Tout à coup un écureuil roux surgit
En me regardant, et il s'enfuit
Je m'aventure dans un passage secret
Et je rencontre un lapin mignon mais sauvage
Au bout du chemin un chasseur porte un fusil
J'observe des feuilles orangées, rouges et prune
Et je les cueille délicatement
Shérine et Françoise

On frappe

Qui est là
Personne
C'est simplement mon cœur qui bat
Qui bat très fort
A cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt.
Jacques Prévert



Gourmand jusqu'à dix

Je veux du raisin. Ça fait 1.
Une belle cerise au bout de sa queue. Ça fait 2.
Quelques jolies noix. Ça fait 3.
Une pomme écarlate. Ça fait 4.
Avant de boire on trinque. Ça fait 5.
Du sirop de cassis. Ça fait 6.
Une poignée de cacahuètes. Ça fait 7.
Une belle tarte bien cuite. Ça fait 8.
Dans un plat tout neuf. Ça fait 9.
C'est un vrai délice. Ça fait 10 !
J'ai trop mangé !
J'ai trop compté !
Je n'ai plus faim
Reviens demain
François Fontaine



Le globe

Offrons le globe aux enfants
Au moins pour une journée
Donnons-leur afin qu'ils en jouent
Comme d'un ballon multicolore,
Pour qu'ils jouent en chantant
Parmi les étoiles.
Offrons le globe aux enfants,
Donnons-leur comme une pomme énorme,
Comme une boule de pain toute chaude
Qu'une journée au moins,
Ils puissent manger à leur faim.
Offrons le globe aux enfants,
Qu'une journée au moins le monde apprenne la camaraderie.
Les enfants prendront de nos mains le globe
Ils y planteront des arbres immortels.
Nazim Hikmet Ran



Une cuillerée de soleil

Une cuillerée de soleil
Une pincée d'étoiles
Une goutte de lune
Une mesure de ciel
Une envolée d'oiseaux
A quel gratin cette planète
Sera-t-elle cuisinée ?
Liska

Mon stylo

Si mon stylo était magique
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.
Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours
J'écrirais des poèmes d'amour.
Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes sur mon cœur
Font des pirouettes.
Robert Gélis

Quatre feuilles sur un arbre

Quatre feuilles sur un arbre
L'une s'envole dans le vent,
Il en reste trois
Trois feuilles sur un arbre
L'une s'envole dans le vent,
Il en reste deux
Deux feuilles sur un arbre
L'une s'envole dans le vent,
Il en reste une
Une feuille sur un arbre
L'une s'envole dans le vent
Comptine anonyme



La vache et la mouche

La queue d'une vache
Fait peur à la mouche.
Elle part et se cach'
ô la fine mouche,
Sur le nez d'Eustache
Qui aussitôt louche,
Remue ses moustaches,
Prend un air farouche.
« Sacré nom d'une vache
Chassez cette mouche,
Sinon je me fâche
Et je prends la mouche ! »
chanson anonyme

La planète Terre

Le ciel est bleu comme dans les cioux
L'herbe est verte comme la planète
La mer, quant à elle
Ressemble au maire de Paris,
qui à chaque fois qu'on l'appelle,
Ne veut pas sortir de son lit.
La planète Terre qui subit toutes ces guerres
Rêve dans la galaxie
D'une paix infinie.
Lila P--E

Sorcières et fantômes

Hier près de la rivière,
J'ai rencontré une sorcière.
Mal fagotée, mal coiffée,
Elle était plongée dans ses pensées.
Une sorcière, ce n'est pas bête !
Au contraire, c'est une experte !
Pour faire les potions magiques,
Elles doivent être des scientifiques.
Les fantômes sont ses amis,
Ils chantent, ils dansent, ils rient.
Va venir le grand jour d'Halloween,
Ils vont tous se réunir sur la colline.
C'est la fête des sorcières,
Eteignez vos lumières !
Les enfants ont des frissons,
Allumez vos potirons !
Comptine d'Halloween

Le cartable rêveur

Pendant que tu étais
Sur la plage, cet été,
Ou bien dans la forêt,
As tu imaginé
Que ton cartable rêvait ?
Il rêvait d'avaloir
Des crayons, des cahiers,
Puis d'aller comme on vole,
Sur le chemin de l'école.
Carl Norac

Si j'étais

Si j'étais une fleur
je t'offrirai le bonheur de mon cœur
Si j'étais un oiseau
je t'emmènerai au dessus de l'eau
Si j'étais un bateau
je te ferai voguer sur l'eau
Si j'étais un parfum
je t'embaumerai tous les matins
Si j'étais un perroquet
je te ferai un bouquet de mes plumes colorées
Lucia

Chahut

Sur le chemin de l'école,
Les crayons de couleur
Sautent du cartable
Pour dessiner des fleurs.
Les lettres font la fête
Debout sur les cahiers,
Elles chantent à tue-tête
L'alphabet des écoliers.
Ciseaux et gommages
Sèment la zizanie,
Ils laissent sur la route
Tout un tas de confettis.
Entends-tu, ce matin,
Le chahut sur le chemin ?
C'est la rentrée qui revient !
Véronique Colombé

Découverte du monde

Cette semaine, un défi et des projets en préparation !

Le défi : Fabriquer par équipe de deux à quatre une construction qui n'est en contact qu'avec le sol, la plus haute possible

Matériel nécessaire : cure-dents, un peu de pâte à modeler, du scotch



Les difficultés : Réussir à faire quelque chose en hauteur. Il y en a qui ont utilisé trop de pâte à modeler, du coup, c'est trop lourd. Quand on met les cure-dents bout à bout avec du scotch, au bout d'un moment ça tombe. Pour équilibrer, il a fallu rajouter des pieds. D'autres ont essayé de planter les cure-dents en couronne dans la pâte à modeler. En préparant l'étage à côté pour le mettre ensuite sur la première construction, c'est plus facile pour planter les cure-dents. Il y a des constructions qui ressemblent plus à la tour de Pise et d'autres à la tour Eiffel. La plus haute des constructions de la classe faisait 24 centimètres

Cette semaine on a aussi parlé de la liberté :

La liberté, elle est dans la devise de la France. C'est un de ses symboles avec le drapeau, l'hymne français 'La Marseillaise' et le personnage de Marianne (qu'on retrouve sur les timbres).

La liberté, c'est se sentir libre de faire ce qu'on veut, c'est ne pas être obligé. Par exemple on peut aller dehors (sauf quand il pleut !). Tu peux aller où tu veux, quand tu veux.

La liberté, c'est pouvoir faire tout ce qu'on veut, même si c'est pas bien ? Pas seulement : on est libre de choisir de faire des choses bien ! Et si on fait des choses mauvaises, il risque de nous arriver quelque chose : il y a aussi des lois et la police qui peut nous arrêter ! Si tu choisis par exemple de faire de la peinture sur un mur qui n'est pas à toi, alors tu te fais arrêter par la police, donc on n'est pas libre ! Etre libre, est-ce que ça veut dire qu'on a le droit de faire du mal, de tuer quelqu'un ?

Il y a des pays où on n'est pas libre, où on ne peut pas penser ou dire du mal du gouvernement, on n'a pas le droit d'aller sur internet comme on veut, par exemple en Corée du Nord, au Yémen, ou en Chine.

Définition du dictionnaire : être libre c'est faire, dire, penser et croire.

On ne peut pas faire tout ce qu'on veut parce qu'il y a des règles à respecter. On peut respecter les règles, mais surtout respecter les personnes et le matériel. On respecte aussi les règles pour protéger nos intérêts : si on n'écoute pas les règles en sport, on va moins s'amuser, ou on ne pourra plus utiliser le matériel cassé ; parfois c'est aussi une question de sécurité : sortir seul, ça peut être dangereux, un enfant seul est vulnérable. On est plus en sécurité à deux, mais si c'est 2 enfants c'est pas sûr. C'est bien qu'il y ait des adultes. Il existe des caméras mais ça n'est pas aussi efficace : elle ne peuvent pas intervenir tout de suite ! Être libre ce n'est pas faire tout ce qu'on veut, mais se respecter et respecter les autres tout en ayant droit de penser ce qu'on veut. On a le droit de choisir sa religion, l'endroit où on veut habiter, on a le droit de dire qu'on n'est pas d'accord (par exemple faire grève).

Pourquoi est-ce qu'il y a des pays où on n'est pas libre ???



On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute « Prélude à l'après-midi d'un faune » de Claude Debussy.

C'est un compositeur français de l'époque contemporaine.

Quand on écoute cette musique, on se sent à la fois triste et gai. C'est une musique dansante, lente, grave, comme ensorcelée.

On n'arrive pas vraiment à trouver la pulsation (le rythme) de cette musique. Elle est comme un ruban qui monte et qui descend en fonction des notes et du vent... Si on essaie de les suivre les notes, on monte et on descend. C'est aussi le cas des notes sur la portée.

Comme Pierre et le loup, elle nous raconte une histoire ; on a l'impression d'une histoire un peu triste au début et qui fini bien.

C'est un extrait avec une mélodie. En fait c'est l'histoire d'un faune qui est un personnage imaginaire de la mythologie qui s'endort, un après-midi alors qu'il fait très chaud. Debussy a mis en musique un poème de Stéphane Mallarmé, **L'après-midi d'un faune**.

On entend de la flûte traversière, des instruments à vent, un xylophone et un instrument à corde, la harpe. Il y a parfois des moments où la musique s'arrête. Il y a un silence. C'est pour renforcer l'impression que le faune s'endort.

Les solutions des jeux :

Mon premier est un chat
Mon second est le rat
Mon troisième est deux

Mon tout est la charade !

