

In english, please !

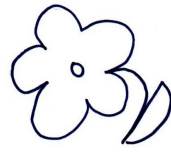
It's...



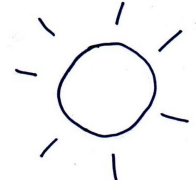
the autumn



the winter



the spring



the summer

What is your favourite season ?

05/11/2018

Numéro 7

La Classe !

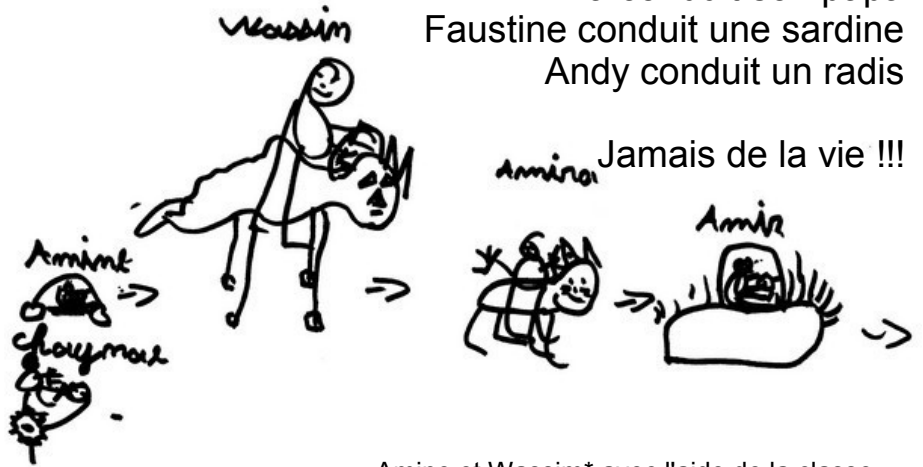
Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Drôles de véhicules !!!

Meissane conduit une banane
 Eliott conduit une carotte
 Kaïs conduit un grain de maïs
 Maily conduit un lit
 Garance conduit la France
 *Amira conduit un chat
 Pierre conduit un cratère
 *Amir conduit un navire
 Théo conduit du cacao
 *Wassim conduit un film
 Noham conduit le tram
 *Amine conduit une tartine
 Hichma conduit un koala
 *Chaymae conduit un mimosa
 Raphaël conduit la tour Eiffel
 Joshua conduit un ananas

Dylan conduit une cabane
 Cassandra conduit un lama
 Ilian conduit un Savane
 Anissa conduit un gros rat
 Lila conduit son papa
 Faustine conduit une sardine
 Andy conduit un radis

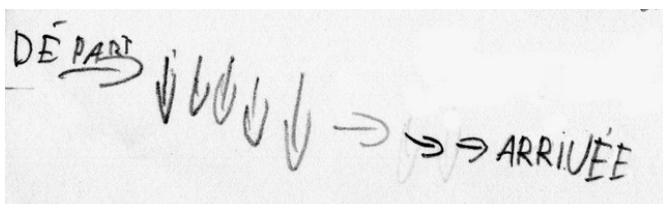


Amine et Wassim* avec l'aide de la classe

coin jeux !

Codage par Dylan

Dans quelle case se trouve la souris ?



Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

16/10/18

Chaymae présente un **hibou** qu'elle a fabriqué avec un rouleau de carton recouvert de tissu et du carton pour les ailes et les yeux. On dirait des yeux 'Kawai'. Noham et Joshua présentent leurs cartes Légo et Pokemon. Les cartes Légo, c'est juste des cartes à collectionner. Hichma et Pierre ont fait des constructions avec les engrenages.

18/10/19

Pierre présente des **pierres**. Il y en a une toute blanche qui fait penser à une dent de dinosaure. Il y a une pyrite (celle avec des petits morceaux brillants) et des howlites (les pierres blanches). Andy, Dylan et Anissa présentent un Blason de l'OM qu'Andy a eut à l'hospital. Il y a des logos depuis 1899.



Les journalistes



19/10/18

Faustine et Cassandra présentent des figurines Pop de Harry Potter et de Vaïana. Elle a une couronne, on dirait des feux d'artifice. Amir et Ilian présentent une banane : c'est un sac, Amir l'a eut pour son anniversaire. C'est une banane parce que ça s'accroche autour de la taille. Il y a des choses qui ne servent à rien juste pour faire beau. Dylan présente des dessin d'Halloween et des drapeaux inventés. **Elodie** a rapporté une **quiche aux poireaux sauvages et à la truite fumée**. Elle sent très bon, on voudrait bien la goûter. Andy, Raphaël, Dylan, Meissane, Amine, Wassim ont aidé a ramasser les poireaux sauvages pour la tarte, dans le petit jardin de l'école.)

La réunion

Propositions :

-participer au conseil municipal des enfants. (présenté par LAR et MA) pour 20

Laurence Abel Rodet (élue avec Mme le maire pour s'occuper de la jeunesse) et Marion Audubert (qui s'occupe de l'organisation du CME, des journées du CME et les fêtes de l'université) sont venues pour nous présenter le CME : Conseil Municipal des Enfants. Un garçon et une fille de chaque école sont élus pour être représentants au CME. À Avignon, il y a 58 écoles en comptant les maternelles, et 38 élémentaires. C'est un conseil pour faire des projets. Il se rassemble toutes les 5 semaines pour travailler sur les 'professions de foi' : ce qui serait important pour toi dans ta ville. La journée de rassemblement sert à préparer des projets, en petits groupes : environnement (panneaux du clos de la murette), loisir (carnaval de tous les enfants d'Avignon), social (fête avec les 'anciens', les personnes âgées seules), mobilité... Au retour des vacances un livret sera donné aux CE2 et CM1. Il faut remplir la page du milieu pour y inscrire les idées et les conseillers seront élus par CE2, CM1 et CM2 en fonction de leurs idées. On peut organiser un vrai vote avec un isoloir et une urne.

Lundi, Dylan, Lila et Raphaël présentent des mosaïques. Les mosaïques de Dylan sont un peu jolies. Celle de Raphaël est comme un totem et celle de Lila est très jolie. **Mardi**, Hichma et Pierre présentent des engrenages. La construction de Pierre est grande et celle de Hichma est petite. L'engrenage de Pierre ressemble à un détecteur de fantôme ou une arme anti-fantômes. **Jeudi, Pierre** présente pleins de pierres. La pierre blanche ressemble à une dent de dinosaure. **Vendredi**, Amir et Ilian présentent un sac banane. Ça ressemble à une sacoche. **Elodie** présente une quiche.

Andy

Lundi, Anissa présente des dessins de clowns tueurs avec du bleu, du rouge, du marron et du orange. Il y en a un qui a été fait par son petit frère. Elle les a déjà présenté l'année dernière. Il y en a un qui est attaché et il est content. **Mardi**, Joshua et Noham présentent des cartes Legos et Pokémon. Celle de Legos sont Noham et les cartes Pokémon sont à Joshua. Anissa a toutes celles de Noham. **Jeudi, Pierre** présente des pierres que quelqu'un lui a donné. Il y en a une qui brille et une autre qui a été trouvé dans une mine. Andy Anissa et Dylan présente un blason de l'OM derrière il y a les blasons de l'équipe avant. **Vendredi**, Dylan présente des dessins de drapeaux et de HALLOWEEN. Les drapeaux qu'il a dessiné n'existe pas, sauf le rouge, le bleu et le jaune qui est celui de la Roumanie. On dirait qu'il a écrit <Casrouni>.

Faustine

Etude de la langue : Un adjectif

Un adjectif, c'est un mot qui précise un nom. Il le qualifie. On peut l'enlever mais la phrase est moins précise.

Exemple :

un gros rat, un petit rat...

A la découverte du monde !

Présentations des projets finis en technologie et sciences.



Technologie

Jeu de la coccinelle

Chaymae et Amira ont préparé un jeu avec des coccinelles à partir de la fiche de Jmag.

Construction



Andy a construit une maison comme un immeuble. Il a utilisé un carton qu'il a retourné en le décollant avec attention et il a fait le décors avec les feutres Posca. pour la cheminé il a enroulé un morceau de carton et l'a fixé avec du scotch.

Construction

Elliott a fabriqué un gros cube, une maison et deux drapeaux (France vs Belgique). En fait, ce n'est pas un cube mais un pavé droit parce qu'il a des cotés rectangulaires.



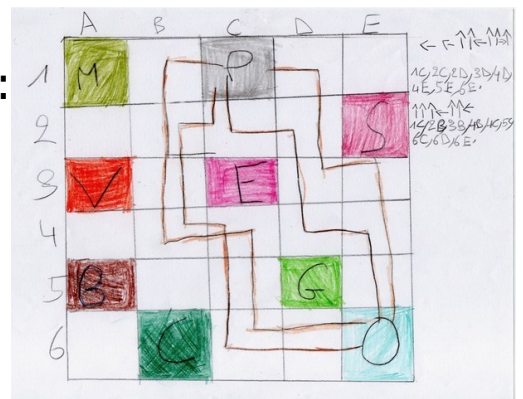
Sciences

Constructions et mélanges

Amine, Wassim et Pierre ont mis de l'eau et des perles dans un bocal, qu'ils ont décoré. L'eau a pris une belle couleur. C'est la couleur des perles. C'est intéressant mais les mélanges sont un peu tous pareils et on ne comprend pas ce qu'ils ont voulu comparer.

Recherches mathématiques de la semaine : les quadrillages

Cette semaine, on a fait des recherches sur les quadrillages. La plupart des enfants ont tracé des quadrillages sans repères, avec un chemin qu'il fallait suivre pour aller d'un endroit à un autre. Parfois il y avait des objets, parfois des lettres. Certains ont codé le chemin à suivre par des flèches.



C'était la grande Lessive !

Le thème : 'un fil, des fils, une trame'



Nous avons continué aussi les discussions à visée philosophique avec cette question : Pourquoi les lettres sont-elles dans cet ordre ? Nous continuons à creuser le sujet la semaine prochaine !

Les maisons de St Gabrielard

Gyffardor Pontsaillie Serpentard Serdaigle

+4-2

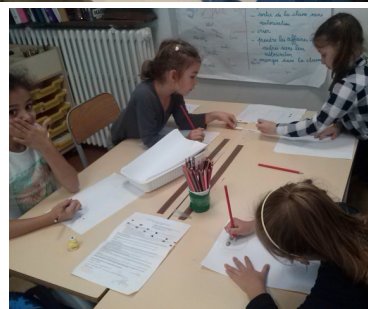
+3

+5

+5

Spécial Marché Des Connaissances

Arts, sport, technologie, sciences, tout un monde à découvrir !



Au marché cette semaine :

- couture avec Pierre,
- doudous en tissus avec Chaymae et Amira,
- construction de chateaux de cartes avec Amir et Ilian,
- constructions et peinture en carton avec Hichma et Raphaël,
- petits personnages pompons avec Garance, Meissane et Kais,
- S en tag avec Andy,
- dessins en 3D avec Théo
- dessins d'animaux 'Kawai' avec Maily,
- inventer des histoires avec Lila, Cassandra et Faustine,
- des ateliers de foot : tirs au but et pénalty avec Noham et Joshua, jongles et tirs avec Anissa, Amine et Wassim,
- et athlétisme avec Dylan.



Et aussi :

- basket avec Hocine, Cyprien et Kenza (tirs passes et dribbles)
- observer les tortues avec Mickaël et Oriane
- dessins Minecraft avec Mathias, Ilyes et Soheil
- aquarium avec Rosa
- quizz sur les chats avec Alya et Shérine
- échecs avec Maissa et Shaima
- et dessins Halloween avec Laïna, Sarah et Maxime

On a écouté de la musique !



Cette musique est triste au début et après elle exprime la joie. À la fin le rythme est très rapide. Elle donne envie de rire, de danser. Cette chanson parle d'une maitresse. Pour connaître l'histoire, il faudrait écouter la fin. Il n'y a qu'une voix, celle d'une fille. À la fin, on avait l'impression que c'est les enfants de la chanteuse qui faisaient de la musique. On a reconnu des cymbalettes, de l'accordéon, de la clarinette, et une voix de femme. En écoutant bien les paroles, on a compris que c'est une femme qui chante ses souvenirs d'écolière : un jour, dans sa classe est arrivée une petite fille qui n'est pas restée, parce qu'elle fait partie des 'Gens du Voyage' : ils sont nomades et se déplacent en vivant dans des caravanes.

C'est une chanson, chantée par Michèle Bernard, qui s'appelle 'Maria Suzanna'