

*In english, please !*

**What is your favorite animal ?**

the cat



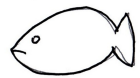
the dog



the rabbit



the fish



6/11/2017

Numéro 7

# La Classe !

*Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2*

*Texte de la semaine*

## Le film d'animation

Maintenant qu'on a tout ce qu'il nous faut, on pourrait faire un film d'animation. On pose d'abord la feuille sur la table, ensuite les objets en papier, puis les personnages. On tourne avec une camera ou avec un appareil photo. On dessine sur une plaque de verre l'humeur du personnage. Voilà, le film d'animation est fini.

Andy



### coin jeux !

Quelques codages faits en mathématiques par Faustine, Anissa et Andy

*Pour décoder le message, remplacez le nombre par la lettre qui correspond dans l'ordre alphabétique : 1 c'est A, 2 c'est B, 3 c'est C...*

1.14.4.25

12 9 12 1

1 14 9 19 19 1

13.1.5.12.12.5

6 1 21 19 20 9 14 5

11 5 12 9 1 14

9.12.25.5.19

3 1 19 19 1 14 4 18 1

3 5 12 9 14 5

14.15.1

13.1.20.8.9.1.19

1.13.9.18

# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin

16/10/17

Dylan présente une carte, il l'a aussi en petit. Le personnage c'est Chelou. Elle brille, c'est comme ça qu'on sait que c'est une carte forte. Elle a 210 PV. Mathias et Noa présentent des magazines, Chima et Gulli. Il y en a 5. Ça à l'air de parler de légo. Il les a acheté au tabac. Dylan en reçoit par la poste. Shemssy est abonné à Picsou. **Cyprien** a dessiné les maillots de Marseille, parce que la dernière fois il avait fait ceux de Paris. OM, ça veut dire Olympique de Marseille. Sarah explique que le maillot est blanc avec trois traits bleus.



17/10/17

Ilyes a décalqué un dessin de son cahier de texte. C'est Bart, un personnage des Simpson. Il l'a colorié selon les couleurs du cahier. Il avait essayé de le faire sans décalquer mais c'est moins beau. Alya lui explique que si on le fait au crayon gris et qu'on retourne le calque, on peut refaire le dessin sur une feuille blanche. **Dylan et Anissa** présentent des cartes. On ne sait pas trop à quoi servent les inscriptions en bas. Lila explique que ça va avec un magazine. Quand on a 6 vignettes on les colle dans le magazine et on peut l'échanger contre un doudou ou un verre. Shemssy présente un dessin de son cahier de dessin. C'est un s en tag fait avec des marqueurs.

19/10/17 Brahim a apporté une voiture blanche qu'il a eu pour son anniversaire, mais elle ne fonctionne plus car elle a pris l'eau. **Anissa** a présenté une carte Pokemon que Cyprien lui a offert. Les élèves la trouvent belle et que le personnage ressemble à Pikachu. Lamise présente un poème qui s'appelle "la bohème" qu'elle a lu à la classe. Les élèves n'ont pas compris ce qui était drôle dans le poème.



20/10/17 Mathias présente des dessins de légumes ; en fait ce sont des fruits. On dirait un personnage. Shemssy a déjà vu un personnage créé comme ça en peinture dans un documentaire. Il n'y a pas beaucoup de fruits. Brahim et Noa présentent un dessin décalqué. C'est sur le livre des abonnements de l'école des loisirs. Il faudrait y ajouter des couleurs. **Faustine** et Lila présentent un sketch. C'est un spectacle qu'elles ont inventé. C'est une improvisation, mais elles avaient bien réfléchi à leur présentation avant.



### Cette semaine on a lu :

Ma petite fabrique à histoire, de Bruno Gibert  
On fabrique des phrases : un complément de lieu, un sujet, un verbe et un complément d'objet et en les mélangeant ça fait de drôles d'histoires !



### Un bilan de la première période :

Noa trouve que ça change beaucoup de son ancienne école. Ici on peut goûter pendant la récré et ici les enfants sont sympa dans la cour. Ilian, depuis la rentrée, pense comme Noa ; cette école il la trouve mieux, elle a plus de règles, elles sont mieux suivies. Peut-être que c'est parce qu'elle est toute petite. Soheil dit que c'est mieux parce qu'il y a moins de règles. Shérine a aimé faire un exposé sur les compositeurs de la musique. Shérine aime cette école parce que les maitres et maitresses sont très gentils. Anissa l'aime aussi parce qu'il y avait plein d'enfants qui sont devenus ses copains tout de suite, on vient tout de suite voir ceux qui viennent d'arriver. Dans l'ancienne école de Shérine, il y avait beaucoup plus de classes. Ici c'est mieux c'est plus petit et c'est plus près. Cyprien l'aime aussi, mais il y avait plein de personnes qu'il connaissait déjà.

Mathias aime bien pouvoir rester dans la classe pendant la récré. Ilian aime parce que la classe est grande. Shérine aime bien la bibliothèque. Faustine aime travailler sur le TBI. Anissa aime le quoi de neuf parce qu'on présente des choses tous les jours. Noa aime aussi le quoi de neuf. Ilian aime bien rester en classe pour les jeux de classe. Shérine aime bien le journal parce qu'on a tout ce qu'on a fait dans le journal. Shemssy aime les présentations Mathias aussi et trouve que le TI c'est bien parce qu'on choisit son travail. Shérine apprécie d'être à la campagne, on peut être tranquille. Anissa aime le journal : comme par exemple la photo de sa guitare le jour de son anniversaire !

### Etude de la langue : Pour faire une liste

Le texte de cette semaine était un texte documentaire, plus particulièrement une explication technique. Il y avait une liste de matériel puis une série d'action à effectuer.

Pour organiser ce genre de texte qui ressemble à une recette, on peut utiliser des tirets en allant à la ligne (surtout pour présenter le matériel, ou les ingrédients et les ustensiles), ou articuler le texte avec des mots qui donnent l'ordre dans lequel les actions doivent être faites : d'abord, ensuite, puis, après, enfin...

# Découverte du monde

## Spécial Marché des connaissances

Vendredi, c'était le marché des connaissances !

Nos ateliers prévus :

**Dylan** Cuisine

**Joshua et Zoé** Cuisine

**HLT** Dessin à la craie grasse sur le thème du printemps

**Ilian Soheil Ilyes** Dessins Minecraft

**Cyprien et Esteban** Athlétisme

**Shérine Lila et Faustine** Parcours

**Shemssy et Anissa** Hip hop

**Shérine** Avion en papier

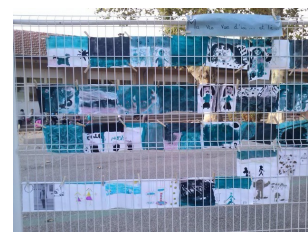
**Mathias, Noa et Brahim** Dessins de drapeaux

**Alya et Théo** Pâte à modeler



**On a aussi :**

- eu une remplaçante jeudi,
- fait une course de relais organisée par Faustine
- fait la 'grande lessive' jeudi sur le thème 'ma vie d'ici... et de là'



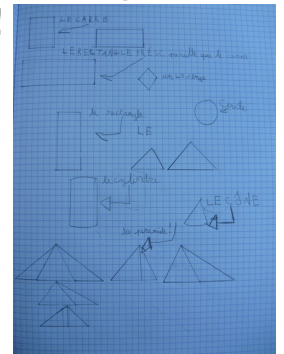
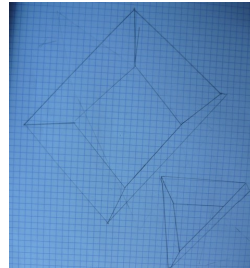
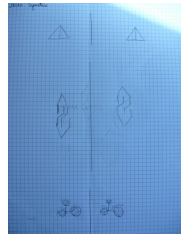
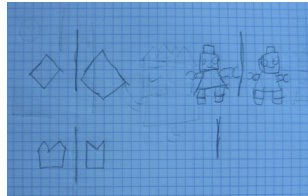
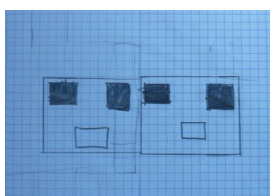
Bilan : Ilian a trouvé ça très bien. Noa a trouvé un peu bruyant. Ilyes a beaucoup aimé tenir un atelier. Certains ateliers étaient très bien. On a appris des choses. C'est bien d'avoir un petit mot à la fin avec marqué bravo !

# À nous les maths !

## Nos recherches et présentations sur le thème des polygones, des codages et de la symétrie. Certaines symétries ne sont pas encore au point !

Esteban et Dylan ont travaillé sur la représentations de formes géométriques. Dylan a essayé de dessiner des solides en perspective et Esteban des polygones. Il a aussi essayé de représenter une pyramide, pour cela il a utilisé des triangles.

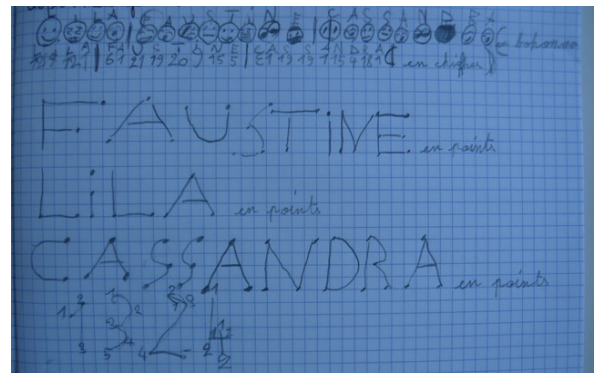
Noa, Cyprien, Mathias et Alya ont travaillé sur la symétrie. Pour faire un dessin symétrique, il faut refaire le même dessin de l'autre coté d'un segment appelé axe de symétrie comme s'il se reflétait dans un miroir. On peut plier le long de ce trait et regarder par transparence.



Les symétries ne sont pas assez précises.

Il y en a même qui ne sont pas symétriques : les S en tag et le vélo sont dans le même sens, ils devraient être en miroir. Pour la tête du personnage et les polygones, les formes n'ont pas la même taille, et ne sont pas bien placées par rapport à l'axe... Il faut encore s'entraîner !!!

Faustine, Anissa et Andy ont travaillé sur les messages codés. Faustine a essayé de trouver de nouveaux codes : avec des points à relier, avec des bonshommes smileys, et avec des nombres.



### Cette semaine on a aussi parlé du respect des règles :

Les règles, ça sert à respecter. Si il n'y avait pas de règle tout le monde ferait n'importe quoi. Ça sert à bien faire les choses : quand il y a une règle si on ne la respecte pas on ne va pas arriver à faire les choses. C'est pour apprendre, c'est pour être en sécurité. C'est savoir bien respecter la maitresse et le matériel de la classe, ça peut servir pour que les autres arrêtent de nous embêter. Ça sert à ne pas être agressif, ça sert à écouter, à être en sécurité. Si il n'y avait pas de règle et qu'on se fait mal, personne ne vient t'aider ; si il n'y avait pas de règles on pourrait avoir des pistolets et faire n'importe quoi dans la rue ; si il n'y avait pas de maitresse, les enfants feraient des bêtises en classe, on pourrait dessiner sur les murs et on ne ferait pas de travail ça serait dommage. Si il n'y avait pas de règles on pourrait courir en classe. Tout le monde ferait n'importe quoi, ils apporteraient des jeux interdit dans la classe. S'il n'y avait pas de règles, personne ne se respecterait tout le monde se battrait pour rien. S'il n'y avait pas la maitresse on ne pourrait pas apprendre ! Et si il n'y avait pas de maitresse il n'y aurait pas d'école ! Mais, on n'est pas obligé d'aider parce qu'il y a des règles, on peut choisir de le faire, même si il n'y avait pas de règles on pourrait aider les gens. Il y en a qui n'aident pas les autres, même si il y a des règles dans la classe. Les règles ça sert à ne pas faire mal aux gens. Si il n'y avait pas de règle concernant l'argent, tout le monde volerait des sous. Les cuisiniers de Mc Do en aurait assez et ne feraient plus de bons plats : si il n'y avait pas de règles, on ne paierait pas et les gens n'auraient pas de sous.. Si il n'y avait pas de règles au foot on pourrait frapper les gens. Tout le monde ferait n'importe quoi, il y aurait de la violence. S'il n'y avait pas de règle, on pourrait tuer les animaux. On les tue déjà ! Mais aussi ceux qui sont protégés !

On a de la chance d'avoir des règles Il y en a qui ne connaissent pas les règles et ils peuvent aller en prison.

Les règles viennent de tout le monde, tout le monde doit les respecter, elles sont faites par le président de la République. C'est pour ça qu'il y a beaucoup de grèves parce qu'il change les règles de la loi du travail

Les règles viennent aussi des idées des gens, ça sort de tout le monde, elles viennent de la préhistoire et on se les a fait passer. Les règles sortent du livre des règles

Est-ce que les règles de la classe sortent du livre des règles, elles ont été faites par le président ? Chaque élève pouvait proposer des règles : les auteurs des règles de la classe, c'est toute la classe, pas seulement Céline.

### On a écouté de la musique ! Cette semaine on écoute « Polonaise » de Frédéric Chopin.

Un résumé de nos écoutes musicales par Shérine, Faustine, Cassandra et Lila

1810-1849	Frédéric Chopin	Polonaise Prélude op 28 n°20
1810-1856	Robert Shumann	Carnaval
1813-1883	Richard Wagner	Marche Nuptiale
1770-1827	Ludwig von Beethoven	Lettre à Elise

Ce compositeur est né en Pologne en 1810 et mort en 1849. Il est arrivé à Paris à 22 ans, son père était français. Il a presque uniquement composé des œuvres pour le piano.

Dans certaines musiques il y a plutôt une mélodie, dans d'autres plusieurs notes jouées en même temps. Quand on joue plusieurs notes en même temps, ça s'appelle un accord. Dans ce morceau, on entend beaucoup d'accords, mais il n'y a qu'un seul instrument, le piano.

Nous avons écouté plusieurs œuvres pour chercher les accords ou la mélodies. Tous les compositeurs de ces œuvres ont vécu à l'époque contemporaine, dans la période de la musique romantique.

### Les solutions des jeux :

1.14.4.25  
ANDY  
13.1.5.12.12.5  
MAELLE  
9.12.25.5.19  
ILYES

14.15.1  
NOA  
13.1.20.8.9.1.19  
MATHIAS  
1.13.9.18  
AMIR

12 9 12 1  
LILA  
6 1 21 19 20 9 14 5  
FAUSTINE  
3 1 19 19 1 14 4 18 1  
CASSANDRA



1 14 9 19 19 1  
ANISSA  
11 5 12 9 1 14  
KELIAN  
3 5 12 9 14 5  
CELINE